

# КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

3000

ПРИМЕРОВ  
ПО МАТЕМАТИКЕ

СЧЕТ  
В ПРЕДЕЛАХ 20



УСТНЫЙ  
СЧЕТ

2

КЛАСС

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

## Сложение и вычитание в пределах 20

- 1) Запиши числа, в которых:  
1 дес. \_\_\_ ; 1 дес. 4 ед. \_\_\_ ;  
1 ед. \_\_\_ ; 1 дес. 2 ед. \_\_\_ ;  
2 дес. \_\_\_ ; 1 дес. 7 ед. \_\_\_ ;  
1 дес. 1 ед. \_\_\_ .
- 2) Запиши по порядку числа от 19 до 10. \_\_\_\_\_  
Вычти 3 из 13. \_\_\_
- 3) Запиши числа, соседние с числом 14. \_\_\_ \_\_\_ Какое число больше 17 на 2? \_\_\_
- 4) У Никиты было несколько журналов. После того как ему подарили 4 журнала, у Никиты стало 14 журналов. Сколько журналов было у Никиты? \_\_\_
- 5) Сосчитай и запиши тройками от 6 до 18. \_\_\_\_\_  
Какое число стоит между числами 13 и 15? \_\_\_
- 6) Запиши число, которое состоит из 1 десятка и 9 единиц. \_\_\_
- 7) Составь примеры из чисел: 14, 19, 5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8) Вычти 7 из 10. \_\_\_ Какое число нужно прибавить к 15, чтобы получить 18? \_\_\_
- 9) На берёзе сидели 7 воробьёв. К ним прилетели ещё несколько воробьёв. Всего на берёзе стало 18 воробьёв. Сколько воробьёв прилетело? \_\_\_
- 10) Какое число нужно прибавить к 5, чтобы получить 15? \_\_\_  
Найди разность чисел 14 и 2. \_\_\_
- 11) На столе 10 ваз с цветами. Когда на стол поставили ещё несколько ваз, всего стало 15 ваз. Сколько ваз поставили на стол? \_\_\_
- 12) Какое число больше 14 на 4? \_\_\_ Найди разность чисел 17 и 5. \_\_\_
- 13) От 16 отнять 5. \_\_\_ Запиши числа, соседние с числом 16. \_\_\_ \_\_\_
- 14) На столе несколько бананов. Кирилл взял 4 банана, после чего на столе осталось 10 бананов. Сколько бананов лежало на столе сначала? \_\_\_
- 15) Из самого большого однозначного числа вычти самое маленькое однозначное число. \_\_\_
- 16) После того как из маршрутного такси вышли 5 человек, в нём осталось 10 человек. Сколько человек было в маршрутном такси сначала? \_\_\_
- 17) Из каких двух чисел можно составить число 14? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 18) 16 да 4. \_\_\_ Запиши число, в котором 5 единиц и 1 десяток. \_\_\_
- 19) К 11 прибавили ещё одно число и получили 17. Какое число прибавили? \_\_\_ От 15 отнять 5. \_\_\_
- 20) Игорю 13 лет. Ира на 5 лет старше. Сколько лет Ире? \_\_\_

## Сложение и вычитание в пределах 20

- 21)** Запиши число, в котором 8 единиц и нет десятков. \_\_\_\_  
На сколько 20 больше 8? \_\_\_\_
- 22)** Из каких двух чисел можно составить число 15? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 23)** Сколько нужно вычесть из 18, чтобы осталось 16? \_\_\_\_ Сколько не хватает у 14 до 19? \_\_\_\_
- 24)** На сколько 17 больше 15? \_\_\_\_  
Найди сумму чисел 12 и 8. \_\_\_\_
- 25)** Запиши число, которое больше 19 на 1. \_\_\_\_ К какому числу надо прибавить 7, чтобы получилось 17? \_\_\_\_
- 26)** В террариуме живут 16 крокодилов и 3 удава. Сколько всего животных живёт в террариуме? \_\_\_\_
- 27)** В саду росло 17 яблонь. Садовник посадил ещё 2 яблони. Сколько яблонь стало в саду? \_\_\_\_
- 28)** Первое слагаемое 13, сумма 16. Чему равно второе слагаемое? \_\_\_\_ Найди разность чисел 18 и 3. \_\_\_\_
- 29)** Сколько надо прибавить к 17, чтобы получилось 19? \_\_\_\_  
16 без 10. \_\_\_\_
- 30)** Из чисел 18, 7, 16, 14, 6, 11, 19 выпиши те, которые меньше 13. \_\_\_\_\_
- 31)** Увеличь 14 на 2. \_\_\_\_ Уменьши 19 на 7. \_\_\_\_ Сколько не хватает у 14 до 18? \_\_\_\_
- 32)** Увеличь число 10 на столько же. \_\_\_\_ 17 да 2. \_\_\_\_
- 33)** Сколько нужно вычесть из 19, чтобы осталось 10? \_\_\_\_ Первое слагаемое 10, второе такое же. Найди сумму. \_\_\_\_
- 34)** Найди сумму чисел 16 и 4. \_\_\_\_  
На сколько 15 больше 3? \_\_\_\_
- 35)** Найди сумму, если слагаемые 12 и 8. \_\_\_\_ Вычти 4 из 18. \_\_\_\_
- 36)** На сколько 5 меньше 17? \_\_\_\_  
Вычисли разность чисел 16 и 3. \_\_\_\_
- 37)** Уменьшаемое 18, вычитаемое 4. Найди разность. \_\_\_\_ Первое слагаемое 10, второе 8. Найди сумму. \_\_\_\_
- 38)** Увеличь 12 на 7. \_\_\_\_ Найди сумму двух одинаковых слагаемых, каждое из которых равно 10. \_\_\_\_
- 39)** Вычисли разность чисел 12 и 2. \_\_\_\_ Уменьши 16 на 5. \_\_\_\_
- 40)** Найди сумму, если слагаемые 11 и 9. \_\_\_\_ Увеличь 13 на 7. \_\_\_\_
- 41)** От числа 14 отняли число и получили 4. Какое число отняли? \_\_\_\_ Какое число меньше 15 на 3? \_\_\_\_
- 42)** От какого числа надо отнять 4, чтобы получить 13? \_\_\_\_ Дополни до 19 число 4. \_\_\_\_
- 43)** На крыше сидели 18 кошек. Несколько убежало. Осталось 12 кошек. Сколько кошек убежало? \_\_\_\_

