



Е.В. Ветров, Т.В. Ветрова

ТЕТРАДЬ

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Проверяем правописание букв в корне слова

3-4
К Л А С С Ы



Издательство «Астрель»



Е. В. Ветров, Т. В. Ветрова

ТЕТРАДЬ

для самостоятельной работы

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Проверяем правописание букв
в корне слова**

3—4 классы

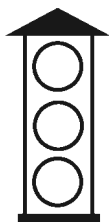


**Астрель
Москва**

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус–922
В39

Учебно-методический комплект для начальной школы
«Планета знаний» издаётся под общей редакцией И. А. Петровой

Условные обозначения



— оцени себя самостоятельно



— выполни задания и проверь себя

С помощью этого пособия ребёнок сможет *самостоятельно* проверить свои умения по правописанию букв в корне слова и, обнаружив какие-либо пробы, ликвидировать их.

Все задания тетради объединены игровым сюжетом. «Путешествуя» на весёлом паровозике от одной станции к другой, младший школьник быстро и эффективно повторит всё, что ему необходимо знать о правописании букв в корне слова, одновременно обучаясь важным навыкам самоконтроля и самооценки.

- © Ветров Е. В., Ветрова Т. В., 2012
- © Разработка структуры тетради и типовых заданий под руководством Петровой И. А., 2012
- © ООО «Издательство Астрель», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Станция 1. Орфограммы в корне	5
Станция 2. Проверка безударной гласной в корне	11
Станция 3. Проверка парных по звонкости-глухости согласных на конце слова	16
Станция 4. Проверка парных по звонкости-глухости согласных перед глухими (звонкими) согласными	22
Станция 5. Проверка непроизносимых согласных в корне	28
Станция 6. Проверка всех орфограмм в корне	33
Ключи	36

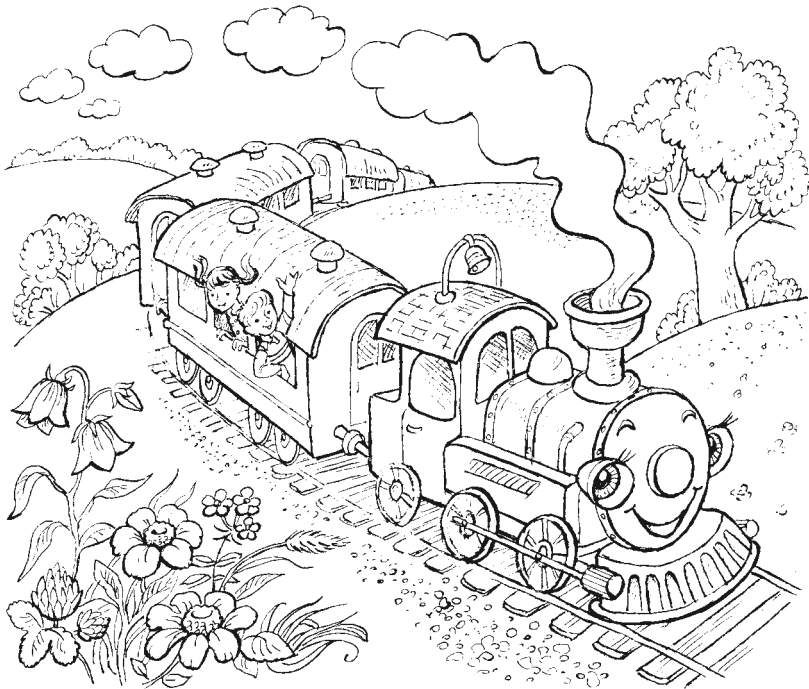
Дорогой друг!

Предлагаем тебе совершить вместе с нами увлекательное и очень полезное путешествие по стране слов. Оно поможет проверить твои умения находить и проверять орфограммы в корне слов, а это так важно для грамотного письма!

Тебе предстоит проследовать на нашем весёлом паровозике по необычному маршруту, побывав на шести станциях. Каждая из них — это остановка для того, чтобы проверить свои умения с помощью специальных заданий. Если задания будут выполнены верно — «загорится» зелёный сигнал светофора, пожалуйста, продолжай путешествие!

Если ты допустишь ошибки — не отчаивайся, можно немного «погостить» на станции и потренироваться. Правильность выполнения всех заданий можешь проверить самостоятельно — с помощью раздела «Ключи» в конце тетради. Ну что ж, в путь? Счастливой дороги!





Станция 1. Орфограммы в корне.



1. Выполни задания:

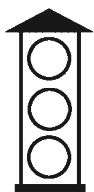
1. Подчеркни все орфограммы в корнях слов.

Крот, салют, мороз, компас, честный, класс, резкий, плод, плот, медведь, мираж, карандаш.

2. Укажи, какие виды орфограмм подчеркнуты в словах.

Проверь себя: см. с. 36.

Количество ошибок _____



Теперь «зажги» светофор: закрась зелёным цветом нижний кружок, если не допустил ни одной ошибки, жёлтым средний кружок — если у тебя 1 или 2 ошибки, если ошибок 3 и больше — должен «загореться» красный сигнал светофора (закрась верхний кружок).

На следующую станцию можно отправляться только при зелёном сигнале светофора. Если у тебя «горит» жёлтый или красный, выполни задания № 2—10.

2. Ученик подчеркнул те орфограммы в корнях, которые изучались на уроке: окно, облако, деревья, дуб, берёза, небесный, лодка, тетрадка.

Какие именно орфограммы корня изучались? _____

Проверь себя: см. с. 36.

3. А ты умеешь находить безударные гласные в корне? Запиши слова буквами, на месте безударных гласных в корне ставь прочерк.

