



Дидактический материал  
для занятий с детьми 5-7 лет

## МИР РАСТЕНИЙ

# Упражнения

на проверку и закрепление знаний  
дошкольников при ознакомлении  
с окружающим миром



ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму.

Раскрась кружок в цвет овоща.

круглая  овальная  другая

3. Какой на вкус этот овощ?

Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  
 горький  кисло-сладкий  другой

4. Этот овощ — плод какого растения?

Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение, дающее этот овощ?  
Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Где выращивают этот овощ? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

8. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

9. Как зимует растение, дающее этот овощ:

1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —

заштрихуй клеточку чёрным цветом

2) оно «засыпает» и весной снова пробивается из-под земли — заштрихуй клеточку зелёным цветом

10. Оно однолетнее  или многолетнее

Обведи кружок.

11. Кто и как использует этот овощ? Расскажи. Обведи ответ.

человек  животные  растения



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму. Раскрась кружок  
в цвет фрукта.

круглая  овальная  другая



3. Какой на вкус этот фрукт?  
Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  кисло-сладкий

4. Этот фрукт — плод какого растения? Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

6. Из каких частей оно состоит? Назови.

7. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

8. Сбрасывает на зиму листья растение, дающее этот фрукт?

Если да — заштрихуй клеточку оранжевым цветом

если нет — заштрихуй клеточку зелёным цветом

9. Где выращивают этот фрукт? Заштрихуй кружок.

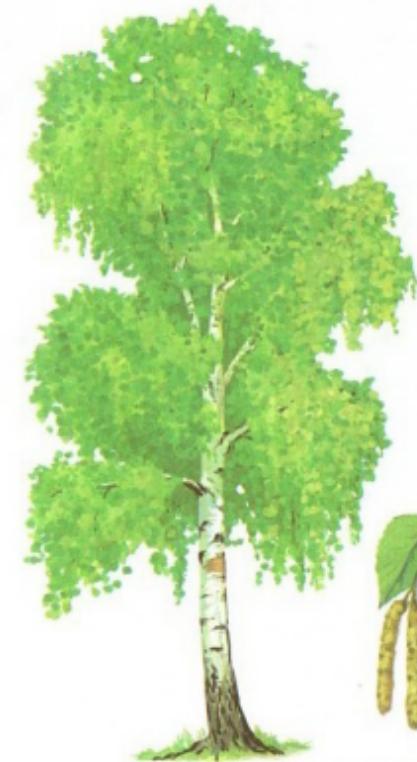
в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на лугу  в комнате

10. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна лето осень зима

11. Кто и как использует этот фрукт? Обведи ответ.

человек  животные  растения



ББК 74.100.5а6  
М 63

«Дошкольное воспитание и обучение —  
приложение к журналу «Воспитание школьников»  
Выпуск 224  
I полугодие 2011 г.

СМИ зарегистрировано МПТР РФ, свид. о рег. ПИ № 77-1491 от 10.01.2000 г.

**M63 Мир растений. Упражнения на проверку и закрепление знаний дошкольников при ознакомлении с окружающим миром.** — Дидактический материал для занятий с детьми 5–7 лет. — М.: «Школьная Пресса», 2011. — 96 с.: цв. ил. — (Программа «Я – человек»). («Дошкольное воспитание и обучение — приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 210).

ISBN 978-5-9219-0702-7

Дидактический материал поможет закрепить и проверить сформированность у детей старшего дошкольного возраста умения правильно называть растение, его части, определять, где оно растет, как зимует; сравнивать растения, составлять краткие описания-характеристики растений, их частей, находить между ними сходства и различия (трава, дерево, куст; овощ, фрукт, ягода, цветок), т.е. проводить простейшую классификацию растений по разным признакам, рассказывать, какую пользу приносит то или иное растение, и самостоятельно делать вывод о взаимосвязи всего живого в природе: человека, растений, животных.

Вопросы и задания, которые читает взрослый, позволяют диагностировать степень усвоения ребенком начальных знаний о мире растений и способствуют совершенствованию умственных операций — анализа, сравнения, синтеза, обобщения, необходимых для адекватной адаптации ребенка к окружающему и успешному обучения в школе.

Пособие содержит также рекомендации для взрослых по организации и проведению занятий с детьми. Его можно использовать при индивидуальных занятиях с ребенком, во время групповых занятий в детском саду, в группах кратковременного пребывания детей и предшкольной подготовки, а также для работы с младшими школьниками на уроке, в группе продленного дня.

ББК 74.100.5а6



Настоящее охраняется Законом Российской Федерации об авторском праве. Запрещается воспроизведение всей книги или ее части без письменного разрешения издателя. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

ISBN 978-5-9219-0702-7

© Шестернина Н.Л., составление, 2009  
© «Школьная Пресса», 2011

АБРИКОС

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму. Раскрась кружок  
в цвет фрукта.

круглая  овальная  другая

3. Какой на вкус этот фрукт?  
Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  кисло-сладкий

4. Этот фрукт — плод какого растения? Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

6. Из каких частей оно состоит? Назови.

7. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурыные  игольчатые

8. Сбрасывает на зиму листья растение, дающее этот фрукт?

Если да — заштрихуй клеточку оранжевым цветом  ,

если нет — заштрихуй клеточку зелёным цветом  .

9. Где выращивают этот фрукт? Заштрихуй кружок.

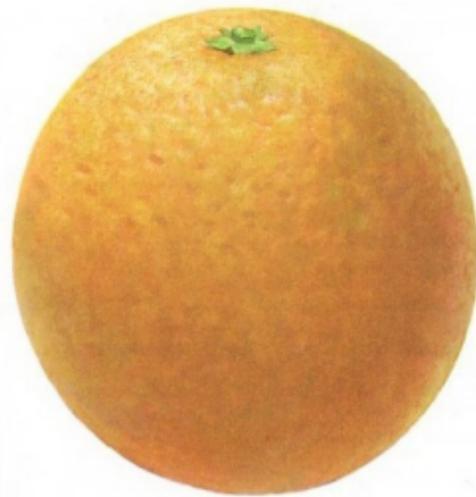
в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на лугу  в комнате

10. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

11. Кто и как использует этот фрукт? Обведи ответ.