## Сложение и вычитание в пределах 20

- 44)** Одно число 12, другое на 2 больше. Чему равно другое число? \_\_\_\_ Найди разность чисел 16 и 5. \_\_\_\_
- 45)** Найди сумму чисел 2 и 12. \_\_\_\_ Вычисли разность чисел, каждое из которых равно 10. \_\_\_\_
- 46)** В первом пакете 18 яблок, а во втором 7 яблок. На сколько меньше яблок во втором пакете, чем в первом? \_\_\_\_
- 47)** Уменьши 15 на 4. \_\_\_\_ Дополни до 20 число 7. \_\_\_\_
- 48)** Столяр изготовил 11 скамеек и 7 тумбочек, а табуреток столько, сколько скамеек и тумбочек вместе. Сколько табуреток изготовил столяр? \_\_\_\_
- 49)** Запиши числа, в которых:  
1 дес. 2 ед. \_\_\_\_ ; 2 дес. \_\_\_\_ ;  
1 дес. 9 ед. \_\_\_\_ ; 1 дес. 6 ед. \_\_\_\_ ;  
1 дес. \_\_\_\_ ; 1 дес. 1 ед. \_\_\_\_ ;  
нет дес. 6 ед. \_\_\_\_
- 50)** Запиши по порядку числа от 18 до 11. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 51)** Запиши число, которое состоит из 1 десятка и 8 единиц. \_\_\_\_ К какому числу надо прибавить 6, чтобы получилось 19? \_\_\_\_
- 52)** Одно число 11, другое на 6 больше. Чему равно другое число? \_\_\_\_
- 53)** На столе 16 ложек, а вилок на 4 меньше. Сколько вилок на столе? \_\_\_\_
- 54)** На доске нарисовано 7 кружочков. Сколько надо дорисовать кружочков, чтобы всего их стало 17. \_\_\_\_
- 55)** Запиши, на сколько 4 меньше 17. \_\_\_\_ Уменьшаемое 19, вычитаемое 3. Найди разность. \_\_\_\_
- 56)** Увеличь 17 на 2. \_\_\_\_ Какое число меньше 17 на 5? \_\_\_\_
- 57)** Первое слагаемое 15, сумма 17. Чему равно второе слагаемое? \_\_\_\_ Вычисли разность чисел 18 и 4. \_\_\_\_
- 58)** Сколько десятков в числе 16? \_\_\_\_ Число, следующее за числом 14. \_\_\_\_
- 59)** Увеличь 11 на 3. \_\_\_\_ К какому числу надо прибавить 6, чтобы получилось 16? \_\_\_\_
- 60)** Одна комната имеет длину 10 м, а другая на 5 м длиннее. Чему равна длина другой комнаты? \_\_\_\_
- 61)** Я задумал число, уменьшил его на 3 и получил 15. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 62)** Прибавь к 18 число 1. \_\_\_\_ К какому числу надо прибавить 5, чтобы получить 17? \_\_\_\_
- 63)** Какое число меньше 18 на 3? \_\_\_\_ Число, следующее за числом 15. \_\_\_\_
- 64)** В вагоне ехали 19 человек. На остановке 6 человек вышли, а 4 человека вошли. Сколько человек стало в вагоне? \_\_\_\_

## Сложение и вычитание в пределах 20

- 65) Увеличь 5 на 15. \_\_\_\_ Какое число больше 7 на 11? \_\_\_\_
- 66) Если из задуманного числа вычесть 5, то получится 12. Какое число задумали? \_\_\_\_
- 67) На сколько 19 больше 9? \_\_\_\_ Вычисли разность чисел 16 и 4. \_\_\_\_
- 68) На сколько 19 больше 5? \_\_\_\_ К какому числу надо прибавить 7, чтобы получить 18? \_\_\_\_
- 69) Увеличь 16 на 3. \_\_\_\_ Число, следующее за числом 19. \_\_\_\_
- 70) Какое число больше 4 на 10? \_\_\_\_ Вычисли разность чисел 15 и 3. \_\_\_\_
- 71) У Кости 15 открыток, а у Вити на 2 открытки меньше. Сколько открыток у Вити? \_\_\_\_
- 72) Найди сумму двух одинаковых слагаемых, каждое из которых равно 10. \_\_\_\_ Найди разность чисел 19 и 6. \_\_\_\_
- 73) Запиши числа от 14 до 7 в порядке их уменьшения. \_\_\_\_\_
- 74) Сумма каких двух чисел равна 19? Запиши все случаи. \_\_\_\_\_
- 75) Уменьши 19 на 4. \_\_\_\_ Первое слагаемое 10, второе 8. Найди сумму. \_\_\_\_
- 76) Стёпа нарисовал 15 домиков, а Рома – на 5 домиков меньше. Сколько домиков нарисовал Рома. \_\_\_\_
- 77) 12 да 6. \_\_\_\_ Запиши число, которое меньше 15 на 4. \_\_\_\_
- 78) Уменьшаемое 20, вычитаемое 7. Найди разность. \_\_\_\_ Какое число меньше 14 на 3? \_\_\_\_
- 79) Дополни до 20 число 8. \_\_\_\_ Одно число 16, другое на 2 больше. Чему равно другое число? \_\_\_\_
- 80) Оля и Аня купили 18 тетрадей. Аня купила 6 тетрадей. Сколько тетрадей купила Оля? \_\_\_\_
- 81) Я задумал число, прибавил к нему 6 и получил 19. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 82) Чему равна разность чисел 12 и 1? \_\_\_\_ Какое число меньше 16 на 6? \_\_\_\_
- 83) На сколько 17 больше 3? \_\_\_\_ На сколько 11 меньше 17? \_\_\_\_
- 84) Я задумал число, прибавил к нему 9 и получил 19. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 85) Какое число надо увеличить на 8, чтобы получить 19? \_\_\_\_ От какого числа надо отнять 8, чтобы получить 10? \_\_\_\_
- 86) Найди сумму чисел 15 и 4. \_\_\_\_ На сколько 3 меньше 15? \_\_\_\_
- 87) Чему равна разность чисел 13 и 2? \_\_\_\_ Чему равна сумма чисел 11 и 8? \_\_\_\_
- 88) На сколько надо уменьшить 19, чтобы получить 5? \_\_\_\_ Какое число надо вычесть из 18, чтобы получить 8? \_\_\_\_

