

Русский алфавит.

! Слова состоят из звуков. Слова мы можем не только произносить, но и писать. Когда мы пишем, то звуки речи обозначаем буквами.

Звуки - произносим и слышим, буквы - пишем и видим.

Русский алфавит содержит 33 буквы. Две из них, Ъ и Ь - звуков не обозначают. Остальные буквы обозначают один или два звука.

Каждая буква имеет своё место и своё название.

| | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Аа <i>а</i> | Бб <i>бэ</i> | Вв <i>вэ</i> | Гг <i>гэ</i> | Дд <i>дэ</i> | Ее <i>е</i> | Ёё <i>ё</i> | Жж <i>жэ</i> |
| Зз <i>зэ</i> | Ии <i>и</i> | Йй <i>и краткое</i> | Кк <i>ка</i> | Лл <i>эль</i> | Мм <i>эм</i> | Нн <i>эн</i> | |
| Оо <i>о</i> | Пп <i>пэ</i> | Рр <i>эр</i> | Сс <i>эс</i> | Тт <i>тэ</i> | Уу <i>у</i> | Фф <i>эф</i> | Хх <i>ха</i> |
| Цц <i>цэ</i> | Чч <i>чэ</i> | Шш <i>ша</i> | Щщ <i>ща</i> | Ъ <i>твёрдый знак</i> | Ыы <i>ы</i> | | |
| Ь <i>Мягкий знак</i> | | Ээ <i>э</i> | Юю <i>ю</i> | Яя <i>я</i> | | | |

Выполни задания

1. Спиши названия спортивных игр в алфавитном порядке.

Футбол, хоккей, городки, лапта, теннис, волейбол, баскетбол.

2. Запиши в алфавитном порядке имена одноклассников, которые сидят на первом ряду.

Гласные звуки и буквы

Гласными называются звуки, при произнесении которых *воздух проходит свободно*, не встречая препятствие.

! Не путай звуки и буквы.

Гласных звуков 6: [а], [о], [э], [и], [у], [ы].

Гласных букв 10: а, о, э, у, ы, я, е, ё, ю, и.

Буквы **Я, Ю, Е, Ё** обозначают два звука:

1) в начале слова: *яма*—[й'а] *ма*, *юг*—[й'у] *г*, *ель*—[й'э] *ль*, *елка*—[й'о] *лка*.

2) После гласной: *маяк*—*ма* [й'а] *к*, *дают*—*да* [й'у] *т*, *поет*—*по* [й'о] *т*.





3) После разделительных **Ъ** и **Ь**: *друзья*—*дру* з [й'а], *съел*—с [й'э] *л*.

Гласные звуки и буквы

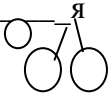
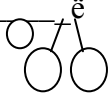
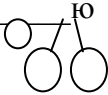
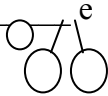
| | | |
|-----|---|---|
| [а] | а | Звук [а] после твердых согласных обозначается буквой а Буква а показывает на твердость согласного звука |
| [а] | я | Звук [а] после мягких согласных звуков обозначается буквой я Буква я показывает на мягкость согласного звука |
| [о] | о | Звук [о] после твердых согласных звуков обозначается буквой о Буква о показывает на твердость согласного звука |
| [о] | ё | Звук [о] после мягких согласных звуков обозначается буквой ё Буква ё показывает на мягкость согласного звука |
| [у] | у | Звук [у] после твердых согласных звуков обозначается буквой у Буква у показывает на твердость согласного звука |
| [у] | ю | Звук [у] после мягких согласных звуков обозначается буквой ю Буква ю показывает на мягкость согласного звука |
| [э] | э | Звук [э] после твердых согласных звуков обозначается буквой э Буква э показывает на твердость согласного звука |
| [э] | е | Звук [э] после мягких согласных звуков обозначается буквой е Буква е показывает на мягкость согласного звука |
| [ы] | ы | Звук [ы] после твердых согласных звуков обозначается буквой ы Буква ы показывает на твердость согласного звука |
| [и] | и | Звук [и] после мягких согласных звуков обозначается буквой и Буква и показывает на мягкость согласного звука |

Море, гуси, клён, клок, крыша, сыр, нос, нёс, мир, мышь, брюки, пчела

Гласные буквы я, ё, ю, е в начале слова

| | |
|---|---|
|  | Буква я в начале слова обозначает два звука [й'] [а] Яма-4 звука, 3 буквы Яна- __ зв._бук. яхта- __ зв._бук. яблоко- __ зв._бук. |
|  | Буква ё в начале слова обозначает два звука [й'] [о] ёлка-5 звуков, 4 буквы ёжик- __ зв._бук. ёлки- __ зв._бук. ёрш- __ зв._бук. |
|  | Буква ю в начале слова обозначает два звука [й'] [у] юла-4 звука, 3 буквы Юра- __ зв._бук. юнга- __ зв._бук. Юля- __ зв._бук. |
|  | Буква е в начале слова обозначает два звука [й'] [э] ели-4 звука, 3 буквы ежи- __ зв._бук. Елена- __ зв._бук. ежата- __ зв._бук. |

Гласные буквы я, ё, ю, е после гласных

| | |
|---|---|
|  | Буква я после гласного звука обозначает два звука [й'] [а] Рая-4 звука, 3 буквы, красивая- __ зв._бук. какая- __ зв._бук. синяя- __ зв._бук. |
|  | Буква ё после гласного звука обозначает два звука [й'] [о] Моё-4 звука, 3 буквы, твоё- __ зв._бук. даёт- __ зв._бук. своё- __ зв._бук. |
|  | Буква ю после гласного звука обозначает два звука [й'] [у] Поют-5 звуков, 4 буквы, роют- __ зв._бук. бегаю- __ зв._бук. моют- __ зв._бук. |
|  | Буква е после гласного звука обозначает два звука [й'] [э] Моёт-5 звуков, 4 буквы, роет- __ зв._бук. ноет- __ зв._бук. лает- __ зв._бук. |

Гласные буквы я, е, ё, ю, (и) после ь - разделительного знака

| | |
|--|--|
| | Буква я после ь – разделительного знака обозначает два звука [й'] [а] сем <u>ья</u> - 5 звуков, 5 букв друз <u>ья</u> -__ зв._бук. |
| | Буква ё после ь – разделительного знака обозначает два звука [й'] [о] ль <u>ёт</u> - 4 звука, 4 буквы п <u>ьёт</u> -__ зв._бук. |
| | Буква ю после ь – разделительного знака обозначает два звука [й'] [у] поль <u>ю</u> - 5 звуков, 5 букв сош <u>ью</u> -__ зв._бук. |
| | Буква е после ь – разделительного знака обозначает два звука [й'] [э] плать <u>е</u> - 6 звуков, 6 букв кутюр <u>е</u> -__ зв._бук. |
| | Буква и после ь – разделительного знака обозначает два звука [й'] [и] мурав <u>ьи</u> - 7 звуков, 7 букв вороб <u>ьи</u> -__ зв._бук. |

Гласные буквы я, е, ё, ю после ь - разделительного знака

| | |
|--|--|
| | Буква я после ь – разделительного знака обозначает два звука [й'] [а] об <u>ья</u> снил- 8 звуков, 8 букв, раз <u>ья</u> снил-__ зв._бук. |
| | Буква ё после ь – разделительного знака обозначает два звука [й'] [о] с <u>ьём</u> ка- 6 звуков, 6 букв, об <u>ьём</u> -__ зв._бук. |
| | Буква ю после ь – разделительного знака обозначает два звука [й'] [у] пред <u>ью</u> билейный- 14 звуков, 14 букв, |
| | Буква е после ь – разделительного знака обозначает два звука [й'] [э] об <u>ь</u> единил- 9 звуков, 9 букв, раз <u>ь</u> единил-__ зв._бук. |

Выполни задания

1.Прочитай. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Апрель, дрова, друзья, подъезд, тюльпан, листья, кукла, коньки, выюга, сильный, южный

2.Прочитай. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Ружье, лимон, юбка, маяк, платье, язык, семья, въезд, вьюн, ящик, стулья, сильные

Согласные звуки

Согласными называются звуки, при произнесении которых воздух встречает во рту препятствие. При произнесении согласных звуков слышится шум [х],[ф]или голос и шум[з],[н]. Согласных букв 21, а звуков гораздо больше, потому что есть твёрдые и мягкие согласные р→[р](руль), р→[р'](река).