человек  животные  растения



АПЕЛЬСИН

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Назови форму. Раскрась кружок  
в цвет фрукта.

круглая  овальная  другая

3. Какой на вкус этот фрукт?  
Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  кисло-сладкий

4. Этот фрукт — плод какого растения? Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

6. Из каких частей оно состоит? Назови.

7. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

<input type="checkbox"/> удлинённые	<input type="checkbox"/> круглые	<input type="checkbox"/> овальные
<input type="checkbox"/> резные	<input type="checkbox"/> фигурные	<input type="checkbox"/> игольчатые

8. Сбрасывает на зиму листья растение, дающее этот фрукт?

Если да — заштрихуй клеточку оранжевым цветом

если нет — заштрихуй клеточку зелёным цветом

9. Где выращивают этот фрукт? Заштрихуй кружок.

<input type="radio"/> в лесу	<input type="radio"/> в поле	<input checked="" type="radio"/> на огороде (в саду)
<input type="radio"/> на лугу	<input checked="" type="radio"/> в комнате	

10. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

11. Кто и как использует этот фрукт? Обведи ответ.

человек  животные  растения



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Сказки обобщающее слово.

2. Назови форму. Раскрась кружок  
в цвет фрукта.

круглая  овальная  другая



3. Какой на вкус этот фрукт?  
Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  кисло-сладкий

4. Этот фрукт — плод какого растения? Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

6. Из каких частей оно состоит? Назови.

7. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

8. Сбрасывает на зиму листья растение, дающее этот фрукт?

Если да — заштрихуй клеточку оранжевым цветом

если нет — заштрихуй клеточку зелёным цветом

9. Где выращивают этот фрукт? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на лугу  в комнате

10. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна лето осень зима

11. Кто и как использует этот фрукт? Обведи ответ.

человек  животные  растения



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Это растение:



Дораскрась нужную клеточку.

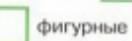
3. Это растение однолетнее



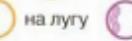
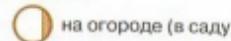
или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.



6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.



7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.



8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

1) сбрасывает на зиму листья ;

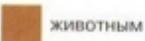
2) не сбрасывает листья ;

3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать ;

4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается» .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.



ВАСИЛЁК

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:



трава



куст



дерево



Дораскрась нужную клеточку.

3. Это растение однолетнее



или многолетнее



Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.



удлинённые



овальные



круглые



резные



фигурные



игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.



в лесу



в поле



на огороде (в саду)



на клумбе



на лугу



в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

весна

лето

осень

зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

1) сбрасывает на зиму листья



2) не сбрасывает листья



3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать



4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»



10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.



человеку



животным



растениям



ГОРОХ

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Назови форму. Раскрась кружок  
в цвет фрукта.

круглая  овальная  другая

3. Какой на вкус этот фрукт?  
Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  кисло-сладкий

4. Этот фрукт — плод какого растения? Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

6. Из каких частей оно состоит? Назови.

7. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

8. Сбрасывает на зиму листья растение, дающее этот фрукт?

Если да — заштрихуй клеточку оранжевым цветом  ,

если нет — заштрихуй клеточку зелёным цветом  .

9. Где выращивают этот фрукт? Заштрихуй кружок.

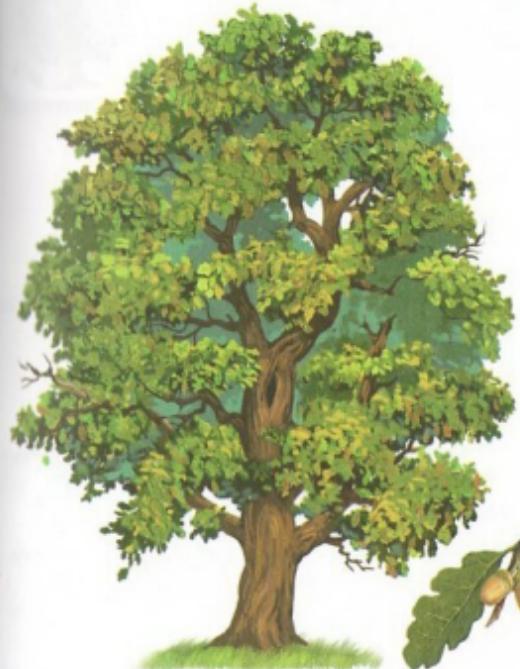
в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на лугу  в комнате

10. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна лето осень зима

11. Кто и как использует этот фрукт? Обведи ответ.

человек  животные  растения



ДУБ

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Назови форму. Раскрась кружок  
в цвет фрукта.

- круглая  овальная  другая

3. Какой на вкус этот фрукт?  
Заштрихуй кружок.

- сладкий  кислый  кисло-сладкий

4. Этот фрукт — плод какого растения? Дораскрась клеточку.

- трава  куст  дерево

5. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

6. Из каких частей оно состоит? Назови.

7. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

- удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

8. Сбрасывает на зиму листья растение, дающее этот фрукт?

Если да — заштрихуй клеточку оранжевым цветом

если нет — заштрихуй клеточку зелёным цветом

9. Где выращивают этот фрукт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на лугу  в комнате

10. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна лето осень зима

11. Кто и как использует этот фрукт? Обведи ответ.

- человек  животные  растения



ГВОЗДИКА

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму.

Раскрась кружок в цвет овоща.

круглая  овальная  другая



3. Какой на вкус этот овощ?

Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  
 горький  кисло-сладкий  другой

4. Этот овощ — плод какого растения?

Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение, дающее этот овощ?

Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Где выращивают этот овощ? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

8. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

9. Как зимует растение, дающее этот овощ:

- 1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом
- 2) оно «засыпает» и весной снова пробивается из-под земли — заштрихуй клеточку зелёным цветом

10. Оно однолетнее  или многолетнее  ?

Обведи кружок.

11. Кто и как использует этот овощ? Расскажи. Обведи ответ.

человек  животные  растения



ГРУША

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Это растение:



трава



куст



дерево

Дораскрась нужную клеточку.

3. Это растение однолетнее  ?



или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.



удлинённые



овальные



круглые



резные



фигурные



игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.



в лесу



в поле



на огороде (в саду)



на клумбе



на лугу



в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

весна

лето

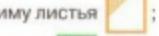
осень

зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

1) сбрасывает на зиму листья



2) не сбрасывает листья



3) отмирает на зиму

и весной его нужно снова сажать



4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»



10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.  
Обведи ответ.

человеку

животным

растениям



ВИШНЯ

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:



Дораскрась нужную клеточку.

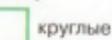


3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.



6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.



7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.



8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

1) сбрасывает на зиму листья ;

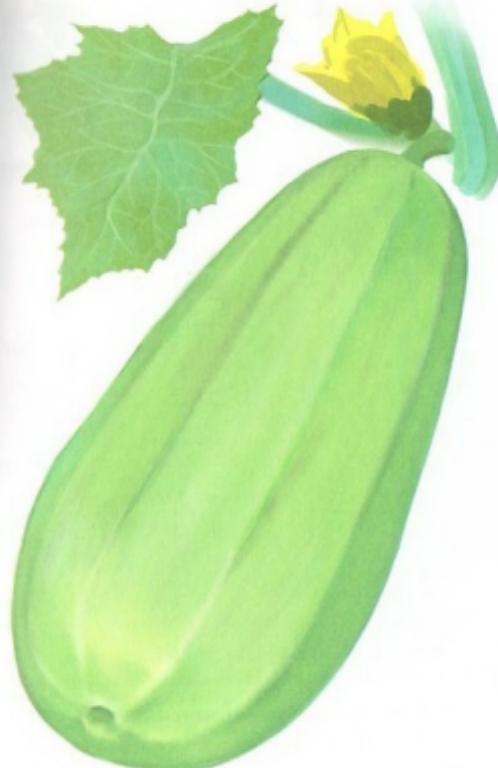
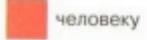
2) не сбрасывает листья ;

3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать ;

4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается» .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.



# КАБАЧОК

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму.  
Раскрась кружок в цвет овоща.

круглая  овальная  другая



3. Какой на вкус этот овощ?  
Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый

горький  кисло-сладкий

другой

4. Этот овощ — плод какого растения?  
Дораскрась клеточку.



трава



куст



дерево

5. Из каких частей состоит растение, дающее этот овощ?  
Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Где выращивают этот овощ? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

8. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна

лето

осень

зима

9. Как зимует растение, дающее этот овощ:

1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом

2) оно «засыпает» и весной снова пробивается из-под  
земли — заштрихуй клеточку зелёным цветом

10. Оно однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

11. Кто и как использует этот овощ? Расскажи. Обведи ответ.

человек

животные

растения



КАПУСТА

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:



трава



куст



дерево



Дораскрась нужную клеточку.

3. Это растение однолетнее  ?

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.



удлинённые



ovalные



круглые



резные



фигурные



игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.



в лесу



в поле



на

огороде (в саду)



на клумбе



на лугу



в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

весна

лето

осень

зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

1) сбрасывает на зиму листья ;

2) не сбрасывает листья ;

3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать ;

4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается» .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

человеку

животным

растениям



Ель

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму.

Раскрась кружок в цвет овоща.

- круглая  овальная  другая



3. Какой на вкус этот овощ?  
Заштрихуй кружок.

- горький  сладкий  кислый  
 кисло-сладкий  другой

4. Этот овощ — плод какого растения?

Дораскрась клеточку.

- трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение, дающее этот овощ?  
Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

- удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Где выращивают этот овощ? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

8. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

9. Как зимует растение, дающее этот овощ:

1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом ;

2) оно «засыпает» и весной снова пробивается из-под  
земли — заштрихуй клеточку зелёным цветом .

10. Оно однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

11. Кто и как использует этот овощ? Расскажи. Обведи ответ.

- человек  животные  растения



КИВИ

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Это растение:

- трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.

3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- удлинённые  овальные  круглые  
 резные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

- весна  лето  осень  зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

- 1) сбрасывает на зиму листья  ;  
2) не сбрасывает листья  ;  
3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать  ;  
4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»  .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

- человеку  животным  растениям



## КЛУБНИКА

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму.

Раскрась кружок в цвет овоща.

круглая  овальная  другая



3. Какой на вкус этот овощ?

Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  
 горький  кисло-сладкий  другой

4. Этот овощ — плод какого растения?

Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение, дающее этот овощ?

Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Где выращивают этот овощ? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

8. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

9. Как зимует растение, дающее этот овощ:

- 1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом ;
- 2) оно «засыпает» и весной снова пробивается из-под земли — заштрихуй клеточку зелёным цветом .

10. Оно однолетнее  или многолетнее  ?

Обведи кружок.

11. Кто и как использует этот овощ? Расскажи. Обведи ответ.

человек  животные  растения



КАРТОФЕЛЬ

1. Назови, что это. Прочитай название. Скажи обобщающее слово.



2. Назови форму. Раскрась кружок в цвет фрукта.

- круглая  овальная  другая

3. Какой на вкус этот фрукт?  
Заштрихуй кружок.

- сладкий  кислый  кисло-сладкий

4. Этот фрукт — плод какого растения? Дораскрась клеточку.