## Сложение и вычитание в пределах 20

- 89)** Уменьшаемое 14, вычитаемое 2. Чему равна разность? \_\_\_\_  
На сколько надо увеличить 13, чтобы получить 19? \_\_\_\_
- 90)** Найди сумму чисел 12 и 6. \_\_\_\_  
Из какого числа надо вычесть 10, чтобы получить 6? \_\_\_\_
- 91)** Какое число надо увеличить на 7, чтобы получить 18? \_\_\_\_  
Найди сумму чисел 15 и 4. \_\_\_\_
- 92)** Альпинист готовился к двенадцатому восхождению. Сколько восхождений он уже совершил? \_\_\_\_
- 93)** Увеличь 13 на 5. \_\_\_\_ Запиши любое число, которое меньше разности чисел 19 и 8. \_\_\_\_
- 94)** Запиши все числа от 12 до 16.  
\_\_\_\_\_  
Уменьши каждое из них на 2.  
\_\_\_\_\_
- 95)** Я задумал число, уменьшил его на 4 и получил 12. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 96)** В вазе 10 яблок, а груш на 5 больше. Сколько груш в вазе? \_\_\_\_
- 97)** Какое число надо уменьшить на 5, чтобы получить 12? \_\_\_\_  
Увеличь 12 на 7. \_\_\_\_
- 98)** К какому числу надо прибавить 3, чтобы получить 17? \_\_\_\_  
На сколько 15 больше 3? \_\_\_\_
- 99)** В корзине лежали орехи. Когда взяли 11 орехов, в корзине осталось 7 орехов. Сколько орехов было в корзине сначала? \_\_\_\_
- 100)** Число, следующее за числом 13. \_\_\_\_ Какое число меньше 19 на 8? \_\_\_\_
- 101)** Из какого числа надо вычесть 4, чтобы получить 16? \_\_\_\_  
Увеличь число 12 на 7. \_\_\_\_
- 102)** Я задумал число, уменьшил его на 10 и получил 5. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 103)** Сколько десятков в числе 12? \_\_\_\_ Какое число надо увеличить на 8, чтобы получить 19? \_\_\_\_
- 104)** Масса собаки 18 кг, масса кошки на 8 кг меньше. Найди массу кошки. \_\_\_\_
- 105)** Я задумал число, прибавил к нему 4 и получил 17. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 106)** Уменьши 15 на 2. \_\_\_\_ Какое число надо увеличить на 3, чтобы получить 14? \_\_\_\_
- 107)** Какое число надо увеличить на 6, чтобы получить 18? \_\_\_\_  
Найди разность чисел 16 и 4. \_\_\_\_
- 108)** На тарелке 19 слив и 6 абрикосов. На сколько больше слив, чем абрикосов, на тарелке? \_\_\_\_
- 109)** Из чисел 17, 5, 10, 14, 18, 19, 11, 16 выпиши те, которые меньше 15. \_\_\_\_\_  
Уменьши 19 на 9. \_\_\_\_
- 110)** Я задумал число, уменьшил его на 9 и получил 10. Какое число я задумал? \_\_\_\_



## Сложение и вычитание в пределах 20

- 111)** Увеличь 11 на 5. \_\_\_\_ Найди разность чисел 18 и 5. \_\_\_\_
- 112)** В рулоне было 19 м обоев. Когда несколько метров отрезали, в рулоне осталось 11 м. Сколько метров обоев отрезали? \_\_\_\_
- 113)** Чему равна сумма чисел 13 и 6? \_\_\_\_ Запиши любые три числа, которые меньше 13.  
\_\_\_\_\_
- 114)** Из какого числа надо вычесть 9, чтобы получить 11? \_\_\_\_ Какое число надо уменьшить на 6, чтобы получить 13? \_\_\_\_
- 115)** Сколько надо прибавить к 11, чтобы получить 18? \_\_\_\_ 16 — это 4 и сколько? \_\_\_\_
- 116)** Из 17 вычти 3. \_\_\_\_ К какому числу надо прибавить 10, чтобы получить 12? \_\_\_\_
- 117)** Запиши два примера на вычитание с ответом 13.  
\_\_\_\_\_
- 118)** Я задумал число, прибавил к нему 5 и получил 18. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 119)** К 14 прибавить 3. \_\_\_\_ Какое число больше: 9 или 19? \_\_\_\_ На сколько больше? \_\_\_\_
- 120)** Вставь пропущенные числа: 9, \_\_\_\_, 11, \_\_\_\_, 13, 14, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 18.
- 121)** Я задумал число, уменьшил его на 7 и получил 12. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 122)** С овощной базы увезли 11 т моркови и 7 т редиса. Сколько тонн овощей увезли с овощной базы? \_\_\_\_
- 123)** Чему равна сумма чисел 12 и 6? \_\_\_\_ Какое число надо уменьшить на 8, чтобы получить 10? \_\_\_\_
- 124)** Какое число надо увеличить на 9, чтобы получить 20? \_\_\_\_ Чему равна разность чисел 17 и 5? \_\_\_\_
- 125)** В мешке было 16 кг картофеля. Когда из мешка взяли несколько килограммов картофеля, в нём осталось 10 кг. Сколько килограммов картофеля взяли из мешка? \_\_\_\_
- 126)** 15 — это 5 и сколько? \_\_\_\_ Запиши по порядку числа от 19 до 11. \_\_\_\_\_
- 127)** Составь два примера на вычитание и один пример на сложение с ответом 10.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 128)** Из 19 вычти 2. \_\_\_\_ От какого числа надо отнять 5, чтобы получить 12? \_\_\_\_
- 129)** Найди разность чисел 14 и 3. \_\_\_\_ Какое число меньше 16 на 4? \_\_\_\_
- 130)** У Димы 6 карандашей и 12 фломастеров. Сколько всего карандашей и фломастеров у Димы? \_\_\_\_