Образец: [д а м а́]

д _ м а́

[а г о́ н']

[в а д а́]

[з' и м л' а́]

[р' и к а́]

[в' э́ т' и р]

[м о с т]

Проверь себя: см. с. 36.

4. Ученик подчеркнул те орфограммы в корнях, которые изучались на уроке: крот, лёд, полёт, мел, возз, носс, сыр, ком, ёж, нашш.

Какие именно орфограммы корня изучались? _____

Проверь себя: см. с. 36.

5. А ты умеешь находить парные по звонкости-глухости согласные звуки в конце слова? Запиши слова буквами, на месте таких согласных поставь прочерк.

Образец: [с у п] [з у п]

с у _ з у _

[г о́ р а т]

[р у к а́ ф]

[к л' у ч']

[ш к а ф]

[г р а н' и́ т]

[п' и р о́ к]

Проверь себя: см. с. 36

6. Ученик подчеркнул те орфограммы, которые изучались на уроке:

локти, когти, редкий, меткий, ложка, мош-
ка, поезд, хвостт, изба, косьба.

Какие именно орфограммы изучались? _____

Проверь себя: см. с. 36.

7. Выпиши из списка только те слова, в корне которых есть буквы, обозначающие парные звонкие и глухие согласные перед глухими (или звонкими) согласными. Подчеркни эти орфограммы.

Резьба, булавка, лифт, почерк, актёр, ро-
манс, сцена, подножка.

Проверь себя: см. с. 36.

8. Ученик подчеркнул те орфограммы, которые изучались на уроке:

[ств] [нц] [—] [—] [—] [—]

Здравствуй, солнце, сердце, проездной,
местный, лестница.

Какие именно орфограммы изучались? _____

Запиши над сло-

вами звукосочетания, при обозначении которых возникает эта орфограмма.

Проверь себя: см. с. 36.

9. Перечисли виды орфограмм, которые встречаются в корнях слов.

Проверь себя: см. с. 36—37.

10. Заполни таблицу словами из списка. Записывай слово, подчёркивая соответствующую орфограмму в корне.

Дом, домашний, кошка, кот, котёнок, коридор, балкон, мяч, нос, вёз, гиря, прелестный, робкий, кофта, честный, рюкзак, порог, тапки.

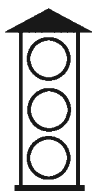
Виды орфограмм	Примеры
Безударные гласные	домашний, _____ _____
Парные звонкие и глухие согласные на конце слова	_____ _____
Парные звонкие и глухие согласные перед глухим (звонким) согласным	_____ _____ _____

Виды орфограмм	Примеры
«Непроизносимые» согласные	<hr/> <hr/>

В корнях каких слов нет перечисленных орфограмм? _____

Проверь себя: см. с. 37.

Количество ошибок _____



Сколько ошибок допущено при выполнении задания № 10?

Ни одной? «Зажигается» зелёный сигнал светофора (закрась нижний кружочек зелёным цветом) — и ты отправляешься в путь... До встречи на следующей станции!

Одна или две? Сравни свои ответы с ответами в «Ключах» (с. 36—37). Теперь понятно, как и почему надо исправить ошибки? «Зажигается» зелёный сигнал светофора (закрась нижний кружочек зелёным цветом) — и ты едешь на следующую станцию...

Три или больше? «Горит» красный сигнал. Значит, надо ещё поработать: исправь с помощью «Ключей» все свои ошибки в задани-

ях № 2—10. Тогда «зажжётся» зелёный сигнал светофора...

Станция 2. Проверка безударной гласной в корне.



1. Укажи проверочные слова для безударных гласных в корнях слов.

г_р_дской — _____

б_р_гут — _____

б_р_да — _____

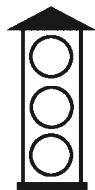
сч_стливый — _____

скр_петь — _____

Проверь себя: см. с. 37.

Количество ошибок _____

Теперь «зажги» светофор: закрась зелёным цветом нижний кружок, если не допустил ни одной ошибки, жёлтым средний кружок — если у тебя 1 или 2 ошибки, если ошибок 3 и больше — должен «загореться» красный сигнал светофора (закрась верхний кружок).



На следующую станцию можно отправляться только при зелёном сигнале светофора. Если у тебя «горит» жёлтый или красный, выполни задания № 2—10.

2. Как правильно проверить орфограмму в слове *л_ся́та*?

1. словом *лиса́*? _____ Почему? _____

2. словом *лес*? _____ Почему? _____

3. словом *лисий*? _____ Почему? _____

Проверь себя: см. с. 38.

3. Ученики проверяют безударную гласную в слове *з_мля́*. Один предлагает проверить орфограмму изменением множественного числа *зе́мли*. Другой настаивает только на проверке словом *подзе́мный*. Кто прав?

Проверь себя: см. с. 38.

4. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

Образец: *дома́* — *дом*

м_ста́ — _____ р_ды́ — _____

п_лки́ — _____ ст_да́ — _____

ст_га́ — _____ д_жди́ — _____
б_рега́ — _____ п_ля́ — _____

Проверь себя: см. с. 38.

5. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

Образец: гора́ — го́ры

тр_па́ — _____ л_сты́ — _____
_гра́ — _____ тр_ва́ — _____
б_да́ — _____ _кно́ — _____
ст_на́ — _____ в_сна́ — _____

Проверь себя: см. с. 38.

6. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

Образец: лесно́й — лес

ст_пно́й — _____ г_дово́й — _____
д_ждево́й — _____ сн_гово́й — _____
см_шно́й — _____ м_рово́й — _____
м_сно́й — _____ л_дяно́й — _____

Проверь себя: см. с. 38.

7. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

Образец: проси́ть — про́сьба

под_ри́ть — _____ поч_ни́ть — _____

пол_те́ть — _____ пол_те́ть — _____

см_тре́ть — _____ кр_ши́ть — _____

поб_ди́ть — _____ пл_ти́ть — _____

Проверь себя: см. с. 38—39.

8. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

Образец: зелёный — зе́лен

д_рогóй — _____

пр_мо́й — _____

ж_во́й — _____

к_ро́ткий — _____

пр_сто́й — _____

кр_во́й — _____

м_лодо́й — _____

д_ше́вый — _____

Проверь себя: см. с. 39.

9. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

Образец: давно́ — да́вний

вёс_ло — _____ хор_шо́ — _____

т_плó — _____ гор_чо́ — _____

хо́л_дно — _____ св_тло́ — _____

л_гко́ — _____ т_мно́ — _____

Проверь себя: см. с. 39.

10. Проверь орфограммы в корнях, указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

изм_ри́тельный — _____

прод_лжать — _____

прот_ну́ть — _____

ш_ро́та — _____

ш_рово́й — _____

м_длительно́й — _____

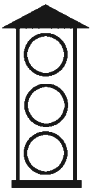
г_в_ри́ть — _____

прол_за́ть — _____

Проверь себя: см. с. 39.

Количество ошибок _____

Сколько ошибок допущено при выполнении задания № 10?



Ни одной? «Зажигается» зелёный сигнал светофора (закрась нижний кружочек зелёным цветом) — и ты отправляешься в путь... До встречи на следующей станции!

Одна или две? Сравни свои ответы с ответами в «Ключах» (с. 37—39). Теперь понятно, как и почему надо исправить ошибки? «Зажигается» зелёный сигнал светофора (закрась нижний кружочек зелёным цветом) — и ты едешь на следующую станцию...

Три или больше? «Горит» красный сигнал. Значит, надо ещё поработать: исправь с помощью «Ключей» все свои ошибки в заданиях № 2—10. Тогда «зажжётся» зелёный сигнал светофора...



Станция 3. Проверка парных по звонкости-глухости согласных на конце слова.

1. Вставь пропущенные буквы Д или Т. Укажи проверочные слова для согласных орфограмм на конце корня.

ме_ь — _____ нарó_ — _____
се_ь — _____ билé_ — _____

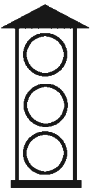
изгоро_ь — _____ гололё_ — _____
крово́_ь — _____ балé_ — _____

Докажи свою проверку графически.

Проверь себя: см. с. 39—40.

Количество ошибок _____

Теперь «зажги» светофор: закрась зелёным цветом нижний кружок, если не допустил ни одной ошибки, жёлтым средний кружок — если у тебя 1 или 2 ошибки, если ошибок 3 и больше — должен «загореться» красный сигнал светофора (закрась верхний кружок).



На следующую станцию можно отправляться только при зелёном сигнале светофора. Если у тебя «горит» жёлтый или красный, выполни задания № 2—10.

2. Как правильно проверить орфограмму в слове *морó_?*

1. словом *заморóзь?* _____ Почему? _____

2. словом *рóзы?* _____ Почему? _____

3. словом *морóзы?* _____ Почему? _____

Проверь себя: см. с. 40.

3. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы Ж или Ш.

Образец: эта́ж — этажи́

кор_ — _____ мы_ь — _____

ков_ — _____ но_ — _____

пейза́_ — _____ чи_ — _____

ла́нды_ — _____ ёр_ — _____

Проверь себя: см. с. 40.

4. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы Д или Т.

Образцы: запад — западный, сосед — (нет) соседа

зака_ — _____ барха_ — _____

пара_ — _____ наро_ — _____

арома_ — _____ биле_ — _____

холо_ — _____ жёлу_ь — _____

Проверь себя: см. с. 40.

5. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы Г или К. Если есть ошибки — исправь.

Образец: итог — итоговый

моз_ — _____	лу_ — _____
бере_ — _____	кру_ — _____
шёл_ — _____	язы_ — _____
зна_ — _____	шты_ — _____

В каком случае можно вставить и букву Г, и букву К? _____

Проверь себя: см. с. 40.

6. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы З или С.

Образцы: показ — показ^ать, грыз — грыз^ала

расска́_ — _____	ме́р_ — _____
перевó_ — _____	спа́_ — _____
гип_ — _____	отвё_ — _____
ко́ло_ — _____	исчé_ — _____

Проверь себя: см. с. 41.

7. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

Образец: чист — чистый

Д или Т?

Б или П?

моло_ — _____

сла_ — _____

гор_ — _____

глу_ — _____

бога_ — _____

гру_ — _____

час_ — _____

неле_ — _____

Проверь себя: см. с. 41.

8. Вставь пропущенные орфограммы.

В или Ф?

Ж или Ш?

обу_ь — _____

ти_ь — _____

штра_ — _____

мор_ — _____

чер_ь — _____

мар_ — _____

Проверь себя: см. с. 41.

9. Проверь орфограммы в корнях, указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

Г или К?

З или С?

мая_ — _____

ква_ — _____

пóдви_ — _____

кóсмо_ — _____

пиджа́_ — _____

кня_ь — _____

сапó_ — _____

пóме_ь — _____

Проверь себя: см. с. 41.

10. Проверь орфограммы в корнях, указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

Г или К?

оча_ — _____

побе_ — _____

индю_ — _____

крю_ — _____

В или Ф?

рё_ — _____

ри_ — _____

пло_ — _____

сей_ — _____

Проверь себя: см. с. 41.

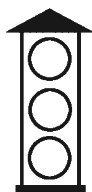
Количество ошибок _____

Сколько ошибок допущено при выполнении задания № 10?

