**ВОЗДУХ**

* Чем важен воздух всем обитателям Земли? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Для чего в аквариумах продувают воздух? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Для чего космонавтам на Луне необходимы скафандры и специальные устройства для переговоров? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Как изменится состав воздуха в классе к концу урока? Покажи на диаграмме…

Рис. 2. Воздух в классе в конце дня

Рис. 1. Воздух в классе в начале дня

* Почему вы не боитесь плавать, надев спасательный круг? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Докажи, что воздух есть вокруг тебя, в воде, в кусочке сахара?
* Какой цвет, вкус, и какую прозрачность имеет чистый воздух?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Почему батареи в комнатах устанавливают внизу, под окном? Что происходит с горячим воздухом? (покажи на схеме)

Теперь ты сможешь объяснить, по какому принципу летает воздушный шар? А китайские фонарики?

* Докажи на опыте, что воздух имеет массу? (лаборатория 1). Нарисуй, что получилось….
* Докажи на опыте, что воздух упругий (лаборатория 2). Нарисуй, что получилось….
* Почему в домах в окна вставляют двойные рамы? Что находится между рамами? Какое свойство воздуха здесь проявляется? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теперь ты сможешь объяснить, почему, когда холодно, звери поднимают шерсть, птицы хохлятся, а человек надевает свитер, шубу?

Сделай зарисовки «Как человек использует воздух»