## Сложение и вычитание в пределах 20

- 131)** Я задумал число, прибавил к нему 5 и получил 19. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 132)** Найди разность чисел 15 и 3. \_\_\_\_ Какое число надо уменьшить на 5, чтобы получить 12? \_\_\_\_
- 133)** Первое слагаемое 14, второе 5. Найди сумму. \_\_\_\_ Из 18 вычти 5. \_\_\_\_
- 134)** Выпиши пары чисел, разность которых равна 5: 19, 13, 17, 10, 12, 16, 11, 15, 14, 18. \_\_\_\_\_
- 135)** Увеличь 3 на 11. \_\_\_\_ К какому числу надо прибавить 8, чтобы получить 19? \_\_\_\_
- 136)** Запиши числа, которые находятся между 11 и 17.  
\_\_\_\_\_
- 137)** От 19 отнять 2. \_\_\_\_ Сколько надо прибавить к 4, чтобы получить 16? \_\_\_\_
- 138)** 16 – это 11 и сколько? \_\_\_\_ Из какого числа вычли 9, если получили 10? \_\_\_\_
- 139)** Какое число меньше 15 на 4? \_\_\_\_ К 10 прибавить столько же. \_\_\_\_
- 140)** Из чисел 4, 12, 16 составь и запиши примеры на сложение и вычитание. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 141)** 14 да 4. \_\_\_\_ Какое число надо увеличить на 9, чтобы получить 19? \_\_\_\_
- 142)** На полке 11 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в линейку, а блокнотов столько, сколько тетрадей в клетку и в линейку вместе. Сколько блокнотов лежит на полке? \_\_\_\_
- 143)** Из 17 вычти 2. \_\_\_\_ Сколько надо вычесть из 15, чтобы получить 11? \_\_\_\_
- 144)** 14 – это 10 и сколько? \_\_\_\_ Запиши «соседей» числа 18.  
\_\_\_\_ \_
- 145)** Какое число надо уменьшить на 3, чтобы получить 14? \_\_\_\_
- 146)** На поле пасутся 16 коров и 5 коз. На сколько меньше пасётся коз, чем коров? \_\_\_\_
- 147)** Из чисел 13, 8, 11, 9, 14 выпиши те, которые больше 10.  
\_\_\_\_\_
- 148)** Я задумал число, прибавил к нему 11 и получил 16. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 149)** Найди разность чисел 18 и 7. \_\_\_\_ Увеличь 6 на 10. \_\_\_\_
- 150)** Какое число стоит между числами 15 и 17? \_\_\_\_
- 151)** Запиши по порядку числа от 19 до 13. \_\_\_\_\_  
13 да 5. \_\_\_\_
- 152)** Запиши числа, соседние с числом 12. \_\_\_\_ \_\_\_\_ От 17 отнять 3. \_\_\_\_
- 153)** Какое число больше 18 на 1? \_\_\_\_ Какое число больше 13 на 3? \_\_\_\_



## Сложение и вычитание в пределах 20

- 154)** Найди разность чисел 15 и 3. \_\_\_\_ Найди разность чисел 17 и 4. \_\_\_\_
- 155)** Запиши число, в котором 7 единиц и нет десятков. \_\_\_\_  
Какое число нужно прибавить к 4, чтобы получить число 16? \_\_\_\_
- 156)** Запиши числа, соседние с числом 18. \_\_\_\_ Сколько не хватает у 17 до 20? \_\_\_\_
- 157)** От 17 отнять 3. \_\_\_\_ Запиши число, которое состоит из 1 десятка и 6 единиц. \_\_\_\_
- 158)** В первой бочке 20 литров кваса, а во второй 8 литров. На сколько литров меньше кваса во второй бочке, чем в первой? \_\_\_\_
- 159)** Уменьши 18 на 6. \_\_\_\_ Увеличь 13 на 6. \_\_\_\_
- 160)** Во дворе стояло 19 машин. Когда несколько машин уехало, их осталось 7. Сколько машин уехало? \_\_\_\_
- 161)** Одно число 12, другое на 3 больше. Чему равно другое число? \_\_\_\_ Дополни до 20 число 11. \_\_\_\_
- 162)** В пенале лежало 13 карандашей. Оля потеряла 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в пенале? \_\_\_\_
- 163)** Запиши числа, в которых:  
1 дес. \_\_\_\_; 1 дес. 3 ед. \_\_\_\_;  
2 дес. \_\_\_\_; 1 дес. 1 ед. \_\_\_\_;  
1 дес. 9 ед. \_\_\_\_; 1 дес. 5 ед. \_\_\_\_
- 164)** Сосчитай тройками от 12 до 18. \_\_\_\_  
Составь примеры из чисел 2, 10, 12. \_\_\_\_  
\_\_\_\_
- 165)** После того как из маршрутки вышли 4 человека, в ней осталось 12 человек. Сколько человек было в маршрутке сначала? \_\_\_\_
- 166)** Дополни до 20 число 4. \_\_\_\_  
Какое число нужно прибавить к 6, чтобы получить число 17? \_\_\_\_
- 167)** 17 да 3. \_\_\_\_ Запиши самое большое однозначное число и самое маленькое двузначное. \_\_\_\_
- 168)** Сколько не хватает у 15 до 20? \_\_\_\_ От 13 отнять 2. \_\_\_\_
- 169)** Из каких двух чисел можно составить число 16? \_\_\_\_
- 170)** У Вити было несколько кассет. После того как ему подарили 3 кассеты, у Вити стало 17 кассет. Сколько кассет было у Вити сначала? \_\_\_\_
- 171)** Из каких двух чисел можно составить число 15? \_\_\_\_  
Запиши число, в котором 7 единиц и 1 десяток. \_\_\_\_
- 172)** К числу 10 прибавили ещё одно число и получили 15. Какое число прибавили? \_\_\_\_
- 173)** Мальчику 12 лет Его сестра на 6 лет старше. Сколько лет сестре? \_\_\_\_