Твёрдые и мягкие согласные

По твёрдости-мягкости большинство звуков образуют пары:[б]-[б'],[ф]-[ф'] и другие. **Звуки[ж],[ш],[ц] всегда твёрдые. Звуки [й'],[ч'],[щ'] всегда мягкие.**

1. Придумай и запиши слова, в которые начинаются на эти звуки.

| | | | |
|-----|-------|------|-------|
| [к] | каша | [к'] | кепка |
| [л] | _____ | [л'] | _____ |
| [с] | _____ | [с'] | _____ |

Звонкие и глухие согласные

Согласные звуки, образующиеся при помощи голоса, называются **звонкими**.

Согласные звуки, образующиеся без участия голоса, называются **глухими**.

Парные

Звонкие: [б], [в], [г], [д], [ж], [з]

Глухие: [п], [ф], [к], [т], [ш], [с]

Непарные

[й'], [л], [м], [н], [р]

[х], [ц], [ч'], [щ']

Согласный звук [й']

Буквы е, ё, ю, я в начале слова, после гласных букв, после ь, ь обозначают два звука: [й'э],[й'о],[й'у],[й'а]. Буква **И** после гласных букв или после ь, ь тоже обозначает два звука:[й'и]-соловьи-[салав'й'и], свои-[свай'и].

2. В каких словах «спрятался» звук[й']? Над буквой, где спрятался этот звук, напиши с помощью транскрипции звуки, которые обозначаются этой буквой.

Воробы, лает, юнга, герой, заявление, енот, чайка, юла, полёт, ёжик.

Запись слов с помощью транскрипции

Одно и то же слово можно записать буквами, а можно с помощью транскрипции, то есть так, как слово произносится. Значок транскрипции-[]: парад-[п'арат].

Смех - [см'эх]

мех - [_____]

Ряд - [р'ат]

лёд - [_____]

Еда - [й'эда]

яма - [_____]

Вьюн - [в'й'ун]

вьюга - [_____]

Маяк - [майак]

мои - [_____]

Бег - [б'эк]

лебедь - [_____]

Бегун - [б'игун]

меховой - [_____]

Ряды - [р'иды]

мясной - [_____]

Большая буква в словах

-Имена, отчества и фамилии пишутся с большой буквы: Сергей Иванович Васильев.
-Клички животных пишутся с большой буквы: кошка Мурка, щенок Барбос.
-Названия улиц, сёл, деревень, городов, рек, морей пишутся с большой буквы: улица Сибирская, село Егорово, город Москва, река Нева, Чёрное море.

Весёлая «запоминалка»

Имена, фамилии, клички, города –
Все с заглавной буквы пишутся всегда.
Начинает буква важные слова:
Иванова Анна, Шуя и Москва.

Выполни задания

1. Напиши свою фамилию и имя.

Моя фамилия _____, моё имя _____.

2. Прочитай. Подчеркни имена, отчества, фамилии людей, клички животных.

Анна Ивановна Петрова работает ветеринаром. Она лечит животных. Дочь Анны Ивановны Юля помогает маме. Её любят собачки Булька и Тузик. Но самый лучший её друг - белая мышь Моня.

3. К каждому слову из верхнего столбика подберите фамилию, имя и отчество.

Космонавт _____,

Композитор _____,

Писатель _____,

Учёный _____.

Слова для справок: Юрий Алексеевич Гагарин, Иван Владимирович Мичурин, Пётр Ильич Чайковский, Александр Сергеевич Пушкин.

4. Допиши предложения.

Мы живём в городе _____.

Школа находится на улице _____.

5. Напиши названия городов, в которых живут эти жители.

Москвичи - _____, рязанцы - _____, омичи - _____,

Туляки - _____, вологжане - _____, калужане - _____,

Новгородцы - _____, костромичи _____.

6. Исправь ошибки.

Город орёл – родина моей мамы. Хищная птица – Орёл. У никиты Чёрный карандаш. Летом я купался в чёрном Море. По небу плывёт Белое облако. В белом море много рыбы.

Сочетания ЖИ, ШИ

Сочетания ЖИ и ШИ пиши с буквой И.
Написание буквы И после Ж и Ш- это орфограмма.

Весёлая «запоминалка»

В садах летают чижи,
Прячутся в норках ежи,
Плавают в речках ерши,
В камыши уползают ужи
А на льдине живут моржи –
Ты только с буквой И пиши
Все сочетанья ШИ и ЖИ!

Выполни задания

1. Обведи сочетания ЖИ и ШИ.

Широкого, шишки, живая, старший, жир, лыжи, лешие, у Алёши, рыжий, спешим, пересушили, пружина, жимолость, съёжились, жители, рушит, вскружит, животные, тишина, снежинка, пушистую, мышиную, хижина.

2. Найди слова с сочетаниями ЖИ-ШИ. Обозначь орфограмму.

Пушистых, верблюжьих, шила, сила, папаши, шифры, рыбачить, картошина, досушить, ошибками, мыльце, жителей, у Любаши, вишня, шины, машина, ландыши, вышивка, пеший, сибиряк, чижик, жилет, ожил.

3. Вставь букву И или Ы. Слова с ЖИ-ШИ подчеркни зелёным карандашом.

Ж_лицем, ковш_ка, р_нка, расш_ряло, ш_пела, _ва, кувш_нов, п_ск, ж_дкое, кр_жовник, рыж_х, о наш_вках, кр_льцо, ш_роко, сш_тым, ж_листый, пруж_ну, ж_вотом, яз_к, заш_тую, ж_знюю, продаж_, х_трый, ж_лицам, расш_ряют, м_шь, младш_х, уж_н, наж_ли, ш_рма, р_ба.

4. Подберите подходящее по смыслу слово. Обозначь орфограмму.

Летучие _____, душистые _____, колючие _____,
Проворные _____, цветные _____, густые _____.

Слова для справок: ёж, карандаш, мышь, ландыш, камыш, стриж.

5. Замените выделенное слово близким по значению.

Ароматный чай - _____

Просторные улицы - _____

Толстый кот - _____

Мохнатые ели - _____

6. Вставьте в данные слова сочетания ЖИ или ШИ.

Малы ____, эта ____, гру ____, ер ____, лу ____, ____ тель, ма __ на, о __ бка.

Сочетания ЧА, ЩА

ЧА, ЩА пиши с буквой а. Например: пища, чайка
Написание буквы А после Ч и Щ- это орфограмма.

Весёлая «запоминалка»

Сочетанья ЩА и ЧА-

В словах пища и свеча,

Куча, гуща, каланча,

Туча, роща, саранча,

Чаща, дача и печать-

Нужно с буквой «а» писать!

Выполни задания

1. Прочитай слова. Обведи сочетания ЧА, ЩА.

Чародейка, встречал, внучата, печальному, в часовне, обещание, печатают, капризничаешь, частую, щавель, замечал, часами, чаю, чайник, хозяйничали, раскатать, прощай, качает, обозначает, соперничал, кочану.

2. Прочитай. Обозначь орфограмму ЧА, ЩА.

В Брянске, укрощали, извещаю, секретничала, чародеями, лентяйничать, подмечаю, подключаю, частоты, добряк, грача, венчание, облучают, зайчата, дощатые, гулять, жарыща, сгущают, о скрипачах, площадь, о чаепитии.

3. Вставь букву а или я. Подчеркни сочетания ЧА-ЩА.