Ни одной? «Зажигается» зелёный сигнал светофора (закрась нижний кружочек зелёным цветом) — и ты отправляешься в путь... До встречи на следующей станции!

Одна или две? Сравни свои ответы с ответами в «Ключах» (с. 39—41). Теперь понятно, как и почему надо исправить ошибки? «Зажигается» зелёный сигнал светофора (закрась нижний кружочек зелёным цветом) — и ты едешь на следующую станцию...

Три или больше? «Горит» красный сигнал. Значит, надо ещё поработать: исправь с по-



мощью «Ключей» все свои ошибки в заданиях № 2—10. Тогда «зажжётся» зелёный сигнал светофора...



Станция 4. Проверка парных по звонкости-глухости согласных перед глухими (звонкими) согласными.

1. Вставь пропущенные орфограммы. Укажи проверочные слова для согласных орфограмм на конце корня.

Ж или Ш?

Б или П?

телё_ка — _____

похлё_ка — _____

застё_ка — _____

ро_кий — _____

руба_ка — _____

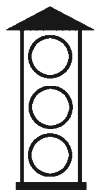
раско_ки — _____

кочеры_ка — _____

заклё_ка — _____

Проверь себя: см. с. 42.

Количество ошибок _____



Теперь «зажги» светофор: закрась зелёным цветом нижний кружок, если не допустил ни одной ошибки, жёлтым средний кружок — если у тебя 1 или 2 ошибки, если ошибок

3 и больше — должен «загореться» красный сигнал светофора (закрась верхний кружок).

На следующую станцию можно отправляться только при зелёном сигнале светофора. Если у тебя «горит» жёлтый или красный, выполни задания № 2—12.

2. Как правильно проверить орфограмму в слове *но́жка*?

1. словом *ножи*? _____ Почему? _____

2. словом *но́жки*? _____ Почему? _____

3. словом *ножной*? _____ Почему? _____

Проверь себя: см. с. 42.

3. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы Д или Т.

Образец: сковородка — (нет) сковородок
гря_ка — _____ площа_ка — _____
пала_ка — _____ тетра_ка — _____

сосе́_ка — _____ запла́_ка — _____
раке́_ка — _____ перча́_ка — _____

Проверь себя: см. с. 42.

4. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы Б или П.

Образец: раско́пки — раскопа́ть

оши́_ка — _____ заце́_ка — _____
ру́_ка — _____ похлё_ка — _____
усту́_ка — _____ ле́_ка — _____
улы́_ка — _____ шлё_ки — _____

Проверь себя: см. с. 42—43.

5. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы Ж или Ш.

Образец: кружка — кру́жечка

усме_ка — _____ подру́_ка — _____
пе́_ка — _____ карто́_ка — _____
застё_ка — _____ серё_ка — _____
пря́_ка — _____ бука́_ка — _____

Проверь себя: см. с. 43.

6. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы З или С.

Образец: бруски́ — брусóк

гла_ки́ — _____ набро́ки — _____

но_ки́ — _____ ма_ки́ — _____

отре́ки — _____ огры́ки — _____

бро_ки́ — _____ коло_ки́ — _____

Проверь себя: см. с. 43.

7. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

Образец: губка́ — губа́

Б или П?

Д или Т?

ско́ка — _____ яго́ка — _____

ла́ка — _____ боро́ка — _____

шу́ка — _____ ха́ка — _____

тро́ка — _____ но́ка — _____

Проверь себя: см. с. 43.

8. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы З или С.

Образец: трясти́ — трясу́
пропол_ти́ — _____ спа_ти́ — _____
отне_ти́ — _____ полé_ть — _____
гры_ть — _____ прине_ти — _____
па_ти́ — _____
ве_ти́ (в кузове) — _____

Проверь себя: см. с. 43.

9. Проверь орфограммы в корнях (см. образец), указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы **З** или **С**.

Образец: у́зкий — у́зок
ре_кий — _____ небро_кий — _____
ни_кий — _____ дёр_кий — _____
плó_кий — _____ vé_кий — _____
ско́ль_кий — _____ ме́р_кий — _____

Проверь себя: см. с. 44.

10. Вставь пропущенные орфограммы.

В или Ф?

З или С?

обно_ка — _____ повя_ка — _____
спра_ка — _____ блу_ка — _____
зая_ка — _____ выве_ка — _____

Проверь себя: см. с. 44.

11. Вставь пропущенные орфограммы.

Б или П?

Ж или Ш?

тру́_ка — _____ сапо́_ки — _____

тро́_ка — _____ коре_кí — _____

скорлу́_ка — _____ фла_кí — _____

Проверь себя: см. с. 44.

12. Проверь орфограммы в корнях, указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

Д или Т?

Б или П?

поря́_ки — _____ шлю́_ка — _____

су́_ки — _____ ско́_ка — _____

сла́_кий — _____ ро́_кий — _____

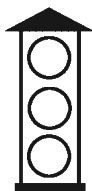
чу́_кий — _____ кре́_кий — _____

Проверь себя: см. с. 44.

Количество ошибок _____

Сколько ошибок допущено при выполнении задания № 12?

Ни одной? «Зажигается» зелёный сигнал светофора (закрась нижний кружочек зелёным цветом) — и ты отправляешься в путь... До встречи на следующей станции!



Одна или две? Сравни свои ответы с ответами в «Ключах» (с. 42—44). Теперь понят-

но, как и почему надо исправить ошибки? «Зажигается» зелёный сигнал светофора (за-крась нижний кружочек зелёным цветом) — и ты едешь на следующую станцию...