## Сложение и вычитание в пределах 20

- 174)** На столе стоит 19 тарелок и 6 чашек. На сколько больше стоит тарелок, чем чашек? \_\_\_
- 175)** Из чисел 19, 8, 17, 13, 5, 10, 12 выпиши те, которые меньше 15. \_\_\_\_\_
- 176)** Сумма двух слагаемых равна 19. Первое слагаемое 4. Найди второе слагаемое. \_\_\_
- 177)** В саду росло 4 куста смородины. Дедушка посадил ещё 9 кустов. Сколько кустов смородины стало в саду? \_\_\_
- 178)** Увеличь 14 на 5. \_\_\_ Одно число 7, другое на 5 больше. Чему равно другое число? \_\_\_
- 179)** Найди разность 13 и 8. \_\_\_ Найди сумму 6 и 5. \_\_\_
- 180)** В первый день Максим решил 8 задач, во второй — 4 задачи, а в третий день — столько задач, сколько в первый и второй день вместе. Сколько задач решил Максим в третий день? \_\_\_
- 181)** К какому числу надо прибавить 5, чтобы получить 12? \_\_\_ От числа 15 отняли число и получили 8. Какое число отняли? \_\_\_
- 182)** Уменьши 17 на 3. \_\_\_ Уменьшаемое 18, вычитаемое 5. Найди разность. \_\_\_
- 183)** Запиши числа, в которых:  
1 дес. 4 ед. \_\_\_ ; 1 дес. 8 ед. \_\_\_ ;  
1 дес. 7 ед. \_\_\_ ; 2 дес. \_\_\_ ;  
1 дес. \_\_\_ ; 1 дес. 3 ед. \_\_\_
- 184)** Дополни до 20 число 6. \_\_\_  
Какое число меньше 18 на 4? \_\_\_
- 185)** Увеличь 18 на 2. \_\_\_ Найди сумму чисел 14 и 6. \_\_\_
- 186)** Запиши, на сколько 4 меньше 9. \_\_\_ Найди разность чисел 19 и 3. \_\_\_
- 187)** 18 минус 4. \_\_\_ К какому числу надо прибавить 7, чтобы получилось 18? \_\_\_
- 188)** 2 плюс 15. \_\_\_ Первое слагаемое 3, сумма 17. Чему равно второе слагаемое? \_\_\_
- 189)** На озере плавало несколько уток. Когда прилетели 4 утки, их стало 14. Сколько уток было на озере сначала? \_\_\_
- 190)** Вычти 4 из 17. \_\_\_ Запиши число, которое состоит из 1 десятка и 5 единиц. \_\_\_
- 191)** Уменьши 18 на 5. \_\_\_ Запиши по порядку числа от 16 до 10. \_\_\_
- 192)** Запиши, на сколько 6 меньше 10. \_\_\_ Уменьшаемое 8, вычитаемое 5. Найди разность. \_\_\_
- 193)** На кормушку прилетели 7 голубей, 4 синицы, а воробьёв столько, сколько голубей и синиц вместе. Сколько воробьёв прилетело на кормушку? \_\_\_
- 194)** Уменьши 19 на 5. \_\_\_ Одно число 6, другое на 7 больше. Чему равно другое число? \_\_\_

## Сложение и вычитание в пределах 20

- 195)** Увеличь 16 на 3. \_\_\_\_ Найди сумму двух одинаковых слагаемых, каждое из которых равно 4. \_\_\_\_
- 196)** Мама купила 12 пирожков. Из них 5 пирожков с картошкой, а остальные — с мясом. Сколько пирожков с мясом купила мама? \_\_\_\_
- 197)** Сколько десятков в числе 18? \_\_\_\_ Число, следующее за числом 19. \_\_\_\_
- 198)** Увеличь 5 на 9. \_\_\_\_ К какому числу надо прибавить 7, чтобы получилось 19? \_\_\_\_
- 199)** У мальчика было несколько орехов. Когда он съел 7 орехов, у него осталось 5 орехов. Сколько орехов было у мальчика сначала? \_\_\_\_
- 200)** Первое слагаемое 6, сумма 9. Чему равно второе слагаемое? \_\_\_\_ Число, следующее за числом 18. \_\_\_\_
- 201)** Вычисли разность чисел 7 и 3. \_\_\_\_ Уменьши 18 на 6. \_\_\_\_
- 202)** Увеличь 4 на 11. \_\_\_\_ К какому числу надо прибавить 6, чтобы получить 13? \_\_\_\_
- 203)** Какие примеры можно составить с ответом 13? \_\_\_\_ Запиши сумму чисел 7 и 4. \_\_\_\_
- 204)** Одна дорожка имеет длину 9 м, а другая на 6 м длиннее. Какой длины другая дорожка? \_\_\_\_
- 205)** На сколько 12 больше 7? \_\_\_\_ Какое число меньше 14 на 8? \_\_\_\_
- 206)** В автобусе ехало 20 пассажиров. 7 человек на остановке вышли, а 5 пассажиров вошли. Сколько пассажиров стало в автобусе? \_\_\_\_
- 207)** Вычисли разность чисел 9 и 3. \_\_\_\_ Какое число больше 8 на 7? \_\_\_\_
- 208)** Если из задуманного числа вычесть 6, то получится 7. Какое число задумали? \_\_\_\_ Увеличь 6 на 5. \_\_\_\_
- 209)** На сколько 12 меньше 19? \_\_\_\_ К какому числу надо прибавить 8, чтобы получить 14? \_\_\_\_
- 210)** Число, следующее за числом 17. \_\_\_\_ Найди разность чисел 18 и 4. \_\_\_\_
- 211)** У Васи 12 машинок, а у Саши на 4 машинки меньше. Сколько машинок у Саши? \_\_\_\_
- 212)** Запиши числа от 15 до 8 в порядке их уменьшения.  
\_\_\_\_\_
- 213)** Сумма каких двух чисел равна 6? Запиши все случаи.  
\_\_\_\_\_
- 214)** На сколько 13 больше 3? \_\_\_\_ Одно число 7, другое на 5 больше. Чему равно другое число? \_\_\_\_
- 215)** Первое слагаемое 8, второе 12. Найди сумму. \_\_\_\_ Какое число больше 2 на 9? \_\_\_\_

## Сложение и вычитание в пределах 20

- 216)** На сколько 5 больше 1? \_\_\_\_  
Какое число меньше 15 на 3? \_\_\_\_
- 217)** Девочки нашли 20 грибов. Алла нашла 8 грибов. Сколько грибов нашла Тамара? \_\_\_\_
- 218)** Запиши число, которое меньше 19 на 3. \_\_\_\_ Дополни до 20 число 6. \_\_\_\_
- 219)** Найди сумму чисел 4 и 5. \_\_\_\_ Уменьшаемое 15, вычитаемое 8. Найди разность. \_\_\_\_
- 220)** Олег нарисовал 11 кружков, а Инна нарисовала на 2 кружка меньше. Нарисуй столько кружков, сколько нарисовала Инна. \_\_\_\_
- 221)** От какого числа надо отнять 6, чтобы получить 5? \_\_\_\_ Какое число меньше 18 на 8? \_\_\_\_
- 222)** Чему равна разность чисел 10 и 5? \_\_\_\_ На сколько 10 меньше 13? \_\_\_\_
- 223)** На сколько надо увеличить 12, чтобы получить 16? \_\_\_\_ Сумма двух слагаемых равна 7. Первое слагаемое 2. Найди второе слагаемое. \_\_\_\_
- 224)** На ёлке 16 звёздочек, а сосулек на 3 больше. Сколько сосулек на ёлке? \_\_\_\_
- 225)** Какое число надо вычесть из 10, чтобы получить 1? \_\_\_\_ Чему равна разность чисел 12 и 3? \_\_\_\_
- 226)** Найди сумму чисел 8 и 3. \_\_\_\_ На сколько 13 больше 6? \_\_\_\_
- 227)** Запиши все числа от 7 до 14. \_\_\_\_\_ Уменьши каждое из них на 2. \_\_\_\_\_
- 228)** Я задумал число, прибавил к нему 5 и получил 18. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 229)** Увеличь 9 на 2. \_\_\_\_ Какое число надо увеличить на 9, чтобы получить 11? \_\_\_\_
- 230)** На ёлке 11 шаров, а шишек на 3 меньше. Сколько шишек на ёлке? \_\_\_\_
- 231)** К какому числу надо прибавить 7, чтобы получить 19? \_\_\_\_ На сколько надо уменьшить 10, чтобы получить 4? \_\_\_\_
- 232)** На сколько 14 больше 7? \_\_\_\_ Из какого числа надо вычесть 8, чтобы получить 4? \_\_\_\_
- 233)** Я задумал число, уменьшил его на 5 и получил 8. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 234)** Увеличь 7 на 8. \_\_\_\_ Уменьшаемое 11, вычитаемое 1. Чему равна разность? \_\_\_\_
- 235)** На доске нарисовано 6 точек. Сколько надо дорисовать точек, чтобы всего их стало 17. \_\_\_\_
- 236)** Увеличь 5 на 7. \_\_\_\_ Запиши любое число, которое меньше разности 8 и 5. \_\_\_\_
- 237)** Столяр изготовил 13 полок и 4 стола, а стульев столько, сколько полок и столов вместе. Сколько стульев изготовил столяр? \_\_\_\_