Куч_, ч_й, м_со, дымч_тый, пишц_, ч_сы, смущ_ть, свеч_, м_й, щ_вель,
ч_йник, встреч_, прощ_ние, обращ_ться, печ_ть, Сон_, пощ_да, Ол_, внуч_та, щ_дить, ч_сто,
Алл_, тысяч_, крич_т, молч_т, ут_та, кач_ют, у_ключ_, выруч_й, ст_к_н, саранч_, коч_н,
ч_бан, перч_тки, нач_ло, м_гкий, уч_щиеся, галч_та, ч_стушка, перч_тки, мч_ться, м_стер,
кор_га.

4. Вставь нужную букву, подчеркни зелёным карандашом слова с сочетанием ЧА.

Встреч_, начал_, калош_, пуш_нка, ч_сто, ш_рокий, прич_л, ш_ть, щ_ка.

5. Подбери подходящее по смыслу слово. Обозначь орфограмму ЧА-ЩА.

Коровы_____. Сороки_____. Дятлы_____.

Мыши_____. Медведи_____. Петухи_____.

Слова для справок: пищит, трещит, мычит, кричит, стучит, рычит.

6. К данным словам подбери слова, близкие по значению, с сочетанием ЧА-ЩА. Написать их. Обозначь орфограмму.

Волшебник-_____, горемычный-_____.

нередко-_____, храбрец-_____.

глушь-_____, жалеть-_____.

Слова для справок: чаща, чародей, часто, щадить, несчастный, смельчак.

Сочетания ЧУ, ЩУ

ЧУ, ЩУ пиши с буквой У. Например: **ч**удо, **щ**ука.
Написание буквы У после **Ч** и **Щ** - это орфограмма.

Весёлые «запоминалки»

«Щука, чум, ищу, молчу», - я слова учу, учу.
«Чу да щу, щу да чу», - я «пятёрку» получу.
Не стучу и не кручу, не ворчу и не кричу,
А учу, учу, учу все слова на ЩУ и ЧУ:
«Щуплый, щуриться, чулан,
Щука, щупальце, чурбан».

Выполни задания

1. Обведи сочетания ЧУ, ЩУ.

Щучки, в чулке, оплачу, завучу, наточу, подключусь, гущу, укорочу, чудесные, в чуме, о щупальцах, чуткий, ощущаете, чудную, о щучьем, пощупала, чучело, сощурилась, перелечу, послащу, просвищу, щуки.

2. Найди слова с сочетаниями ЧУ, ЩУ. Обозначь орфограмму.

Тюбиками, Борисовичу, включаться, забочусь, проскочу, добычу, рычу, пощупало, дочурки, лук, кубик, о люках, учует, скачу, полюбил, расчищу, пусто, тюленей, выучу, плюшки, щуплый, молчун, ключ, кольчуги, пощупаю.

3. Вставь букву У или Ю. Слова с чу-щу подчеркни зелёным карандашом.

Откруч_, см_глый, щ_прых, кр_чку, гл_шь, кост_м, щ_пают, ч_челам, г_ляш, ч_лочки, с_ша, вытащ_, ч_ткость, поищ_, пл_с, ч_довище, пос_да, ч_б, печ_рка, ч_тьё, щ_рёнок, л_стра, захвач_, тащ_, вс_ду, хоч_, ч_жой, пл_щ, позолоч_, запрещ_, превращ_, гл_пость, отпущ_, тр_к, притащ_.

4. Измени выделенное слово так, чтобы оно отвечало на вопрос что делаю?

Искать грибы - _____, **крутить** ручку - _____,
учить уроки - _____, **тащить** санки - _____.

5. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Тащ_, не дотащ_, боюсь, что выпущ_.
Волки рыщ_т, пищ_ ищ_т.

6. К данным словам подберите слова близкие по значению. Обозначьте орфограмму ЧУ- ЩУ.

Внимательный - _____, грязный - _____,
Изумительный - _____, скучаю - _____.

Слова для справок: ч_мазый, ч_десный, грущ_, ч_ткий.

Сочетания ЧК, ЧН.

Сочетания ЧК, ЧН пиши без Ь.
Правописание ЧК, ЧН- это орфограмма

Весёлая «запоминалка»

Точный, срочный,
Личный, вечный,
Скучный, шуточный, сердечный
И мучной, и речной,
И обычный, и ночной -
Никогда в таких словах
Не пишете мягкий знак!

Выполни задания

1. Прочитай слова. Обведи сочетания ЧК, ЧН.

Ночка, речной, ночной, цветочки, уточка, ночник, сочный, ниточка, ёлочка, синичка, печка, отличный, уличный, полочка, белочка, птичка, встречный, колючка, печной, грибочки, ласточка, молочко, удачный, Леночка, Олечка.

2. Прочитай. Найди слова с сочетаниями ЧК, ЧН. Обозначь орфограмму.

Сельский, горчичный, сочный, ельник, вечный, лавочка, больница, ёлочка, денёчки, бочка, деньки, щучка, минуточка, резьба, печка, срочный, польза, личный, вольная, чулочки, долька, дочка, стальной, пальчик, бабочка.

3. Вставь, где надо Ь. Слова с сочетаниями ЧК, ЧН подчеркни зелёным карандашом.

Медал_ка, л_дистая, оч_ки, палоч_ка, сеточ_ку, шпил_ка, брюч_ные, водич_ка, мол_чание, бол_тун, мароч_ка, пал_мовое, щёточ_ка, тряпоч_ка, проточ_ные, выпеч_ка, тол_стый, улоч_ки, овеч_ки, булоч_ная, девоч_ки, ёл_ки, кошеч_ке, знач_ки, сливоч_ная, восточ_ные, веч_ные, аптеч_ные, лич_ные.

4. Запишите имена ласково.

Лена - _____, Зина - _____,
Оля - _____, Женя - _____,
Аня - _____, Рая - _____.

5. Выделенные слова измените так, чтобы в них появилось сочетание ЧК, ЧН.

Кормить *белку* - _____
Доброе *сердце* - _____
Красивая *свеча* - _____
Нарисовать *собаку* - _____

6. Найдите и исправьте ошибки. Спишите грамотно.

Яичница, коньки, прозрачный, малчик, стальной, телефончик, гонщик, ласточька, точка, барабанщик, очьки, клеточька.

Мягкий знак - показатель мягкости согласных звуков

Буква Ъ (мягкий знак) звука не обозначает.

Мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко. Например: конь, деньки

Весёлая «запоминалка»

Мягкий знак, мягкий знак,
Без него нельзя никак!
Без него не написать
Тридцать, двадцать, десять, пять.
Вместо *шесть* получим *шест*,
Вместо *есть* получим *ест*,
Станут пенками *пеньки*,
Уголками – *угольки*,
Банька в *банку* превратится –
Вот что может получиться,
Если будем забывать мягкий знак в словах писать!

Выполни задания

Ь - показатель мягкости в конце слова

1. Вставь нужные по смыслу слова.

Юра _____ сливу. В лесу растёт _____. (*ель, ел*)

У Юли _____. Тётя, _____ рыбу! (*жарь, жар*)

2. Вставь, где нужно Ъ. Обозначь орфограмму.

Маз_, стол_, кисел_, рис_, рыс_, куст_, осен_, хлеб_, голуб_, учител_, лос_.

3. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет.

Много - один.

Много - один

Много - один

Звери - _____.

Медведи - _____.

Кони - _____.

дожди - _____.

Площади - _____.

Дни - _____.

Рыси - _____.

Тетради - _____.

Лоси - _____.

гвозди - _____.

Журавли - _____.

Олени - _____.

Ь – показатель мягкости согласных в середине слова

4. Измени слова так, чтобы мягкий знак был в середине слова.

Пузырёк - _____, уголёк - _____, хорёк - _____,

Пенёк - _____, зверёк - _____, денёк - _____,

5. Допиши подходящие по смыслу слова с Ъ в середине слова.

Жаркие _____, Маленький _____, указательный _____.

6. Вставь, где надо, Ъ.

Доржен_ки, бол_шая, бул_ка, корол_ки, пес_ня, крол_чата, Олен_ка, фиал_ка,
сел_ское, дал_ний, Кос_тя, пал_цы, рыбал_ка, суд_ба, вешал_ка.