- трава  куст  дерево

5. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

6. Из каких частей оно состоит? Назови.

7. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

- удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

8. Сбрасывает на зиму листья растение, дающее этот фрукт?

Если да — заштрихуй клеточку оранжевым цветом

если нет — заштрихуй клеточку зелёным цветом

9. Где выращивают этот фрукт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на лугу  в комнате

10. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна лето осень зима

11. Кто и как использует этот фрукт? Обведи ответ.

- человек  животные  растения



КЛЁН

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

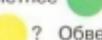


2. Это растение:

- трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.

3. Это растение однолетнее



или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- удлинённые  овальные  круглые  
 резные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

1) сбрасывает на зиму листья ;

2) не сбрасывает листья ;

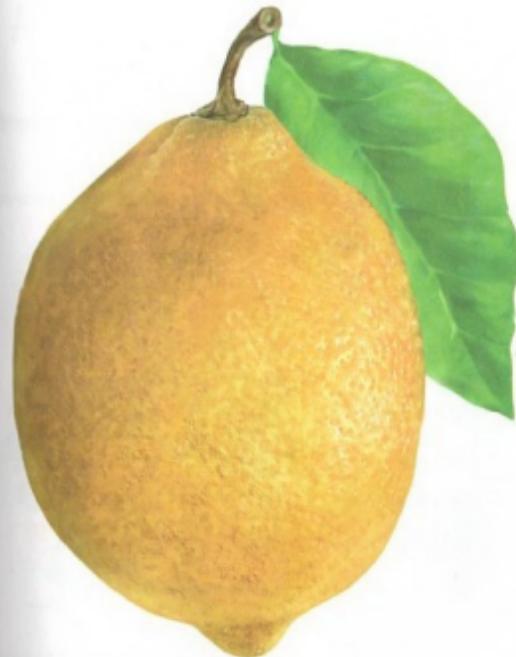
3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать ;

4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается» .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

- человеку  животным  растениям



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:



Дораскрась нужную клеточку.

3. Это растение однолетнее



или многолетнее



Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- удлинённые     овальные     круглые  
 резные             фигурные     игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- в лесу     в поле     на огороде (в саду)  
 на клумбе     на лугу     в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

весна     лето     осень     зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

1) сбрасывает на зиму листья



2) не сбрасывает листья



3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать

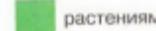
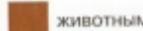
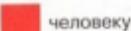


4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»



10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.



## КРЫЖОВНИК

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Назови форму. Раскрась кружок в цвет ягоды.

круглая  овальная  вытянутая

3. Какая на вкус эта ягода?

Заштрихуй кружок.

сладкая  кислая  горькая  кисло-сладкая

4. Эта ягода — плод какого растения?

Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение? Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Как зимует растение, дающее эту ягоду:

1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом

2) оно сбрасывает листья и «засыпает»,  
а весной пробуждается —  
заштрихуй клеточку зелёным цветом

8. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?

Обведи соответствующий кружок.

9. Где выращивают эту ягоду? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)

на клумбе  на лугу  в комнате

10. В какое время года созревает ягода? Обведи ответ.

весна лето осень зима

11. Кто и как использует этот плод — ягоду? Обведи ответ.

человек  животные  растения



КОЛОКОЛЬЧИК

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:

- трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.



3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- удлинённые  овальные  круглые  
 резные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

**весна** **лето** **осень** **зима**

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

- 1) сбрасывает на зиму листья  ;  
2) не сбрасывает листья  ;  
3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать  ;  
4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»  .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.  
Обведи ответ.

- человеку  животным  растениям



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Это растение:

- трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.

3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- удлинённые  овальные  круглые  
 резные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

- весна  лето  осень  зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

- 1) сбрасывает на зиму листья   
2) не сбрасывает листья   
3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать   
4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

- человеку  животным  растениям



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Назови форму. Раскрась кружок в цвет ягоды.

круглая  овальная  вытянутая

3. Какая на вкус эта ягода?  
Заштрихуй кружок.

сладкая  кислая  горькая  кисло-сладкая

4. Эта ягода — плод какого растения?  
Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение? Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурыные  игольчатые

7. Как зимует растение, дающее эту ягоду:

1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом ;

2) оно сбрасывает листья и «засыпает»,  
а весной пробуждается —  
заштрихуй клеточку зелёным цветом .

8. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи соответствующий кружок.

9. Где выращивают эту ягоду? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

10. В какое время года созревает ягода? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

11. Кто и как использует этот плод — ягоду? Обведи ответ.

человек  животные  растения



МОРКОВЬ

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму.

Раскрась кружок в цвет овоща.

круглая  овальная  другая



3. Какой на вкус этот овощ?

Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  
 горький  кисло-сладкий  другой

4. Этот овощ — плод какого растения?

Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение, дающее этот овощ?

Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Где выращивают этот овощ? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

8. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

9. Как зимует растение, дающее этот овощ:

- 1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом ;
- 2) оно «засыпает» и весной снова пробивается из-под земли — заштрихуй клеточку зелёным цветом .

10. Оно однолетнее  или многолетнее  ?

Обведи кружок.

11. Кто и как использует этот овощ? Расскажи. Обведи ответ.

человек  животные  растения



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму. Раскрась кружок  
в цвет фрукта.

круглая  овальная  другая



3. Какой на вкус этот фрукт?  
Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  кисло-сладкий

4. Этот фрукт — плод какого растения? Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

6. Из каких частей оно состоит? Назови.

7. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

8. Сбрасывает на зиму листья растение, дающее этот фрукт?

Если да — заштрихуй клеточку оранжевым цветом

если нет — заштрихуй клеточку зелёным цветом

9. Где выращивают этот фрукт? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на лугу  в комнате

10. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна лето осень зима

11. Кто и как использует этот фрукт? Обведи ответ.