## Сложение и вычитание в пределах 20

- 238)** Я задумал число, прибавил к нему 8 и получил 14. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 239)** В вазе лежали сливы. Когда из вазы взяли 14 слив, их осталось 5. Сколько слив было в вазе сначала? \_\_\_\_
- 240)** Из чисел 18, 2, 8, 13, 15, 20, 17, 10 выпиши те, которые меньше 16. \_\_\_\_\_
- 241)** Прибавь к 14 число 5. \_\_\_\_  
Найди разность чисел 16 и 3. \_\_\_\_
- 242)** Какое число надо увеличить на 5, чтобы получить 6? \_\_\_\_  
Уменьши 19 на 5. \_\_\_\_
- 243)** Я задумал число, уменьшил его на 6 и получил 5. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 244)** Вставь пропущенные числа: 8, \_\_\_\_, 10, \_\_\_\_, 12, 13, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 17.
- 245)** 17 — это 9 и сколько? \_\_\_\_  
Какое число надо уменьшить на 7, чтобы получить 2? \_\_\_\_
- 246)** Из какого числа вычли 6, если получили 4? \_\_\_\_  
Какое число меньше 8 на 7? \_\_\_\_
- 247)** Я задумал число, прибавил к нему 3 и получил 14. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 248)** Какое число надо увеличить на 5, чтобы получить 12? \_\_\_\_
- 249)** На тарелке лежало 6 яблок и 4 груши. На сколько больше на тарелке яблок, чем груш? \_\_\_\_
- 250)** С овощной базы увезли 5 тонн картофеля и 4 тонны капусты. Сколько тонн овощей увезли с овощной базы? \_\_\_\_
- 251)** Запиши любые три числа, которые меньше 12. \_\_\_\_\_  
Какое число больше 6 на 5? \_\_\_\_
- 252)** Из какого числа надо вычесть 3, чтобы получить 15? \_\_\_\_  
Увеличь число 13 на 2? \_\_\_\_
- 253)** 11 да 5. \_\_\_\_  
Какое число надо уменьшить на 6, чтобы получить 12? \_\_\_\_
- 254)** Из какого числа надо вычесть 6, чтобы получить 7? \_\_\_\_  
Вычти 3 из 12. \_\_\_\_
- 255)** Сколько надо прибавить к 14, чтобы получить 17? \_\_\_\_  
Сколько не хватает 19 до 20? \_\_\_\_
- 256)** В корзине было 7 груш. Когда из корзины взяли несколько груш, в ней осталось 2 груши. Сколько груш взяли из корзины? \_\_\_\_
- 257)** 12 — это 6 и сколько? \_\_\_\_  
Запиши два примера с ответом 11. \_\_\_\_\_
- 258)** Запиши число, в котором 4 единицы и 1 десяток. \_\_\_\_  
К какому числу надо прибавить 6, чтобы получить 11? \_\_\_\_
- 259)** Я задумал число, прибавил к нему 9 и получил 15. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 260)** У Геры 4 синие ручки и 3 зелёные. Сколько всего ручек у Геры? \_\_\_\_



## Сложение и вычитание в пределах 20

- 261)** Какое число надо увеличить на 4, чтобы получить 12? \_\_\_\_  
Сколько не хватает у 12 до 20? \_\_\_\_
- 262)** Я задумал число, уменьшил его на 8 и получил 11. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 263)** Запиши по порядку числа от 15 до 7. \_\_\_\_\_ Какое число больше 19 на 1? \_\_\_\_
- 264)** Какие примеры можно составить с ответом 6? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 265)** Найди разность 17 и 9. \_\_\_\_  
Вычти 5 из 11. \_\_\_\_
- 266)** Выпиши пары чисел, разность которых равна 4: 8, 3, 7, 2, 6, 1, 5, 4. \_\_\_\_\_
- 267)** От какого числа надо отнять 7, чтобы получить 8? \_\_\_\_ Запиши самое маленькое двузначное число. \_\_\_\_
- 268)** В 18 пакетах лежат семена кабачков и в 6 пакетах семена тыквы. На сколько больше пакетов с семенами кабачков, чем с семенами тыквы? \_\_\_\_
- 269)** Я задумал число, прибавил к нему 4 и получил 19. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 270)** Какое число надо уменьшить на 8, чтобы получить 10? \_\_\_\_  
Какое число больше 15 на 5? \_\_\_\_
- 271)** 16 без 7. \_\_\_\_ Первое слагаемое 6, второе 8. Найди сумму. \_\_\_\_
- 272)** 9 да 2. \_\_\_\_ Какое число меньше 17 на 2? \_\_\_\_
- 273)** У Ксюши 14 листов красной бумаги и 3 листа зелёной бумаги, а белой бумаги столько, сколько синей и зелёной бумаги вместе. Сколько белой бумаги у Ксюши? \_\_\_\_
- 274)** Я задумал число, уменьшил его на 3 и получил 13. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 275)** Запиши самое маленькое однозначное число. \_\_\_\_ К какому числу надо прибавить 4, чтобы получить 16? \_\_\_\_
- 276)** Запиши числа, которые находятся между 13 и 19.  
\_\_\_\_\_
- 277)** Сколько надо вычесть из 11, чтобы получить 3? \_\_\_\_ Какое число нужно прибавить к 4, чтобы получить число 12? \_\_\_\_
- 278)** Запиши число, которое следует за числом 19. \_\_\_\_ Запиши число, которое состоит из 1 десятка и 4 единиц. \_\_\_\_
- 279)** Из чисел 11, 9, 10, 14, 12 выпиши те, которые больше 10. \_\_\_\_\_
- 280)** 12 – это 7 и сколько? \_\_\_\_  
Сколько надо прибавить к 3, чтобы получить 12? \_\_\_\_
- 281)** Из чисел 2, 17, 15 составь и запиши примеры на сложение и вычитание. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Сложение и вычитание в пределах 20