Ь-разделительный

Разделительный Ъ пишется в корне слова после согласного перед гласными буквами **Е, Ё, И, Ю, Я**. Например: платье, ружьё, ручки, вьюга.

Весёлая «запоминалка»
Деревья, сучья и ручьи,
Чьи, перья, крылья, воробьи.
Семья, и братья, и жильё
Скамья, и листья, и бельё,
колосья, вьюга и ружьё,
Варенье, пьеса и копьё-
В таких словах стою, друзья,
Я перед **Е, Ё, И, Ю, Я**.

Выполни задания

1. Прочитайте слова. Подчеркните слова с ь-разделительным.

Осень, осенью, деньки, здоровье, стулья, мальчик, крылья, братья, окуньки, семья, окунь, льёт, деревья, огоньки, листья, вьюга, сосулька, вьун, друзья, пьёт, платье, дочерью, угольки, заячьи, елью, перья, осень, волчьи, вьёт.

2. Запишите слова во множественном числе.

Крыло - _____, брат - _____, соловей - _____,
Стул - _____, сучок - _____, муравей - _____.

3. Запишите однокоренные слова с ь-разделительным.

Варить - _____, учить - _____, сидеть - _____,
Уметь - _____, солить - _____, гулять - _____.

4. Ответьте на вопросы. Обозначьте орфограмму «ь-разделительный».

Когда загораются звёзды? _____.
Чем заставили комнату? _____.
Как заливается соловей? _____.
Чем покрыли стол? _____.
Когда улетаются лебеди? _____.

5. Запишите слова в два столбика. Укажите условие выбора.

Письмо, пьют, коньки, семья, рыбы, капельки, сильный, оладьи, колокольчик, певунья, просьба, хлопья, кольцо, ученье, скользко, Дарья, пальчик, жильё, ручки, деньки, собачьи, крыльцо, цепью, льдина, Ульяна, беличьи, большой

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

СЛОГИ

Слоги – это звуки слова, которые мы можем произнести на одном дыхании, одним толчком воздуха.

Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов

1. Красным карандашом, обозначь все гласные буквы. Подчеркни слова, которые состоят из одного слога. Остальные слова раздели на слоги вертикальной линией.

Урок, погода, среда, стул, шарф, ковёр, язык, стол, окно, лён, мой, море, моя, май, свой, своя, Зоя, дом, ёлка, сыр, моё, имя, Аня, он, река, они.

2. Напиши слова в 2 столбика. По какому признаку распределишь? (Подсказка: красным карандашом обозначь гласные красным карандашом)

Мимоза, язык, глаза, зайка, заколка, волосы, голосок, змея, зима, знаки, носик, зеркало, заноза, загар, заря, ария, горы, узоры, морозы, утёнок.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Докажи условие выбора слов (в обоих столбиках, раздели слова на слоги вертикальной линией)

3. Придумай и напиши по 6 слов в три столбика. В первый столбик – слова, состоящие из одного слога, во второй – слова, состоящие из двух слогов, в третий – слова, которые состоят из трех слогов

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Поставь в словах ударение

Ударение

В каждом слове один гласный произносится дольше других. Это **ударный гласный**. Остальные гласные звуки в слове **безударные**.

! В слове может быть только **одно** ударение. Знак ударения не ставится, если слово состоит из одного слога или в нём есть буква ё

1. Поставь в словах ударение. Напиши в 2 столбика.

Мама, рука, школа, стена, атлас, потом, парта, коза, доска, окно, окна, утка, тряпка, замок, мою

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

• Какие слова написали в оба столбика?

• Допиши по 1 слову в каждый столбик.

2. Раздели слова на слоги. Поставь ударение. Соедини слово со схемой.

Цыплёнок

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Ягоды

Ботинки

Косточка

Километр

Дедушка

Перенос

Кормушка

Переход

Пение

Бегемот

Рубашка

Уточка

Сантиметр

Радуга

Работа

Бабушка

Тракторист

Слонёнок

Колесо

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Крокодил

Утёнок

Килограмм

Палочка

Суббота

Гусёнок

Музыка

Машина

Чтение

Прогулка

3. Прочитай слова

Подчеркни слово с правильным ударением

| | | |
|--|---|---|
| <p>работали́</p> <p>работали</p> <p>работали́</p> <p>работали́</p> | <p>говори́ли</p> <p>говори́ли</p> <p>говори́ли</p> <p>говори́ли</p> | <p>индюшонок</p> <p>индюшонок</p> <p>индюшонок</p> <p>индюшонок</p> |
|--|---|---|

Перенос слова

-Переносить слова с одной строки на другую можно **только по слогам**: пар-та, пе-нал.

- слог из одного слога не переносится: шёл, день, пой.

- Слог из одной буквы не переносится: иду, Зоя, Оля.

-Одну букву нельзя оставлять на строке **или переносить** на новую.

Переносить надо только так: эта-жи, ра-дио.

-Букву й при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: чай-ник.

-Букву Ъ нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: паль-чик, конь-ки.

-Слова с удвоенными согласными надо переносить так: рус-ский, жуж-жит.

- При переносе соблюдай границу между приставкой и корнем!

Переноси: раз-го-во-рил-ся, пе-ре-прыг-нул, подь-ём-ник, по-дру-жил-ся.

Выполни задания

1. Прочитай. Подчеркни слова, которых нельзя перенести.

Вяз, ясень, сосна, тополь, клён, ива, липа, ели, ёлки, берёза, кедр.

2. Измените слова по образцу. Напишите их, разделяя для переноса.

Образец: гараж – га-ражи, гара-жи.

Девочка - _____, стриж - _____,

Портфель - _____, юноша - _____,

Удочка - _____, камень - _____,

Поставь во всех словах ударение.

3. Вертикальной линией разделите слова на слоги. Запишите разделяя на слоги для переноса.

Илюша - _____, жаркие - _____, ягода - _____,

Осина - _____, озёра - _____, учитель - _____,

Охотник - _____, платье - _____, гостья - _____.

4. Запишите слова, разделяя их для переноса.

Лужайка - _____, ручейки - _____, чайки - _____,

Скамейка - _____, стройка - _____, стайка - _____,

Россия - _____, перрон - _____, хоккей - _____,

коллектив - _____, Юлия - _____, огоньки - _____,

Осенью - _____, массаж - _____, Алёша - _____.

5. Раздели на слоги для переноса слова с приставками. Выдели приставку.

Пробежать - _____, запрягать - _____, заплакать - _____,

Разлетелись - _____, погреться - _____, подЪём - _____,

Присниться - _____, поехать - _____, слететь - _____,

Дослушать - _____, ожить - _____, поход - _____,

Поглядеть - _____, доплатить - _____, запись - _____,

Покрасить - _____, оттащить - _____, принёс - _____,

Прибрежный - _____, запел - _____, перелил - _____.

Части речи

Имя существительное

Слова, которые называют предметы, явления природы, людей, животных и **отвечают на вопросы кто? что?** – имена существительные.

! **Неодушевлённые** имена существительные отвечают на вопрос **что?** (что?) – тетрадь, карандаш, метель, роса.

! **Одушевлённые** имена существительные отвечают на вопрос **кто?** (кто?) – мальчик, курица, бабочка, щука.

Выполни задания

1. Запиши в два столбика.

Машина, человек, дерево, тополь, дедушка, мышь, метель, девочка, окунь.

| Кто? | Что? |
|------|------|
| | |
| | |

! Существительные бывают **собственные и нарицательные**.

Собственные – географические названия, имена людей, клички животных.

2. Подчеркни имена собственные.

Река Ангара, город Одесса, мальчик Слава, гора Эльбрус, попугай Петруша.

! Имена существительные бывают женского, мужского и среднего рода.

! Имена существительные изменяются по числам

Единственное число

Женский род – она моя (книга)

Мужской род – он мой (учебник)

Средний род – оно мое (яблоко)

Множественное число

они мои (книги, учебники, яблоки)

Имя прилагательное

Слова, которые называют признак предмета и отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какое?** – имена прилагательные.