человек  животные  растения



ЛИПА

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:



Дораскрась нужную клеточку.

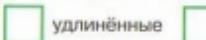


3. Это растение однолетнее  ?

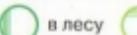
или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.



6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.



7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.



8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

1) сбрасывает на зиму листья  ;

2) не сбрасывает листья  ;

3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать  ;

4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»  .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.



# ОГУРЕЦ

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму.  
Раскрась кружок в цвет овоща.

круглая  овальная  другая



3. Какой на вкус этот овощ?  
Заштрихуй кружок.

горький  сладкий  кислый  
 кисло-сладкий  другой

4. Этот овощ — плод какого растения?

Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение, дающее этот овощ?  
Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Где выращивают этот овощ? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

8. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

9. Как зимует растение, дающее этот овощ:

1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом ;

2) оно «засыпает» и весной снова пробивается из-под  
земли — заштрихуй клеточку зелёным цветом .

10. Оно однолетнее  или многолетнее  ?

Обведи кружок.

11. Кто и как использует этот овощ? Расскажи. Обведи ответ.

человек  животные  растения



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:

- трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.



3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- удлинённые  овальные  круглые  
 резные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

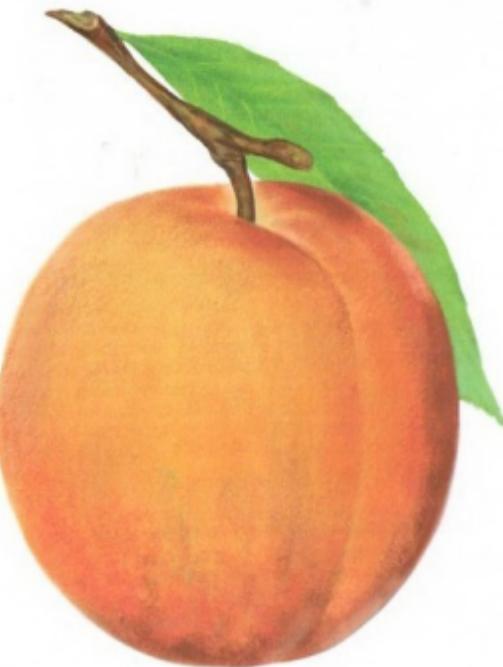
9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

- 1) сбрасывает на зиму листья  ;  
2) не сбрасывает листья  ;  
3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать  ;  
4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»  .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

- человеку  животным  растениям



ПЕРСИК

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Это растение:

- трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.

3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- удлинённые  овальные  круглые  
 резные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

1) сбрасывает на зиму листья ;

2) не сбрасывает листья ;

3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать ;

4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается» .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

- человеку  животным  растениям



ОСИНА

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму. Раскрась кружок  
в цвет фрукта.

круглая  овальная  другая



3. Какой на вкус этот фрукт?  
Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  кисло-сладкий

4. Этот фрукт — плод какого растения? Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

6. Из каких частей оно состоит? Назови.

7. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

8. Сбрасывает на зиму листья растение, дающее этот фрукт?

Если да — заштрихуй клеточку оранжевым цветом  ,

если нет — заштрихуй клеточку зелёным цветом  .

9. Где выращивают этот фрукт? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на лугу  в комнате

10. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна лето осень зима

11. Кто и как использует этот фрукт? Обведи ответ.

человек животные растения

## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Представленные вашему вниманию дидактические карточки составлены в соответствии с действующими программами дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к их структуре, содержанию и условиям реализации. Они могут использоваться для индивидуальных и групповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5–7 лет) в целях закрепления и проверки их умения правильно называть растение, его части, определять, где оно растет, как зимует; сравнивать растения, составлять краткие описания-характеристики растений, их частей, находить между ними сходство и различие (трава, дерево, куст; овощ, фрукт, цветок), т.е. проводить простейшую классификацию растений по различным признакам, рассказывать, какую пользу приносит то или иное растение, и самостоятельно делать вывод о взаимосвязи всего живого в природе: человека, растений, животных.

Вопросы и задания (их читает взрослый) позволяют диагностировать степень усвоения ребенком начальных знаний о мире растений и способствуют совершенствованию умственных операций анализа, сравнения, синтеза, обобщения, необходимых для адекватной адаптации ребенка к окружающему и успешного обучения в школе.

Пособие состоит из 48 карточек и методических рекомендаций по работе с ними. На лицевой стороне каждой карточки дано цветное изображение растения (дерева, куста, травы) или его цветка, плода (фрукт, ягода, овощ), на оборотной — вопросы и задания по нему.

Мы ограничились изображением на карточках наиболее известных образцов растительного мира, которые дети могли видеть в своем поселке, городском парке, в лесу или в поле, на даче, в огороде. Ребенок рассматривает картинку, называет, что на ней изображено, читает сам или с помощью взрослого (если еще не умеет читать) название растения или его плода, цветка, отвечает на вопросы, выполняет задания под наблюдением взрослого.

Оговоримся сразу: мы сознательно в некоторых случаях давали изображение не дерева или куста, травянистого растения, а только его плода (фрукта, овоща), поскольку ребенку, возможно, не приходилось еще видеть какие-то из растений (например, апельсиновое дерево или древовидную лялину киви и т.д.), сам же плод (или цветок растения) ребенку знаком. К тому же название дерева и название его плода часто совпадают, например: груша — дерево (т.е. древовидное растение) и

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму.

Раскрась кружок в цвет овоща.

круглая  овальная  другая

3. Какой на вкус этот овощ?

Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  
 горький  кисло-сладкий  другой

4. Этот овощ — плод какого растения?

Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение, дающее этот овощ?  
Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Где выращивают этот овощ? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

8. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

9. Как зимует растение, дающее этот овощ:

- 1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом ;
- 2) оно «засыпает» и весной снова пробивается из-под земли — заштрихуй клеточку зелёным цветом .