- 282)** Какое число нужно прибавить к 7, чтобы получить число 10? \_\_\_\_ Какое число надо увеличить на 7, чтобы получить 16? \_\_\_\_
- 283)** Я задумал число, прибавил к нему 10 и получил 13. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 284)** Вычти 13 из 17. \_\_\_\_ Какое число надо увеличить на 6, чтобы получить 13? \_\_\_\_
- 285)** Запиши числа, в которых:  
1 дес. \_\_\_\_ ; 1 дес. 2 ед. \_\_\_\_ ;  
1 дес. 6 ед. \_\_\_\_ ; 2 дес. \_\_\_\_ ;  
1 дес. 4 ед. \_\_\_\_ ; 1 дес. 8 ед. \_\_\_\_
- 286)** Масса ящика конфет 5 кг, а масса ящика печенья на 1 кг меньше. Какова масса ящика печенья? \_\_\_\_
- 287)** Увеличь 5 на 9. \_\_\_\_ Найди разность чисел 14 и 7. \_\_\_\_
- 288)** Увеличь 7 на 4. \_\_\_\_ Первое слагаемое 7, второе слагаемое такое же. Какова сумма? \_\_\_\_
- 289)** В рулоне было 15 метров плёнки. Когда несколько метров отрезали, в рулоне осталось 4 метра. Сколько метров плёнки отрезали? \_\_\_\_
- 290)** Увеличь 5 на 8. \_\_\_\_ Вычисли сумму чисел 6 и 9. \_\_\_\_
- 291)** У хозяйки 12 кг картофеля. Когда она несколько килограммов картофеля использовала, осталось 2 кг. Сколько килограммов картофеля использовала хозяйка? \_\_\_\_
- 292)** Увеличь 8 на 6. \_\_\_\_ К 6 прибавить столько же. \_\_\_\_
- 293)** Уменьши 11 на 8. \_\_\_\_ Вычисли сумму чисел 8 и 5. \_\_\_\_
- 294)** Купили 12 пакетов молочной продукции. Из них 5 пакетов молока, а остальные — пакеты с кефиром. Сколько пакетов с кефиром купили? \_\_\_\_
- 295)** Уменьши 17 на 15. \_\_\_\_ Вычисли сумму чисел 4 и 7. \_\_\_\_
- 296)** На парте у Нелли 11 тетрадей. Из них 3 в линейку, а остальные в клетку. Сколько тетрадей в клетку у Нелли? \_\_\_\_
- 297)** Увеличь 7 на 5. \_\_\_\_ Какое число надо уменьшить на 2, чтобы получить 15? \_\_\_\_
- 298)** В аквариуме 13 гуппи. Из них 3 разноцветных, а остальные синие. Сколько синих гуппи в аквариуме? \_\_\_\_
- 299)** Я задумал число, уменьшил его на 9 и получил 7. Какое число я задумал? \_\_\_\_
- 300)** Запиши числа, в которых:  
2 ед. \_\_\_\_ ; 1 дес. 4 ед. \_\_\_\_ ;  
1 дес. 2 ед. \_\_\_\_ ; 1 дес. \_\_\_\_ ;  
1 дес. 6 ед. \_\_\_\_
- 301)** На столе 6 чашек. Когда несколько чашек убрали, осталось на столе 2 чашки. Сколько чашек убрали со стола? \_\_\_\_
- 302)** Запиши, на сколько 19 больше 16. \_\_\_\_ Найди сумму чисел 12 и 2. \_\_\_\_

## Сложение и вычитание в пределах 20

- 303)** У папы было 15 гвоздей. Когда он забил несколько гвоздей, у него осталось 8 гвоздей. Сколько гвоздей забил папа? \_\_\_\_
- 304)** Найди разность чисел 10 и 2. \_\_\_\_ Какое число надо уменьшить на 7, чтобы получить 11? \_\_\_\_
- 305)** Мама купила 8 пирожков с мясом, с повидлом — на 2 меньше, а с капустой столько, сколько с мясом и повидлом вместе. Сколько пирожков с капустой купила мама? \_\_\_\_
- 306)** Запиши числа, в которых: 2 дес. \_\_\_\_ ; 1 дес. 5 ед. \_\_\_\_ ; 1 дес. 3 ед. \_\_\_\_ ; 1 ед. \_\_\_\_ ; 1 дес. 1 ед. \_\_\_\_ ; 1 дес. 7 ед. \_\_\_\_
- 307)** Запиши по порядку числа от 11 до 19. \_\_\_\_\_  
Найди сумму чисел 3 и 6. \_\_\_\_
- 308)** Найди разность чисел 9 и 6. \_\_\_\_ Какое число надо уменьшить на 7, чтобы получить 11? \_\_\_\_
- 309)** Запиши по порядку числа от 20 до 11. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Найди сумму чисел 5 и 4. \_\_\_\_
- 310)** У Маши 7 книжек-раскрасок, а у Ани на 4 книжки-раскраски больше. Сколько всего книжек-раскрасок у девочек? \_\_\_\_
- 311)** Вычти 2 из 13. \_\_\_\_ Какое число нужно прибавить к 6, чтобы получить число 8? \_\_\_\_
- 312)** Увеличь 6 на 11. \_\_\_\_ Найди разность чисел 17 и 5. \_\_\_\_
- 313)** Увеличь 5 на 14. \_\_\_\_ Уменьши 15 на 8. \_\_\_\_
- 314)** Запиши, на сколько 9 больше 16. \_\_\_\_ 14 без 9. \_\_\_\_
- 315)** Сосчитай тройками от 21 до 9. \_\_\_\_\_  
16 минус 6. \_\_\_\_
- 316)** В наборе 15 длинных шурупов и 4 коротких шурупа. На сколько длинных шурупов больше, чем коротких? \_\_\_\_
- 317)** 17 минус 4. \_\_\_\_ Запиши, на сколько 17 больше 11. \_\_\_\_
- 318)** У бабушки 6 деревянных бельевых прищепок, а пластмассовых на 4 больше. Сколько всего бельевых прищепок у бабушки? \_\_\_\_
- 319)** Запиши, на сколько 15 больше 8. \_\_\_\_ Найди сумму чисел 3 и 16. \_\_\_\_
- 320)** 4 плюс 13. \_\_\_\_ Найди сумму чисел 14 и 5. \_\_\_\_
- 321)** 12 плюс 4. \_\_\_\_ Найди разность чисел 13 и 5. \_\_\_\_
- 322)** Запиши по порядку числа от 7 до 15. \_\_\_\_\_  
18 минус 15. \_\_\_\_
- 323)** Вычти 9 из 16. \_\_\_\_ Найди сумму чисел 4 и 3. \_\_\_\_
- 324)** Вычти 4 из 13. \_\_\_\_ Найди разность чисел 12 и 7. \_\_\_\_
- 325)** Уменьши 19 на 13. \_\_\_\_ Найди разность чисел 16 и 8. \_\_\_\_