3. Прочитай. Найди имена прилагательные и подчеркни волнистой линией.

Чудесная погода, красный бант, яркое солнце, бегаёт по берегу, зелёная трава, идёт быстро, маленький воробей, высоко прыгает, высокий дом.

Глагол

Слова, которые называют действие и отвечают на вопросы **что делать? что сделать? что делал? что сделал? что сделает? что будет делать?** – глагол.

4. Прочитай. Найди глаголы и подчеркни двумя чертами.

Трамвай, жёлтый, учится, пишет, осина, синеет, письмо, поёт, пение, смотрят, прочитали, осенний, улетает, учитель, учит, молодой, помолодел.

5. Прочитай. Имена существительные подчеркни одной чертой, имена прилагательные – волнистой линией, глаголы – двумя чертами.

Старые часы тикают.

Лесной ручей журчит.

Звенит весенняя капель.

Жужжит мохнатый шмель.

Лежит волнистый туман.

Чуткий камыш дремлет.

Слово и предложение

Предложение состоит из слов.

В предложении выражается *законченная мысль*.

Первое слово в предложении *пишется с большой буквы*.

В конце предложения *ставится точка, вопросительный или восклицательный знак*.

! *Окончание служит для связи слов в предложении. Только в нужной форме слова составляют предложение.*

1. *Прочитай. Подчеркни только предложения.*

Наступила осень. На птица сидела ветка. Подул холодный ветер. Верхушка ель на дятел.

По цели высказывания (для чего произносятся или пишутся) предложения делятся: 1) на **повествовательные** (рассказ, повествование)
2) на **вопросительные** (вопрос),
3) на **побудительные** (приказ, просьба).

2. *Прочитай. Рядом с предложением напиши, какое оно по цели высказывания.*

Как хорошо весной в лесу! (_____)

Приготовьтесь к уроку. (_____)

Мы пойдём завтра в гости? (_____)

В саду поют соловьи. (_____)

Предложения, **которые** произносятся с особым чувством, **называются** восклицательными.

Предложения по интонации делятся на **восклицательные** (в конце ставится ! – восклицательный знак) и **невосклицательные**.

! *С интонацией восклицания могут произноситься любые предложения.*

Повествовательные: *Мы гордимся нашей Родиной!*

Вопросительные: *Ты не убрал свои вещи?!*

Побудительные: *Ребята, охраняйте природу!*

Главные члены предложения

Главные члены **предложения** – это подлежащее и сказуемое.

Подлежащее и сказуемое – это *грамматическая основа предложения*.

Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы *кто? что?*

Сказуемое показывает то, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы *что делает? что сделает?*

! *Подлежащее подчёркивается одной чертой, а сказуемое – двумя.*

Остальные члены предложения являются второстепенными.

3. *Прочитай. Подчеркни грамматическую основу предложения.*

Пришла поздняя осень. Птицы улетели на юг. В лесу и в поле звери готовятся к зиме. Белка тащит в дупло орехи. Медведь готовится к спячке.

Слова изменяемые и неизменяемые

Вспомни. Так изменяется форма слова:

Книга – книги – книге – книгой – (о) книге

Папа – папы – папе – папой – (о) папе

Красивый – красивого – красивому – красивым – (о) красивом – красивые

Принёс – принесла – принесли – принесло

! При изменении формы слова его значение не меняется.

Вспомни правило. Часть слова, которая изменяется, называется окончанием. Чтобы найти окончание надо изменить форму слова.

! Окончание изменяет форму слова. Только в нужной форме слова составляют предложение.

Лес(?) – леса – лесу – лесом – (о) лесе

У первого слова лес окончание под шапкой-невидимкой. Оно не выражено звуками. Его называют **нулевым окончанием**.

! Нулевое окончание находим при сравнении форм слова и обозначаем пустым квадратиком.

1. Прочитай слова. Распредели их в два столбика. Обозначь условие выбора.

Вода, воды, водичка, воде, водянистый, водой, воду, водный, (о) воде, водопровод, водосточная (труба).

| Форма слова | однокоренные слова |
|-------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |

Неизменяемые слова

В русском языке **есть имена существительные, которые не изменяются и не имеют окончания**. Они имеют одну форму.

| | | | | |
|--------|---------|-------|-------|---------|
| Пальто | метро | пони | радио | кенгуру |
| Кино | пианино | шоссе | желе | какао |
| Кафе | эскимо | меню | кофе | такси |

2. Прочитай. Подчеркни неизменяемые слова.

Вкусный кофе, фруктовое желе, передавали по радио, маршрутное такси, австралийский кенгуру, видели пони, играет на пианино, шёл по шоссе, московское метро, в новом пальто.

3. Поставь слова лиса, кенгуру, заяц, пони в нужную форму. Допиши.

Школьники видели _____.

Детям читают о _____.

Ребята наблюдают за _____.

Корень слова

Корень - это общая часть родственных слов. В корне заключён общий смысл всех однокоренных слов: *мороз, морозец, морозный, заморозил, заморозки, морозильник.*

Чтобы правильно выделить корень, нужно подобрать как можно больше однокоренных слов и посмотреть, какая часть в них является общей.

Выполни задания

1. Так же, как и у кустов,
Корень слова есть у слов.
Вы в словах его найдите
И аккуратно обозначьте.

ряд, рядочек, рядовой, хор
хор, хормейстер, хоровой,
зуб, зубной, зубок, зубастый,
цвет, цветок, цветной, цветастый.

2. Прочитай родственные слова, выдели корень.

гостиница, гость, гостить;
полёт, перелёт, прилетел, самолёт;
сад, садик, садовый, посадил;
гора, горный, пригорок;

черника, чёрный, чернота;
лиса, лисонька, лисий, лисичка;
белый, беленький, белить;
поход, ходили, выход, походка;

3. Прочитай, найди лишние слова. Вычеркни.

Борьба, борец, воевать, борются;
весёлый, радость, веселье, веселиться;
седой, сиденье, седина, поседел;
запугать, распутица, путь, путник;

водяной, водить, вода;
лист, лисёнок, листочек, листок;
пёс, песочный, песок;
белка, беленький, побелка.

4. Придумай и напиши однокоренные слова с указанным корнем.

Барабан

- тот, кто играет на барабане-_____,
- бить, стучать в барабан-_____,
- маленький барабан-_____.

Вар

- ягоды, сваренные в сахаре-_____,
- тот, кто готовит пищу -_____.

Час

- мастер по починке часов -_____,
- солдат, стоящий на посту -_____.

5. Выбери однокоренные слова. Запишите их в следующем порядке:
предмет, признак предмета, действие предмета.

Весна, зелень, белить, зеленеет, белила, зелёный, белый, нет зелени, белая.
Говор, голова, говорливый, говорит, рассказали, говорят.

| Предмет | признак предмета | действие предмета |
|---------|------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Что такое родственные слова и формы слов

Слова, имеющие общую часть и близкие по значению, называются **родственными** (однокоренными). Общая часть родственных слов называется **корнем**. Корень - это главная часть слова. В корне содержится основное значение слова. Лес - лесок - лесник - лесной.

Корень в родственных словах и в разных формах одного слова пишется одинаково.

Выполни задания

1. Будь внимателен к словам, отыщи в них корень сам.

Лётчик, самолёт, полёт,
Ледяной, ледовый, лёд,
Ходит, выходка, ходы,
Трудовой, трудись, труды.

Морячок, моряк, морской,
Цвет, цветочек и цветной,
садовод, садовый, сад,
виноградный, виноград.

2. Напиши как можно больше родственных слов к словам

мороз _____,
вода _____.

! Запомни чередование звуков и букв в корне однокоренных слов

[г//ж] книга - книжный

[с//ш]

носить - ноша

[к//ч] жук - жучок

[м//мл']

кормить - кормлю

[х//ш] пух - пушок

[б//бл']

любить - люблю

[д//ж] обида - обижать

[в//вл']

ловить - ловлю

[ц//ч] заяц - зайчонок

[п//пл']

купить - куплю

Формы слов - это изменения одного и того же слова в речи.