10. Оно однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

11. Кто и как использует этот овощ? Расскажи. Обведи ответ.

человек  животные  растения



## ОДУВАНЧИК

аккуратность. Все эти знания и умения пригодятся дошкольнику в его школьной жизни. Следите также за тем, чтобы ребенок использовал правильный (предложенный нами в заданиях) цвет раскраски или обводки, а при штриховке — еще и наклон линий штриховки. Это привучает ребенка к выполнению задания по заданному алгоритму, развивает у него внимательность и ответственность во время работы.

Если ребенок испытывает трудности при выполнении каких-то заданий, советуем вам воспользоваться серией пособий «Мир растений и грибов» (в 4 книгах), выпущенных в издательстве «Школьная Пресса»: «Фрукты. Овощи», «Грибы. Ягоды», «Цветы. Деревья», «Экзотические фрукты». При проведении групповых занятий в качестве наглядного демонстрационного материала используйте комплект плакатов «Окружающий мир. Растения и грибы» (комплект состоит из 7 красочных таблиц с разрезным материалом, выпущен в издательстве «Школьная Пресса» в 2007 г.).

Как мы уже говорили ранее, задания по карточкам систематизированы в соответствии с программными требованиями дошкольного образования и общепринятой классификацией растений. Но в нашем пособии мы предложили алфавитный порядок следования карточек с изображением растений, т.е. вперемежку. Такой принцип проведения занятий более интересен, но вместе с тем и более сложен — с ним могут справиться дети, которые уже хорошо усвоили материал по теме «Мир растений».

Детям же, которые еще не владеют достаточным уровнем знаний и умений, чтобы определять и выделять среди многообразия растительного мира конкретного представителя того или иного вида или группы, желательно предлагать задания в более строгой последовательности — сначала по одному виду растений, скажем, травам (травянистым растениям), потом по деревьям, далее — по кустарниковым растениям, затем — по плодам или цветам растений. А в конце работы, когда с ними будут пройдены все темы книги, можно провести заключительное занятие, давая задания по карточкам вперемежку.

Перед началом работы по карточкам проведите с детьми предварительное занятие (в виде рассказа и беседы) примерно по такой схеме.

**1. Разнообразие мира растений.** Мир растений чрезвычайно богат и разнообразен. Всего на Земле известно около 350 тысяч видов растений — деревьев, кустарников, трав. Многие расте-

ния живут десятки, а то и сотни лет (некоторые виды деревьев), поэтому их называют *многолетними растениями*; среди трав встречаются *однолетние растения* (розы, пшеница и др.).

У каждого вида растений есть свои характерные особенности. Деревья, например (по-другому, древесные растения), имеют один твердый, деревянный (покрытый древесиной) ствол, как правило, длинный и мощный, от которого отходят многочисленные *ветви*, густо покрытые *листьями* (лиственные деревья — берёза, липа, луб, осина, яблоня и др.) или хвойниками (*хвойные деревья* — ель, сосна и др.). Ветки у деревьев растут на значительном расстоянии от земли; вместе с листьями ветки образуют крону, обычно очень густую и большую, поскольку деревья живут много лет.

У *кустарниковых растений* (кустов), в отличие от деревьев, нет одного главного ствола, а есть несколько деревянистых *стволиков-веточек*, расположенных близко от земли и обраzuющими иногда сплошные заросли. Кустарники тоже бывают лиственные (сирень, лещина) и хвойные (можжевельник). Травы (травянистые растения) имеют мягкие, сочные *стебли*, у них нет ствола с ветками.

У всех растений (кроме некоторых видов лишайников) есть *корень* — подземная часть, находящаяся в почве.

Растения бывают *дикорастущие*, т.е. растущие и размножающиеся без помощи человека, и *культурные*, которые разводят (выращивают) человек для удовлетворения своих потребностей в пище (овощные, фруктовые, плодово-ягодные, зерновые), одежде (технические — лен, хлопок) или для создания уюта и удовлетворения чувства прекрасного (декоративные, комнатные).

**2. Общие признаки растений.** Растения — это живые существа. Как и другие представители мира живой природы — животные и люди, растения *дышат* воздухом; *питаются* (но в отличие, скажем, от хищных животных, которым в поисках пищи приходится перемещаться в пространстве, добывать ее, нападая на других животных, выжидать или преследовать свою жертву — будущую пищу), растения благодаря корням извлекают из почвы необходимую для них воду вместе с растворенными в ней питательными веществами); *приспособляются* к условиям обитания в той или иной среде (например, деревья сбрасывают на зиму листья); *чувствуют* и *реагируют* на влияние окружающей внешней среды (например, замедляют рост при недостатке влаги, страдают от жары или холода, болеют); *растут* и *разви-*

груша — фрукт (плод этого древовидного растения); огурец — растение (т.е. травянистое растение) и огурец — овощ (плод этого травянистого растения).

Карточки систематизированы не по видам растений, а в алфавитном порядке — по начальной букве названия растения, его плода или цветка. Но каждый вид растений имеет свое цветовое выделение: карточки с изображением травянистых растений (трав) выделены зеленым цветом, с изображением кустов (кустарниковых растений) — зелено-оранжевым цветом, с изображением деревьев — зелено-коричневым цветом. Своё цветовое выделение имеют и карточки с изображением частей растений: карточки с изображением цветков растений обозначены зелено-красным цветом, плодов-фруктов — зелено-фиолетовым, плодов-ягод — зелено-синим, плодов-овощей — зелено-желтым. Это же цветовое выделение повторяется и на обороте карточек, где даны вопросы для работы по ним.

Как и в предыдущих книгах с логико-практическими карточками на проверку знаний дошкольников, выпущенных в издательстве «Школьная Пресса»\*, для ответов на некоторые вопросы и выполнения заданий мы ввели условные обозначения в виде клеточек и кружков, которые ребенок должен обвести соответствующим цветом, раскрасить, защищиховать.