Три или больше? «Горит» красный сигнал. Значит, надо ещё поработать: исправь с помощью «Ключей» все свои ошибки в заданиях № 2—12. Тогда «зажжётся» зелёный сигнал светофора...



Станция 5. Проверка непроизносимых согласных в корне.

1. Вставь, если необходимо, пропущенные орфограммы Д или Т. Укажи проверочные слова для согласных орфограмм.

бессовес_ный — _____

въез_ной — _____

прекрас_ный — _____

межзвёз_ный — _____

ненавис_ный — _____

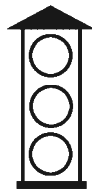
шес_надцатый — _____

живопис_ный — _____

Проверь себя: см. с. 44—45.

Количество ошибок _____

Теперь «зажги» светофор: закрась зелёным цветом нижний кружок, если не допустил ни одной ошибки, жёлтым средний кружок — если у тебя 1 или 2 ошибки, если ошибок 3 и больше — должен «загореться» красный сигнал светофора (закрась верхний кружок).



На следующую станцию можно отправляться только при зелёном сигнале светофора. Если у тебя «горит» жёлтый или красный, выполни задания № 2—7.

2. Как правильно проверить орфограмму в слове *честный*?

1. словом *бесчестный*? _____

Почему? _____

2. словом *чэстен*? _____ Почему? _____

Проверь себя: см. с. 45.

3. Вставь, если необходимо, пропущенные буквы Т или Д в корнях. Укажи проверочное слово (см. образец).

Образец: прелестный — прелестен

ненас_ный — _____

извѣс_ный — _____

тѣс_ный — _____

влáс_ный — _____

бесчѣс_ный — _____

интерѣс_ный — _____

живопíс_ный — _____

несчáс_ный — _____

Проверь себя: см. с. 45.

4. Вставь, если необходимо, пропущенные буквы Т или Д в корнях. Укажи проверочное слово.

Образец: одноméстный — местá

абрикóс_ный — _____

скорос_ной — _____

úс_ный — _____

насóс_ный — _____

облас_ной — _____

звѣз_ный — _____

ужáс_ный — _____

поез_ной — _____

Проверь себя: см. с. 45.

5. Вставь, если необходимо, пропущенные буквы Т или Д в корнях. Укажи проверочное слово.

Образец: грустный — грустить

очис_ной — _____

крес_ник — _____

перенос_ный — _____

правопис_ный — _____

совмес_ный — _____

объезд_ной — _____

Проверь себя: см. с. 45.

6. Проверь орфограммы в корнях.

интерес_но — _____

трилис_ник — _____

вопрос_ник — _____

грус_но — _____

чес_ный — _____

безучас_ный — _____

Проверь себя: см. с. 46.

7. Проверь орфограммы в корнях, указывая проверочное слово и вставляя пропущенные буквы.

проки́с_нуть — _____

до́блес_ный — _____

уме́с_ный — _____

челюс_но́й — _____

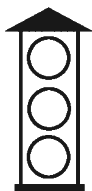
присви́с_нуть — _____

кра́с_ный — _____

припоз_ни́ться — _____

Проверь себя: см. с. 47.

Количество ошибок _____



Сколько ошибок допущено при выполнении задания № 7?

Ни одной? «Зажигается» зелёный сигнал светофора (закрась нижний кружочек зелёным цветом) — и ты отправляешься в путь... До встречи на следующей станции!

Одна или две? Сравни свои ответы с ответами в «Ключах» (с. 44—46). Теперь понятно, как и почему надо исправить ошибки? «Зажигается» зелёный сигнал светофора (закрась нижний кружочек зелёным цветом) — и ты едешь на следующую станцию...

Три или больше? «Горит» красный сигнал. Значит, надо ещё поработать: исправь с помощью «Ключей» все свои ошибки в заданиях № 2—7. Тогда «зажжётся» зелёный сигнал светофора...

Станция 6. Проверка всех орфограмм в корне.



1. Вставь, где это необходимо, пропущенные буквы Д или Т:

- 1) проез_ной биле_;
- 2) желéз_ная хва́_ка;
- 3) ре_кая откры_ка;
- 4) запас_ная салфé_ка;
- 5) бесé_ка у кали_ки;
- 6) щё_ка для лоша_ки;
- 7) сосе_ка по лес_ничной площа_ке;
- 8) тес_ная пала_ка;
- 9) чудес_ная нахо_ка.

Проверь себя: см. с. 46.

2. Вставь, где это необходимо, пропущенные буквы З или С:

- 1) па_ти ко_;
- 2) ре_ьба́ по дереву;
- 3) вы_не_ти из пово_ки;
- 4) ни_кий го́ло_;
- 5) гры_ть ара́хи_;
- 6) дёр_кая про_ьба;
- 7) у_кая по_ло_ка;
- 8) сюрпри_ для пас_ажира;
- 9) рас_ска_ о новом шос_е.

Проверь себя: см. с. 46.

3. Вставь, где это необходимо, пропущенные буквы Ж или Ш:

1) лягу_ка на доро_ке; 2) бро_ка для подру_ки; 3) обло_ка кни_ки; 4) класть фля_ку в бага_; 5) ду_ки очков; 6) окро_ка без карто_ки; 7) застё_ка на руба_ке; 8) клю_ки на теле_ке; 9) купить стелла_; 10) мо_ки над кру_кой.

Проверь себя: см. с. 46.

4. Вставь, где это необходимо, пропущенные буквы Б или П:

1) коро́_ка для шля́_ки; 2) ро́_кая улы́_ка; 3) плести ла́_ти; 4) поку́_ка шу́_ки; 5) гри_ на трó_ке; 6) гру_ и глу_; 7) в глу_ь леса; 8) ще́_ки для расто́_ки; 9) широкая прору́_ь; 10) накі_ь в чайнике.