Изменяемая часть слова, которой различаются разные формы слова, называется **окончанием**. **Окончание служит для связи слов в предложении**. Сравни: книга, лежать, на, стол. Книга лежит на столе. Иногда в слове может быть нулевое окончание, его отмечают пустым квадратом □: рак□, ра^к□

Основа - это часть слова без окончания: лес□, лесн^о□, лесник□.

! Так изменяется форма слова:

дом - дома - дому - домом - (о) доме

мама - мамы - маме - мамой - (о) маме

весёлый - весёлого - весёлому - весёлым - (о) весёлом - весёлые

пришёл - пришла - пришли - пришло

При изменении формы слова его значение не меняется.

3. Формы каких слов даны?

берёзу, берёзы, берёзой, (о) берёзе, берёзами, берёзам - _____,
лесного, лесному, лесным, лесная, лесной, лесные - _____.

4. Напиши однокоренные слова к словам

берёза _____,

лес _____,

летел _____.

Проверяемые безударные гласные в корне слова

Безударные гласные в корне слова надо проверять. Чтобы проверить безударный гласный в корне, необходимо **изменить форму слова** или **подобрать такое однокоренное слово**, чтобы проверяемый гласный звук оказался под ударением: *река́ – ре́ки, сосна́ – со́сны, лесно́й – лес.*

Весёлая «запоминалка»

Если в слове гласный звук
Вызвал вдруг сомнение,
Ты его немедленно
Поставь под ударение.

Гора́ / – горы, горный.

Трава́ / – травы- травушка.

Поля́ / – поле – полюшко

Выполни задания

1. Проверьте безударные гласные. Обозначьте орфограмму.

Дворы - _____, глаза - _____, мясной - _____, следы - _____,
Столы - _____, сады - _____, мячи - _____, мечи - _____,
Мосты - _____, дары - _____, ряды - _____, сестра - _____,
Нора - _____, часы - _____, появились - _____, пчела - _____,
Косил - _____, грачи - _____, пятно - _____, цветёт - _____,
Свистит - _____, скрипит - _____, письмо - _____, лиса - _____.

2. Прочитай. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные.

Давно, волна, гроза, степной, вязать, тропинка, ведро, стекло, встряхнуть, взглянуть, глоток, улетел, зерно, босой, сосновый, село, звезда, тепло, оса.

3. Перед каждым словом пиши проверочное слово.

_____ - котёнок, _____ - часовщик, _____ - больница, _____ - лесок,
_____ - солонка, _____ - зверёк _____ - конёк, _____ - окно,
_____ - косил, _____ - ловил, _____ - кормил, _____ - возил.

4. Прочитай. Поставь ударение. Подчеркни проверочные слова.

Варка, варенье, варить, повар. Бегун, беговая, беготня, бег, бежит.
Грибы, гриб, грибок, грибной. Лиса, лисы, лис, лисица, лисята.
Мосты, мостик, мостовой, мост. Лесник, леса, лесной, подлесок, лес.

5. Напишите слова в четыре столбика.

П_так, б_да, дл_на, м_сной, л_ства, т_мнота, н_га, с_стра, кр_чать, зм_я, тр_па,
стр_жи, по_вился, м_сты, п_тно, к_рмили.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Написание непроверяемых безударных гласных в корне слова(словарные слова) надо запомнить: алфавит, язык, Россия, ветер, природа, хорошо, ягода, облако, урожай, лопата, овощи, морковь, помидор, картофель, огурец, огород.

Парные согласные в корне слова

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| б | в | г | д | з | ж |
| п | ф | к | т | с | ш |

Если при произношении корень заканчивается на парный по звонкости-глухости согласный звук, например [п, ф, к, т, ш, с,], - это орфограмма.

Обязательно проверь перед записью.

Чтобы проверить, *подбери однокоренное слово* или *измени слово* так, чтобы после согласного *оказался гласный звук* или *согласные [л, м, н, р, й]*. Сад - сады, берёзка - берёзы.

Весёлая «запоминалка»

Всё напишем правильно

И запомним правило:

**Парный в слове проверяй,
рядом гласный подставляй!**

Парные согласные

Самые опасные:

Стог - стога, гриб - грибок.

Вот и кончился стишок.

Выполни задания

1. Прочитай слова так, как написаны (орфографическое чтение). Обозначь орфограмму.

| | | | |
|----------------|----------------|--------------------|--------------|
| арбузы - арбуз | стрижи - стриж | нет улова - улов | зубы - зуб |
| голоса - голос | алмазы - алмаз | нет багажа - багаж | дубы - дуб |
| волосы - волос | посевы - посев | нет клада - клад | глаза - глаз |
| морозы - мороз | вальсы - вальс | нет груза - груз | рога - рог |
| народы - народ | наряды - наряд | нет грязи - грязь | льды - лёд |

2. Прочитай. Подчеркни слова, которые являются проверочными для парных согласных. Выдели корень слов. Подчеркни проверяемую согласную.

Город, городской, загородный, города.

Сказка, сказочка, сказочный, сказитель, пересказ, рассказывает.

Дождь, дождливый, дождик, дождевой.

Травушка, трава, травка, (много) трав, травяной(чай).

Глаз, глазки, глазной, глаза.

3. Проверь написание парной согласной (назови ласково)

книжка - _____, кошка - _____, чашка - _____,
тетрадка - _____, берёзка - _____, ложка - _____,
указка - _____, лапка - _____, бумажка - _____.

4. Вставь пропущенную букву. Рядом пиши проверочное слово.

ло_кий - _____, бли_кий - _____, ни_кий - _____,
у_кий - _____, мя_кий - _____, гла_кий - _____,
сколь_кий - _____, лё_кий - _____, ро_кий - _____.

Непроизносимые согласные

Чаще всего **непроизносимый согласный звук** оказывается между звуками [с]и[н](сТн);[з]и[н](зДн). (-рДц-, -Лнц-, -Вств-)

Сочетания звуков[сн] и [зн] в середине слова-«опасное место». Чтобы правильно написать слово с непроизносимым согласным, нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором непроизносимый согласный был бы или в сильной позиции, или в конце слова.

изве[сн]ый - известный - известен, весть.

здра[ств]уй – здравствуй – здравие.

Запомни! лестница, чувство, праздник, Счастливый

Отличайте слова с непроизносимыми согласными от слов, в которых они не пишутся: вкус(?)ный-вкусен, (хороший вкус); опасный – опасен.

Весёлые «запоминалка»

Не чудесно, не прекрасно,

А ужасно и опасно

Букву Т писать напрасно.

Интересно!

Но известно, как прелестно

Букву Т писать уместно!

Выполни задания

1. Прочитай так, как написано. Обведи сочетания -сТн-, -зДн, -рДц-, Лнц-,Вств-.

Поздний, звёздный, окрестный, здравствуй, областной, местный, сердце, солнце, участник, чувство, лестница, праздник, злостный, постный, частный.

2. Перед каждым словом записывай проверочное. Обозначь орфограмму.

| | | |
|--------------------|-------------------|------------------|
| _____ -капустный, | _____ - честный, | _____ - ясный, |
| _____ - местность, | _____ - участник, | _____ - вкусный, |
| _____ - поздний, | _____ - солнце, | _____ -ужасный, |
| _____ -сердце, | _____ -грустный, | _____ -чудесный. |

3. Вставь, где нужно, буквы.

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|------------|
| счас_ливый | лес_ница | чудес_ный | звёз_ный |
| свис_нул | праз_ник | прекрас_ный | поз_ный |
| Ненавис_ный | здра_ствуйте | опас_ный | со_нце |
| Ненас_ный | чу_ствовать | интерес_ный | сер_це |
| Прелес_ный | с_астье | напрас_ный | счас_ливый |

4. Найди слова с непроизносимыми согласными звуками. Подчеркни их.