## Сложение и вычитание в пределах 20

- 326)** У Кати 9 воздушных шариков, а у Олеси на 6 воздушных шариков меньше. Сколько всего воздушных шариков у девочек? \_\_\_\_
- 327)** Запиши числа, соседние с числом 14. \_\_\_\_ \_\_\_\_ Какое число больше 15 на 1? \_\_\_\_
- 328)** Запиши числа, соседние с числом 12. \_\_\_\_ \_\_\_\_ Найди разность чисел 16 и 3. \_\_\_\_
- 329)** Какое число стоит между числами 10 и 12? \_\_\_\_ Сосчитай тройками от 1 до 15.  
\_\_\_\_\_
- 330)** 4 плюс 13. \_\_\_\_ Из каких двух однозначных чисел можно составить число 18? \_\_\_\_\_
- 331)** В коробке лежали пирожные. Когда съели 8 пирожных, в коробке осталось 2 больших пирожных и 4 маленьких. Сколько всего пирожных было в коробке? \_\_\_\_
- 332)** Какое число стоит между числами 17 и 19? \_\_\_\_ Найди разность чисел 16 и 4. \_\_\_\_
- 333)** Запиши числа, соседние с числом 19. \_\_\_\_ \_\_\_\_ Найди разность чисел 15 и 2. \_\_\_\_
- 334)** 13 плюс 7. \_\_\_\_ Запиши число, которое состоит из 1 десятка и 9 единиц. \_\_\_\_
- 335)** Сосчитай двойками от 8 до 20. \_\_\_\_ Составь примеры из чисел 13, 17, 4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 336)** В огороде было 5 грядок. Дедушка сделал ещё несколько грядок, и в огороде стало 8 грядок. На сколько больше грядок было, чем сделали? \_\_\_\_
- 337)** Составь примеры из чисел 15, 8, 7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 338)** Вычти 7 из 16. \_\_\_\_ Запиши число, которое состоит из 1 десятка и 7 единиц. \_\_\_\_
- 339)** Запиши числа, соседние с числом 11. \_\_\_\_ \_\_\_\_ Какое число больше 17 на 1? \_\_\_\_
- 340)** Запиши числа, соседние с числом 18. \_\_\_\_ \_\_\_\_ Составь примеры из чисел 12, 4, 8.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 341)** Какое число стоит между числами 13 и 15? \_\_\_\_ Найди разность чисел 18 и 3. \_\_\_\_
- 342)** Первое слагаемое 6, второе слагаемое такое же. Какова сумма? \_\_\_\_ Найди разность чисел 17 и 9. \_\_\_\_
- 343)** У мальчика было 6 конфеток. Ему дали ещё несколько конфеток, и у него стало 12 конфеток. Половину конфет он отдал сестре. Сколько конфеток стало у мальчика? \_\_\_\_
- 344)** Запиши числа, соседние с числом 14. \_\_\_\_ \_\_\_\_ Найди разность чисел 14 и 9. \_\_\_\_  
8 плюс 9. \_\_\_\_

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
УЗ4



*Устному счету отведено несколько книг, включенных в общую серию «3000 примеров по математике». Каждая посвящена одной из важнейших программных тем, которые изучаются в 1–4 классах начальной школы. Количество примеров в книгах различно и увеличивается от класса к классу, от темы к теме. Всего для отработки навыков устного счета предлагается 3000 математических примеров.*

**В этом пособии представлен материал, направленный на формирование навыков устного счета по теме «Счет в пределах 20» для 2 класса.**

Устный счет развивает сообразительность и внимание учащихся, воспитывает математическую находчивость и укрепляет память. Правильная постановка занятий устным счетом в начальной школе предполагает ежедневные и непродолжительные (от 5 до 10 минут) упражнения. Последовательное выполнение заданий пособия поможет ученикам овладеть навыками устного счета всех форм:

**Беглый слуховой счет.** (Учитель устно называет пример и устно же, спустя несколько секунд, получает ответ.)

**Зрительный счет.** (Примеры записаны, а ответы называются либо устно, либо записываются учениками.)

**Комбинированный счет.** (Учитель диктует примеры, а ученик записывает ответы.)

**Устное решение задач.**

Быстрота счета возникает в результате длительных тренировок. Но на первом месте должна стоять осознанность тех или иных приемов устных вычислений, а не механическое их применение. Устный счет должен предварять, дополнять или заключать ту часть урока, которой он подчинен.

Пособие можно использовать на уроках математики, а также для самостоятельной работы дома.

## КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ

**Узорова Ольга Васильевна, Нефедова Елена Алексеевна**

**3000 ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ. Устный счет. Счет в пределах 20  
2 класс**

**Редакция «Образовательные проекты»**

Ответственный редактор А.А. Лисицына

Редактор О.Л. Лисицына

Технический редактор А.Л. Шелудченко

Подписано в печать 20.05.2009. Формат 60х90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Усл. печ. л. 2,0. Тираж экз. Заказ  
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2: 953005 — литература учебная

**ООО «Издательство Астрель».** 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

**ООО «Издательство АСТ».** 141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60. 953.Д. 014255.12.08 от 23.12.2008 г.

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru) E-mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)