Проверь себя: см. с. 46.

5. Вставь, где это необходимо, пропущенные буквы В или Ф:

1) чер_ь для нажі_ки; 2) платяной шка_; 3) подгото́_ка спра́_ки; 4) пу́го_ки и була́_ки; 5) уда́_ как шар_; 6) о́бу_ь на подста́_

ке; 7) игра в голь_ ; 8) ло́_кий жира́_ ;
9) космона́_т здоро́_ ; 10) загото́_ка мор-
ко́_ки.

Проверь себя: см. с. 47.

6. Вставь, где это необходимо, пропущенные буквы:

1) хру́_с_нувшая ве́_ка; 2) неизвёс_ный а́д-
р_с; 3) обно́_ка к пра́з_нику; 4) облас_-
на́я г_зёта; 5) шес_на́дцатая т_рёлка; 6) у́_-
кая трó_ка; 7) прекра́_ное чу́_ство; 8) объ-
ез_на́я д_ро́га; 9) опа́с_ный вира́_ ; 10) ват-
ру́_ки с к_мпотом; 11) межзвёз_ный к_ра́бль;
12) трёхколёс_ный в_лосипéd; 13) совмёс_ная
нахо́_ка; 14) у́с_ный расска́_ ; 15) ско́ль_кая
дорó_ка.

Проверь себя: см. с. 47.

КЛЮЧИ



Станция 1. Орфограммы в корне.

1. Крот, салют, мороз, компас, честный, класс, плод, резкий, плот, медведь, мираж, карандаш. 2. См. ответ к заданию 9.
2. На уроке изучались безударные гласные в корне.
3. _го́нь, в_да́, з_мля́, р_ка́, ве́т_р, мост.
4. На уроке изучались парные звонкие и глухие согласные на конце слова.
5. Го́ро_, рука́_, ключ, шка_, грани́_, пиро́_.
6. На уроке изучались парные звонкие и глухие согласные перед глухими (или звонкими) согласными.
7. Резьба, булавка, лифт, актёр, сцена, крошка.
8. На уроке изучались произносимые согласные. Эти орфограммы возникают на месте звуко сочетаний [ств], [нц], [рц], [зн], [сн], [с'н'].
9. Это орфограммы: 1. безударные гласные; 2. парные по звонкости-глухости согласные на

конце слова; 3 парные по звонкости-глухости согласные перед глухими (звонкими) согласными; 4. «непроизносимые» согласные.

10.

Виды орфограмм	Примеры
Безударные гласные	домашний, котёнок, коридор, балкон, порог
Парные звонкие и глухие согласные на конце слова	кот_, нос_, вёз_, порог_
Парные звонкие и глухие согласные перед глухим (звонким) согласным	кош <u>к</u> а, роб <u>б</u> кий, коф <u>т</u> а, рюк <u>з</u> ак, та <u>п</u> ки
«Непроизносимые» согласные	прелест <u>н</u> ый, чест <u>н</u> ый

Перечисленных орфограмм нет в корнях слов *дом, мяч, гиря*.

Станция 2. Проверка безударной гласной в корне.



- г_р_дской — гóр_д, междугорóдный
б_р_гут — бёр_жно, берéчь
б_р_да — бóроды, борóдка
сч_стливый — счáстье (счáстлив)
скр_петь — скрípнуть (скрип)

2. 1. Неправильно. Безударную гласную надо проверять ударной, а не безударной. 2. Неправильно. У слов *л_ся́та* и *лес* разные корни. 3. Правильно: безударная гласная проверена ударной в том же корне.

3. Можно, ведь оба ученика правы: и в форме *зе́мли*, и в однокоренном слове *подзе́мный* один и тот же корень с ударным гласным.

4. 1. ме́ста — ме́сто. 2. полки́ — полк. 3. стога́ — стог. 4. берега́ — бе́рег. 5. ряды́ — ряд. 6. стада́ — ста́до. 7. дожди́ — дождь. 8. поля́ — по́ле.

5. 1. тропá — трóпы. 2. игра́ — и́гры. 3. беда́ — бе́ды. 4. стена́ — сте́ны. 5. листы — лист. 6. трава́ — тра́вы. 7. окно́ — о́кна. 8. весна́ — ве́сны.

6. 1. степно́й — степь. 2. дождево́й — дождь. 3. смешно́й — смех. 5. г_дово́й — год. 6. сн_гово́й — снег. 7. м_рово́й — мир. 8. л_дяно́й — лёд.

7. 1. подарíть — подарóк. 2. полетéть — полёт. 3. смотре́ть — смотр. 4. победíть — побéда. 5. починíть — почíнка. 6. лепíть —

лѣпка. 7. крошѣть — кро́шка. 8. платѣть — пла́та.

8. 1. дорого́й — до́рог. 2. прямо́й — прям. 3. живо́й — жив. 4. коро́ткий — ко́роток. 5. просто́й — прост. 6. криво́й — крив. 7. молодо́й — мо́лод. 8. дешѣвый — дешѣв.

9. 1. вѣсело — весѣлый. 2. тепло́ — тѣплый. 3. хо́лодно — холо́дный. 4. легко́ — лёгкий. 5. хорошо́ — хоро́ший. 6. горячо́ — горя́чий. 7. светло́ — свѣтлый. 8. темно́ — тѣмный.

10. 1. измерѣтельный — измерѣм. 2. продо́лжать — продо́лжим. 3. протяну́ть — протя́нут. 4. широта́ — ширь. 5. шарово́й — шар. 6. медлѣтельный — ме́длить. 7. говорѣть — го́вор, разгово́р. 8. пролеза́ть — лѣзут.