Добрый, облако, честный, взгляд, прелестный, сердце, известный, вдруг, грустный, насквозь, звёздный, солнце, ветвистая, тростник, пёстрый, счастье, окрестность, участник, счастливый, устный, скользкий, бег, здравствуйте, известно, грозный, прекрасные, лестный, тропинка, областной, гигантский, вдруг, прилетел, багаж, яростный, узкий, торт, островки, прекрасно, честно.

Суффикс

Суффикс – это часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов: лиса – лисёнок; дом – домик.

Суффикс имеет значение

| суффиксы | <i>Их значение</i> | <i>Пример</i> |
|--|---|---|
| -к- -ик- -ок- -ичк- | придают словам уменьшительное или ласкательное значение | туча – тучка дождь – дождик ветер – ветерок вода - водичка |
| -ник- -щик- -тель- -ист- -арь- | указывают на профессию или занимаемую должность | печь – печник бетон – бетонщик учить – учитель связь – связист ворота - вратарь |
| -есть- -от- -изн- -ищ- | обозначают свойство или качество называет место | свежий – свежесть прямой – прямота белый – белизна пожар - пожарище |

Чтобы найти суффикс, надо сначала отметить в словах окончание и корень. Часть слова между окончанием и корнем и будет суффикс.

котёнок – какой суффикс? котёнк [а], котёнк [у]

Значит, в слове котёнок нулевое окончание.

Кот котик котище

Значит, суффикс в слове котёнок [] -ёнок- (он находится между корнем кот и нулевым окончанием).

Выполни задания

1. Прочитай. Выдели суффиксы в словах.

Берёза, берёзка, березняк, берёзовый, подберёзовик;

Мышь, мышка, мышонок, мышиная (нора).

2. Придумай 2-3 слова с данными суффиксами.

-еньк- _____,

-ёнок- _____,

-ечк- _____.

3. Найди лишнее слово.

Диванчик, шкафчик, карманчик, ключик, трамвайчик;

Носик, глазик, садик, вагончик, торттик, коврик, листик.

Если слово образовано при помощи суффикса, то способ образования его называется **суффиксальным**: $\widehat{ночь} + \widehat{н} = \widehat{ночной}$, $\widehat{мех} + \widehat{ов} = \widehat{меховой}$.

Чтобы определить способ образования слова, нужно найти слово, от которого оно образовано.

Правописание суффиксов

Правописание суффиксов имён существительных.

Суффиксы [^]-ёнок-, [^]-онок-.

После мягких согласных, кроме [ч'], пишется суффикс [^]-ёнок-: тигрёнок, телёнок.

После твёрдых согласных и [ч'] пишется суффикс [^]-онок-: волчонок, мышонок.

1. Напиши названия детёнышей

Моржа - _____, орла - _____, льва - _____,
Мыши - _____, оленя - _____, тигра - _____,
Зайца - _____, коровы - _____, слона - _____,
Белки - _____, лисы - _____, лося - _____,
Барсука - _____, страуса - _____, волка - _____.

Суффиксы [^]-ик-, [^]-ек-.

Суффикс [^]-ик- пишется, если при изменении слова гласный звук в нём сохраняется, не выпадает: ключик – ключика.

Суффикс [^]-ек- пишется, если при изменении слова гласный звук «убегает»: Замочек – замочка.

1. Объясни написание суффиксов в словах. Выдели суффикс.

Гвоздик - _____, городочек - _____, шарик - _____,
Дождик - _____, листочек - _____, садик - _____,
Годик - _____, лесочек - _____, часик - _____.

Запомни как пишется суффикс [^]-ость-.

2. Прочитай слова так, как написаны. Выдели суффикс -ость-.

Смелость, радость, хитрость, жалость, слабость, злость, мудрость, строгость.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Суффиксы [^]-ив-, [^]-ев-

Под ударением пишется суффикс [^]-ив-, без ударения - [^]-ев-: красивый; волевой, игривый, грушевый.

3. Вставь нужную букву. Обозначь условие выбора (поставь ударение).

Черв_вый, игр_вый, сторож_вой, груш_вый, бо_вой, сирен_вый, правд_вый,
дожд_вой, щавел_вый, лен_вый, фальш_вый.

Суффиксы [^]-лив-, [^]-чив-

В суффиксах [^]-лив-, [^]-чив- всегда пишется буква И, как под ударением, так и без него: пугливый, сонливый, заботливый, доверчивый.

4. Прочитай. Подчеркни слова с приставкой -лив-, -чив-. Выдели суффикс.

Счастливый, правдивый, плюшевый, дождливый, дождевой, игривый, торопливый, настойчивый, задумчивый, талантливый, заманчивый, шутливый.

Приставка

Приставка - это часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов: читать – прочит^ать – дочит^ать – перече^тить.

Приставка имеет значение

| Приставка | Значение приставки | примеры |
|------------------|--------------------|--|
| пре-, раз-, рас- | значение «очень» | распрекрасный, разлюбезный, предобрый |
| раз-, рас- | делить на части | разбить, распилить |
| без-, не- | отрицание | безоблачный, неинтересный |
| за- | начало действия | запеть |
| до- | окончание действия | допел |
| при- | приближение | приехал, прилетел |

Чтобы найти приставку, надо подобрать однокоренные слова и отметить часть слова перед корнем, которой они отличаются.

Выход - ?ход. Уход, заход, приход.

Поэтому приставка в слове выход – вы.

1. Прочитай слова. Найди слова с приставками. Приставки выдели.

Добежать, дорога, улетели, добро, объехал, отметил, сосчитал, наигрался, наряд, посуда, сшил, сушка, обласкал, облако, выбросил, пролежал, высоко, пришла, засмеялся, замок, обошёл, обои, провожает, постоял, полка, невод.

Правописание приставок

В приставках до-, о-, об (обо-) от- (ото-), по-, под- (подо-) про-, во- всегда пишется гласная буква О: окрик, поезд, добежать, обдумал, отдал.

2. Вставь нужную букву. Выдели приставку.

Д_бежать, д_брый, _думался, _бувь, _т_шёл, п_ехал, п_дписал, пр_писал, п_года, _тлов, _бработка, об_шёл, _бщая, _смотр, в_шёл, д_машний.

В приставках за-, на-, над- всегда пишется гласная буква А: запись, надпись, налететь.

3. Прочитай слова. Вставь нужную букву. Выдели приставку.

З_солить, з_лотая, з_ходить, з_морозить, н_писать, н_сорог, н_дпись, н_ра, н_дежда, н_летели, н_ливает, н_рисовал, н_сухо, н_бор, н_дсмотрщик, н_сос.

Если слово образовано при помощи приставки, то способ образования называется **приставочным**: *хотеть – захотеть, бежать – прибежать.*

Если слово образовано при помощи приставки и суффикса, то способ образования слова называется **приставочно-суффиксальным**:

При + море + ск = приморский

при + школа + н = пришкольный

Разделительный твёрдый знак

Разделительный Ъ пишется после приставок, заканчивающихся на согласный, перед буквами Е, Ё, Ю, Я: сЪел, подЪём, обЪяснение, предЪубилейный

Весёлая «запоминалка»

Было слово «сели»,
Стало - «съели».
Догадаться вы сумели,
Почему стало так?
- Кто виновник?
- Твёрдый знак!
Твёрдый знак нам нужен тоже,
без него писать не сможем:
Съезд, съедобный, обьяснение
И подъезд, и обьявление.

Выполни задания

1. Прочитай. Подчеркни слова с разделительным Ъ.

Платье, приехал, съёмный, дочерью, подъёмный, выюга, съедобный, объедки, поеть, въехал, вьон, наехал, прутья, въезжать, съехал, переехал.

2. Напиши слова в 2 столбика. Обозначь условие выбора.

Подъёмный, проехал, приём, подъём, объехал, заехал, приехал, подъехал.
объём, обнюхал, появился, обьявился, повеял, разьяснил, съёжился, поел.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

4. Вставь, где нужно, разделительный Ъ. Обозначь условие выбора.