Например, для определения, какое это растение — трава, куст или дерево, даны:  с зеленым контуром и закраской зеленого цвета — трава;  с зеленым контуром и закраской оранжевого цвета — куст;  с зеленым контуром и закраской коричневого цвета — дерево. Отвечая на вопрос, ребенок дозакрашивает соответствующую клеточку. Эти же обозначения используются, когда надо определить, у какого растения такой плод (фрукт, овощи, ягода) или цветок.

Отвечая на вопрос, какие у растения листочки — удлиненные, круглые, овальные, резные, фигурные, игольчатые, ребенок раскрашивает соответствующую клеточку (или две клеточки) зеленым цветом.

Штриховку клеточек мы предложили и при ответе на вопрос, как зимует растение:  с оранжевым контуром и наклонной штриховкой — сбрасывает на зиму листья;  с зеленым контуром и наклонной штриховкой — не сбрасывает;  с черным контуром и наклонной штриховкой — отмирает на зиму и вес-

ной растение нужно снова сажать;  со светло-зеленым контуром и наклонной штриховкой — «засыпает» на зиму, а весной пробуждается.

При ответе на последний вопрос заданий по карточкам: кому и какую пользу приносит растение (вариант этого вопроса: кто и как использует этот цветок или плод — овощ, ягода, фрукт), ребенок обводит соответствующую клеточку:  красного цвета — человеку;  коричневого цвета — животным;  зеленого цвета — растениям.

Называя форму фрукта (овоща, ягоды), ребенок должен раскрасить соответствующий кружок по цвету этого плода:  — круглая,  — овальная,  — другая.

Определяя вкус фрукта (ягоды, овоща), ребенок защищиховывает соответствующий кружок:  с красным контуром — сладкий;  с контуром зеленого цвета — кислый;  разделенный на 2 части, с контуром зелено-красного цвета — кисло-сладкий;  с контуром оранжевого цвета (для определения вкуса ягоды или овоща) — горькая (горький).

Отвечая на вопрос, это растение многолетнее или однолетнее, ребенок обводит соответствующий кружок:  зеленого цвета — многолетнее;  желтого цвета — однолетнее.

На ответ, где растет растение (вариант вопроса: где выращивают...), мы предложили защищиховать соответствующий кружок:  с зеленым контуром и вертикальной штриховкой — в лесу;  со светло-зеленым контуром и горизонтальной штриховкой — в поле;  с коричневым контуром и вертикальной штриховкой — на огороде (в саду);  с оранжевым контуром и наклонной штриховкой — на лугу;  с фиолетовым контуром и вертикальной волнистой (извилистой) штриховкой — в комнатах;  с желтым контуром и горизонтальной волнистой (извилистой) штриховкой — на клумбе.

Отвечая на вопрос, в какое время цветет растение (вариант: созревает плод растения), ребенок обводит соответствующее слово на цветной прямоугольной плашке: ВЕСНА — на светло-зеленой; ЛЕТО — на светло-красной; ОСЕНЬ — на светло-оранжевой; ЗИМА — на светло-синей.

Условные обозначения в виде клеточек и кружков, которые мы предложили для занятий по карточкам, дают возможность взрослому не только проверить правильность ответа, сформированность у ребенка первоначальных представлений о разнообразии мира растений, но и развивать, закреплять графические навыки, моторику руки при выполнении штриховки или закрашивания клеточек и кружочков, а также усидчивость и

\* См.: «Упражнения на проверку знаний дошкольников при обучении грамоте» (2008), «Мир животных. Упражнения на проверку знаний дошкольников при ознакомлении с окружающим миром» (2009).

Между различными живыми природными существами (миром животных, миром растений и человеком) за время возникновения жизни на Земле установились тесные взаимосвязи, которые должны поддерживаться и сохраняться, иначе будет нарушен естественный природный баланс. *Лес (лесные растения)* — это зеленые легкие нашей планеты. Он снабжает все живое на Земле кислородом, поглощает пыль и ядовитые газы из воздуха; сохраняет почву от разрушения ветром и водой, регулирует полноводность водоемов (рек и озер); дает прют и корм животным и другим растениям, живущим в нем; является источником сырья (дерево идет на строительство домов, кораблей, лодок, из древесины изготавливают бумагу, спирт и т.д.), тепла, пищи (грибы, орехи, ягоды), лекарств; в лесу человек может отдохнуть и насладиться его красотой.

*Овощные растения* человек выращивает на огороде. Мы употребляем их в пищу как в сыром виде, так и в переработанном. Например, из редиса, салата, зелени (петрушка, укроп), огурцов готовим салаты; морковь едим в сыром виде и используем для приготовления супов, гарниров ко вторым блюдам; капусту и солим, и варим, и употребляем в сыром виде; кабачки и жарим, и тушиим, и маринуем и т.д. Овощи — прекрасный корм и для диких животных (зайцы любят полакомиться капустой, морковкой), и для домашних (коз, коров, свиней, кур, уток и др.).

*Фруктовые и плодово-ягодные растения* человек обычно выращивает в саду. Плоды фруктовых и ягодных растений — это кладезь витаминов. В древние времена человек употреблял фрукты и ягоды только в свежем (сыром) виде, но постепенно он научился их варить, консервировать, сушить, вялить. Так, из свежих фруктов или ягод можно сварить компот, морс, варенье, джем, изготовить цукаты, мармелад и т.д.

Фрукты и ягоды разнообразны по форме, размеру, окраске, вкусу. У яблок и груш, например, плоды крупные, круглые, сладкие или кисло-сладкие на вкус, сочные, самые разные по окраске — зеленые, желтые, красные, красновато-зеленые и т.д.; у вишни плоды тоже круглые, но маленькие, очень сочные, сладкие либо кисло-сладкие, темно-красного цвета; лимоны бывают круглые или немножко вытянутой формы, они кислые на вкус, желтые по окраске. И т.д.