Станция 3. **Проверка парных по звонкости-глухости согласных на конце слова.**



1. Медь — медный, наро́д — народный, сеть — сети, билѣт — билетик, ѣзгородь — изгороди, гололёд — гололедица, кровáть — кровати, балѣт — балетный.

2. 1. Неправильно. Нельзя проверять слабую позицию согласного звука (конец слова) слабой позицией. 2. Неправильно. Орфограмма слабой позиции и сильная позиция находятся не в одном корне, а в разных. 3. Правильно: орфограмма слабой позиции (конец слова) проверена по сильной позиции (перед гласным) в том же корне.

3. 1. корж — коржи́. 2. ковш — ковши́. 3. пейза́ж — пейза́жи. 4. ла́ндыш — ла́ндыши. 5. мышь — мы́ши. 6. нож — ножи́. 7. чиж — чижí. 8. ёрш — ерши́.

4. 1. зака́т — зака́тный. 2. пара́д — пара́дный. 3. арома́т — арома́тный. 4. хо́лод — холо́дный. 5. ба́рхат — (нет) ба́рхата. 6. наро́д — (нет) наро́да. 7. биле́т — (нет) биле́та. 8. же́лудь — (нет) же́лудя.

5. 1. мозг — мозгово́й. 2. берег — берегово́й. 3. шёлк — шёлково́й. 4. знак — зна́ковый. 5. луг — лугово́й. 6. круг — кругово́й. 7. язы́к — языково́й. 8. штык — штыково́й.

Обе буквы (Г и К) можно вставить в п. 5: луг (луговой) и лук (луковый).

6. 1. рассказ — рассказать. 2. перево́з — перевозить. 3. гипс — гипсовать. 4. ко́лос — колоситься. 5. груз — грузить. 6. разрёз — разрезать. 7. то́рмоз — тормозить. 8. трус — трусить.

7. 1. мо́лод — молодой. 2. горд — гордый. 3. бога́т — богатый. 4. част — частый. 5. слаб — слабый. 6. глуп — глупый. 7. груб — грубый. 8. неле́п — нелепый.

8. обувь — обувной, тишь — (в) тиши́, штраф — штра́фы, морж — моржо́вый, червь — черви́вый, марш — (нет) ма́рша.

9. 1. мая́к — маяки. 2. по́двиг — (о) подвигах. 3. пиджа́к — (на) пиджаке. 4. сапо́г — (из) сапога. 5. квас — (для) кваса. 6. ко́смос — (в) космосе. 7. князь — князья. 8. смесь — (нет) сме́си.

10. 1. оча́г — (у) очага́. 2. побег — (для) побега́. 3. индю́к — (с) индюко́м. 4. крюк — (на) крюке́. 5. ре́в — (нет) ре́ва. 6. риф — (о) ри́фе. 7. плов — (для) пло́ва. 8. сейф — (из) се́йфа.



Станция 4. Проверка парных по звонкости-глухости согласных перед глухими (звонкими) согласными.

1. телёжка — телёжек, похлёбка — хлебáть, застёжка — застёжек, рóбкий — рóбок, руба́шка — руба́шек, раско́пки — раскопа́ть, кочеры́жка — кочеры́жек, заклёпка — заклепа́ть.

2. 1. Неправильно: орфограмма слабой позиции и сильная позиция находятся не в одном корне, а в разных. 2. Неправильно. Нельзя проверять слабую позицию согласного звука (перед глухим) слабой позицией. 3. Правильно: орфограмма слабой позиции (перед глухим) проверена по сильной позиции (перед Н) в том же корне.

3. 1. гря́дка — (нет) гря́док. 2. пала́тка — (нет) пала́ток. 3. сосе́дка — (нет) сосе́док. 4. раке́тка — (нет) раке́ток. 5. площа́дка — (нет) площа́док. 6. тетра́дка — (нет) тетра́док. 7. заплата́ — (нет) заплата́ток. 8. перча́тка — (нет) перча́ток.

4. 1. оши́бка — ошиба́ться. 2. ру́бка (леса) — руби́ть. 3. усту́пка — уступи́ть.

4. улы́бка — улыба́ться. 5. заце́пка — заце-
пи́ть. 6. похле́бка — хлеба́ть. 7. ле́пка —
лепи́ть. 8. шле́пки — шлепа́ть.

5. 1. усмешка — усме́шечка. 2. пе́шка —
пе́шечка. 3. засте́жка — засте́жечка. 4. пря́ж-
ка — пря́жечка. 5. подру́жка — подру́жечка.
6. карто́шка — карто́шечка. 7. серёжка —
серёжечка. 8. буква́шка — буква́шечка.

6. 1. глазки́ — глазо́к. 2. носки́ — носо́к.
3. отрэ́зки — отрэ́зок. 4. броски́ — бросо́к.
5. набро́ски — набро́сок. 6. мазки́ — мазо́к.
7. огры́зки — огры́зок. 8. колоски́ — ко-
лосо́к.

7. 1. ско́бка — скоба́. 2. ла́пка — ла́па.
3. шу́бка — шу́ба. 4. тропка́ — тропа́.
5. я́годка — я́года. 6. боро́дка — борода́.
7. ха́тка — ха́та. 8. но́тка — но́та.

8. 1. проползти́ — проползу́. 2. отнести —
отнесу́. 3. грызть — грызу́. 4. спасти —
спасу́. 5. полéзть — полéзу. 6. принес-
ти — принесу́. 7. пасти́ — пасу́. 8. везти́
(в кузове) — везу́.

9. лóтка — (лодка +) — лотó — (лодочка +), опечáтка + — печáть — (печатать +), находка + — находíть +.