В_ехал, вы_ехал, под_езды, пере_езды, об_яснил, от_ехать, по_явление,
об_явление, раз_яснил, раз_решил, за_явил, с_ёмная, под_езжать, с_еденный,
пере_ел, вы_писал, под_ёмник, об_ёмный, под_крутил, вз_ерошенный.

5. Напиши слова в два столбика. Обозначь условие выбора.

Муравьи, подьезды, объём, вьют, въехал, объезд, платье, съезды, бьём, вьюга.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

6. Вставь, где нужно, буквы Ь-разделительный или Ъ-разделительный.

С_ехал, по_еду, в_юга, Кол_я, кол_я, под_ём, по_лёт, пол_ёт, в_юнок, в_езд,
Тат_яна, раз_ярён, раз_езд, раз_местил, об_яснение, об_жаловать, от_езд,
обез_яна, по_явился, об_явил, об_учил, друз_я, раз_ехали, вороб_и, л_ёт,
л_дина, лист_я, об_егорил, об_едать, об_едать, пол_ёт, по_едет, под_едет,
об_ём, у_ехал, об_евшийся, в_едливый, пере_ел, об_едение, под_ехал.

Предлоги и приставки

Приставка – это часть слова. Приставки пишутся слитно со словами.
Между приставкой и корнем нельзя поставить другое слово.

Предлог - это самостоятельное слово.

Предлоги нужны для связи слов в предложении.

Предлоги пишутся с другими словами отдельно.

Между предлогом и следующим за ним словом можно поставить другое слово.

Весёлая «запоминалка»

| | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Постоял да побежал, | из леса, к лугу, на поляну, |
| нагрубил да обласкал, | у кустика, с тропинки, в яму, |
| Поносил да выбросил | от речки, около дороги - |
| А приставки ты узнал? | Отдельно пишутся предлоги. |

Учись применять правило.

Если ты сомневаешься, что перед тобой – предлог или приставка:

1) проверь, можно ли вставить перед корнем другое слово, например слово *большой*;

2) если можно – это предлог. Предлог пишем отдельно.

Если нельзя – это приставка. Пишем слитно.

От?бежать от?дома

1. Попробуем вставить слово *большой* в места сомнения.

2. *от большой бежать* – вставить слово невозможно. Пишем слитно: *отбежать*.

От большого дома – вставить слово можно, значит, это предлог. Пишем отдельно: *от дома*.

отбежать от дома

Выполни задания

1. Прочитай. Выдели приставки. Подчеркни пробел между предлогом и словом.

У Жени убежал ручной ёжик.

От остановки отъехал трамвай.

Машина съехала с дороги.

2. Вставь нужные предлоги. Подчеркни пробел между предлогом и приставкой.

... овец вырастает длинная и мягкая шерсть.

... лесу пахнет сыростью.

... болотом сосновый лес.

Идём ... лес ... земляничкой.

3. Раскрой скобки.

Рыбаки далеко (от) плыли (от) берега.

Лиса (до) бралась (до) курятника.

Луна (за) шла (за) тучи.

Орфографический словарь

- 😊 **А**бзац, абрикос, автобус, автомобиль, адрес, аллея, апрель, арбуз, артист
 😊 **Б**ерёза, бульон, быстро
 😊 **В**анна, вдруг, весело, ветер, вокруг, вокзал, воробей, ворона, воскресенье, вторник, вчера
 😊 **Г**ерой, город, гражданин, грамм, грамматика, группа
 😊 **Д**венадцать, девочка, дежурный, деревня, дорога, до свидания
 😊 **Е**щё
 😊 **Ж**ужжание
 😊 **З**автра, завтрак, задача, заяц, здание, здравствуй, земляника
 😊 **И**дти (пойти), извините, иней, иногда, интерес, июль, июнь
 😊 **Й**огурт, йод
 😊 **К**апуста, карандаш, карамель, картина, картофель, касса, квартира, килограмм, кино, кинофильм, класс, комар, компьютер, конечно, коньки, корзина, корова, космонавт, космос, Красная площадь, Кремль, кросс, кроссовки
 😊 **Л**естница, лимон, лопата
 😊 **М**агазин, майонез, мало, мальчик, масса, машина, медведь, метро, месяц, мечта, много, молоко, морковь, мороженое, мороз, Москва, мультфильм
 😊 **Н**адо, народ, наряд, нельзя, ноябрь
 😊 **О**бед, облако, овощи, огород, огурец, одежда, одиннадцать, однажды, октябрь, осина, отец, Отечество, ошибка
 😊 **П**альто, пассажир, пенал, платок, пломбир, пожалуйста, погода, понедельник, помидор, посуда, потом, праздник, прекрасный, природа, пятница
 😊 **Р**абота, район, ранец, рассказ, ресницы, решать, рисунок, Родина, Россия, в России, россиянин, русский, рябина
 😊 **С**егодня, сейчас, сентябрь, скоро, слева, сначала, собака, соловей, сорока, спасибо, ссора. Среда, столица, столько, суббота, сумма, суффикс
 😊 **Т**еатр, телевизор, телефон, тетрадь, товарищ, тогда, трамвай, троллейбус
 😊 **У**жин, улица, ученик, учитель, учительница
 😊 **Ф**амилия, февраль 😊 **Х**оккей, хорошо 😊 **Ч**еловек, четверг, чувство
 😊 **Щ**авель 😊 **Ш**ёл, шоссе 😊 **Э**скимо 😊 **Я**блоко, ягода, язык, январь

Произноси эти слова правильно

| | | | |
|--------------------------|--|---------------------------|-------|
| / | / / | / / / / | |
| Алфавит | начал – начали – начала | ожил – ожили – ожила | |
| Здравствуй [ств] | / / | / / | / / |
| Конечно [шн] повторил | понял – поняли – поняла | повторить – повторишь – | |
| Сегодня [в] | / / | / / | |
| Свёкла | звонит – звонят – позвонишь – позвонят | | |
| / / | / / | / / | / / |
| Щавель-щавеля | жалюзи | метро – у метро – в метро | |
| Что [ш] | помощь – помощник [ш] – помощница [ш] | | |
| Чего [в] | торт – торты | шарф – шарфа – шарфы | |

От автора-составителя

Данное пособие используется в сочетании с учебником «Русский язык»: учебник для учащихся 1 класса (2 класса) общеобразовательных учреждений (автор: С. В. Иванов, А. О. Евдокимова и др.). Справочник-тренажёр поможет ученикам осмыслить теоретический материал, а также научит применять на практике орфографические правила.

В основе справочника-тренажёра лежит принцип отработки навыка грамотного письма, путём многократной тренировки с помощью довольно объёмного словарного материала на отдельно взятую орфограмму. Теоретический материал и тренинговые задания по теме выстроены в определённом порядке. Для удобства использования в начале каждого раздела даются теоретические сведения. Это позволяет учащимся повторить правило и сразу же закрепить, выполнив ряд практических заданий.

К большинству орфограмм подобраны весёлые «запоминалки». Это рифмовки – специальные дидактические упражнения в стихотворной форме. Они служат для выделения орфограммы и запоминания ее правописания. «Запоминалки» не подменяют правил учебника и читаются задолго до знакомства с ними. Такие упражнения являются своеобразным средством опережающей подготовки к серьёзному изучению языковых явлений. Многократное чтение таких рифмовок, а иногда и произвольное заучивание их создают тот благоприятный фон, на котором в дальнейшем прочно, осознанно и гораздо легче усваивается детьми орфографические правила.

В справочнике-тренажёре представлены разнообразные виды упражнений, которые помогают закрепить изучаемые в 1-2 классах правила орфографии и грамматики и провести орфографический тренинг.

Это пособие способствует осознанному усвоению правил и появлению автоматизма в их применении. Работа со справочником-тренажёром позволит поддержать стремление к овладению грамотным письмом.

Я считаю, что этот справочник-тренажёр можно использовать с любым учебником по курсу «Русский язык» для 1-2 классов, так как весь подобранный материал соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования по русскому языку.

Пособие может быть использовано как на уроках русского языка, так и для работы дома.