10. обнóвка — обновíть, повя́зка — (нет) повя́зок, спрáвка — (без) спрáвок, блу́зка — блу́зочка, зая́вка — заявíть, вы́веска — вы́весить.

11. тру́бка — (нет) тру́бок, сапо́жки — сапожо́к, трóпка — тропи́нка, корешки́ — корешо́к, скорлúпка — скорлúпочка, флажки́ — флажо́чек.

12. 1. поря́дки — поря́док. 2. су́тки — (нет) су́ток. 3. сла́дкий — сла́док. 4. чу́ткий — чу́ток. 5. шлю́пка — (нет) шлю́пок. 6. ско́бка — (нет) ско́бок. 7. робкий — ро́бок. 8. кре́пкий — кре́пкий.



Станция **5. Проверка непроизносимых согласных в корне.**

1. Бессóвестный — без со́вести, прекра́сный — прекра́сен, ненави́стный — ненави́стен, живопи́сный — живопи́сен, въездно́й — (нет)

въѣзда, межзвѣздный — меж звѣздами, шестна́дцатый — шесто́й.

2. 1. Неправильно: у слов один корень, но «непроизносимый» не поставлен ни перед гласным, ни перед согласными Л, М, Н, Р, В, Й. 2. Правильно: в том же корне найдена позиция (перед гласным), которая доказывает, что в слове нет «непроизносимого» согласного.

3. 1. нена́стный — нена́стен. 2. тѣсный — тѣсен. 3. бесче́стный — бесче́стен. 4. живо-пи́сный — живопи́сен. 5. изве́стный — изве́стен. 6. интере́сный — интере́сен. 7. вла́стный — вла́стен. 8. несча́стный — несча́стен.

4. 1. абрикóсный — абрикóсы. 2. скорост-но́й — скóрости. 3. у́стный — уста́. 4. на-со́сный — насóсы. 5. областно́й — о́бласти. 6. звѣздный — звѣзды. 7. ужа́сный — у́жасы. 8. поездно́й — поездá.

5. 1. очистно́й — очíстить. 2. крѣстник — крѣстник. 3. перенóсный — переносíть. 4. пра-вопи́сный — писа́ть. 5. совме́стный — со-вместíть. 6. объездно́й — объѣзди́ть.

6. 1. интересно — интересен. 2. трилистник — листок. 3. вопросник — спросить. 4. грустно — грустить. 5. честный — честен. 6. безучастный — (без) участия.

7. 1. прокиснуть — прокисать. 2. доблестный — (нет) доблести. 3. уместный — уместен. 4. челюстной — челюсти. 5. присвистнуть — свистеть. 6. крас_ный — красен. 7. припоздниться — опоздать.



Станция 6. Проверка всех орфограмм в корне.

1. 1) д 2) —, т 3) д, т 4) —, т 5) д, т 6) т, д 7) д, т, д 8) —, т 9) —, д

2. 1) с, з 2) з 3) с, з 4) з, с 5) з, с 6) з, с 7) з, с 8) с, с 9) з, с

3. 1) ш, ж 2) ш, ж 3) ж, ж 4) ж, ж 5) ж 6) ш, ш 7) ж, ш 8) ш, ж 9) ж 10) ш, ж

4. 1) б, п 2) б, б 3) п 4) п, б 5) б, п 6) б, п 7) б 8) п, п 9) б 10) п

5. 1) в, в 2) ф 3) в, в 4) в, в 5) в, ф
6) в, в 7) ф 8) в, ф 9) в, в 10) в, в

6. 1) т, т 2) т, е 3) в, д 4) т, а 5) т, а
6) з, п 7) — , п 8) д, о 9) —, ж 10) ш, е
11) д, о 12) —, е 13) т, д 14) т, з 15) з, ж.



Учебное издание

Планета знаний

**Ветров Евгений Викторович
Ветрова Татьяна Вадимовна**

**ТЕТРАДЬ
для самостоятельной работы
по русскому языку**

Проверяем правописание букв в корне слова

3—4 классы

Рисунки на обложке *Г. Мацыгина, Е. Гальдяевой*

Дизайн обложки студии «Дикобраз»

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Н. Анашина*

Художественный редактор *Л. Фролова*

Технический редактор *А. Шелудченко*. Корректор *И. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 12.12.2012. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная

Усл. печ. л. 3,51. Гарнитура журнально-рубленая. Доп. тираж 5000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16407 от 03.10.2012 г.

ООО «Издательство Астрель». 129085, РФ, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Издаётся при техническом участии ООО «Издательство АСТ»

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу: 129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы ООО «Издательство Астрель»

Справки по тел.: (495)615-53-10, (495)775-74-45 доб. 1-17-04

Ветров, Евгений Викторович

В39 Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку. Проверяем правописание букв в корне слова : 3—4-е классы / Е. В. Ветров, Т. В. Ветрова. — Москва : Астрель, 2013. — 47, [1] с.: ил. — (Планета знаний).

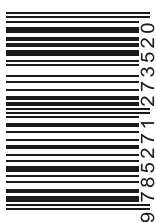
ISBN 978-5-271-27352-0 (ООО «Издательство Астрель»)

**УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус—922**

образительное искусство»
«Музыка»
«Технология»
«Физическая культура»
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Каждый учебник обеспечен рабочими тетрадями для учащихся
и методическими пособиями для учителей,
а также электронными приложениями и аудиодисками.

ISBN 978-5-271-27352-0



В 2010–2011 годах учебники комплекта «Планета знаний»
прошли государственную экспертизу на соответствие
Федеральному образовательному стандарту.
Учебники одобрены Российской академией наук
и Российской академией образования,
рекомендованы Министерством образования и науки
Российской Федерации и включены в Федеральный перечень
школьных учебников.