*Из зерновых растений* (культур) — пшеницы, риса, овса и др. — люди делают муку для выпечки хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий, из крупы варят кашу, стебли используют как корм для домашних животных — коров, овец, лошадей, коз. Из кукурузы, льна, подсолнечника человек получает мас-

ло, из льна и хлопка изготавливают ткани. Картофель — любимая пища многих людей, его даже называют «вторым хлебом». Картофель мы варим, жарим, запекаем; из него делают крахмал, который, в свою очередь, употребляется при производстве лекарств, бумаги, клея, даже тканей.

*Лекарственные растения* широко используются в медицине. Из них приготавливают лечебные отвары, настои, мази, мистуры, порошки, которые помогают человеку при различных заболеваниях или используются для общего укрепления здоровья. Например, из плодов шиповника, богатых витаминами, делают отвары; лист подорожника обладает антисептическими свойствами — помогает заживать царапины, мелкие ранки; отвары из коры дуба используют для полоскания горла при ангине и т.д. Многие растения — это корм для животных.

*Цветы*, или *цветковые (цветочно-декоративные) растения*, удовлетворяют наше чувство прекрасного. Они украшают клумбы, сады и парки. Цветы и растения мы высаживаем как в открытом грунте, так и разводим в закрытых помещениях — для создания интерьера квартиры, офиса и т.д.

Одним словом, природа — это наш дом. Она одаривает человека своими богатствами. Поэтому люди должны бережно относиться к окружающему миру. Если не соблюдать законы природы, которые складывались на протяжении многих тысячелетий, нарушатся естественные связи между животными и растительными организмами, экологическое равновесие в природе, что может привести к экологическим катастрофам, в результате которых погибнет все живое на Земле.

Вот почему так важно воспитывать у детей с раннего возраста экологическую культуру, т.е. учить не только эмоционально воспринимать красоту и многообразие природы, но и не причинять ей ущерб: не ломать деревья, не рвать цветы, занесенные в Красную книгу, и т.д. Необходимо приучать их учиться выполнять конкретные, посильные для детского возраста действия — оказывать взрослым помощь в содержании в порядке территории детского сада, парка или сквера, палисадника у дома и таким образом формировать навыки взаимодействия с растениями и животными.

Ниже мы приводим образцы выполнения заданий по карточкам: 1) с изображением дерева; 2) с изображением куста; 3) с изображением травы (травянистого растения); 4) с изображением цветка растения; 5) с изображением плода — фрукта; 6) с изображением плода — ягоды; 7) с изображением плода — овоща.

ваются (многие растения, как мы уже говорили, растут много лет, постоянно увеличиваясь в размерах, дают новые побеги, листья, цветки, плоды, семена); размножаются (давая новые побеги из земли или через семена, которые падают на землю, их разносят ветер и животные, выращивает человек).

3. Среди природных зон обитания растений. Распространялись растения по всей Земле и обитают в странах с разными природно-климатическими условиями: в холодных странах (зоны Арктики, тундры), в жарких странах (зоны субтропиков, тропиков, пустынь и полупустынь), в странах средней полосы с умеренным и теплым климатом (зоны тайги, смешанных лесов — хвойных и лиственных) и зоны степей. Естественно, дети не должны запоминать названия природно-климатических зон, достаточно, если они в процессе занятий будут применять обобщающие понятия — жаркие страны, холодные страны, страны средней полосы. Конечно, там, где достаточно тепла и влаги в течение года, условия для роста и развития растений более благоприятны. Мир растений в таких природных зонах гораздо разнообразнее и богаче, чем, скажем, в Арктике, где суровая длинная зима и очень короткое лето (не более двух месяцев). Поэтому в зоне Арктики уживаются на каменных россыпях только мхи и лишайники. В тундре, где за короткое лето земля не успевает прогреться и под неё образуется слой льда — вечная мерзлота, тоже произрастают мхи и лишайники. Но здесь уже можно встретить низкие — карликовые — кусты и деревья с толстыми корнями и короткими стеблями, например, карликовую березу, морошку, клюкву. В зоне средней полосы, где климат умеренно теплый и достаточно влажный, растительный мир богат и разнообразен: хвойные, лиственные и смешанные леса, буйство трав и цветов — различных видов первоцветов-подснежников, ландышей, клевера, мат-и-мачехи, колокольчиков, земляники и т.д., и т.д. Растительный мир зоны степей (здесь длинное лето, но бывает мало влаги) изобилует разнотравьем и разноцветием: здесь растут коныль, полынь, пырей, мятыник, толпыны, маки, степные кустарники и др. Степные земли очень плодородные, поэтому человек выращивает здесь многие культурные растения — кукурузу, пшеницу, подсолнечник и т.д.

В субтропиках (эта природная зона находится между степями и жаркими тропиками), где очень тепло, много вечнозеленых и широколиственных деревьев и кустарников, которые в благоприятных природно-климатических условиях быстро растут и развиваются (дуб, каштан, пихта, можжевельник, тuya, пальма,

акация), самые разнообразные цветы; много виноградников и фруктовых садов — вишневых, яблоневых; здесь человек выращивает финики, мандарины, лимоны, инжир и т.д.

Растительный мир тропиков — это царство лиан, пальм, других экзотических видов растений.

В зоне пустынь и полупустынь с очень жарким и сухим климатом, где месячами, а то и годами не выпадает осадков, растительный мир весьма скучный — жизнь исчезает из этих мест надолго. В этих условиях могут выжить саксаулы (деревья и кустарники), верблюжья колючка, перекати-поле (травянистое растение шарообразной формы, которое легко переносит по пустыне ветер), травы-однолетники (их семена, хранящиеся в верхних слоях почвы, быстро прорастают после дождя, защищают и снова дают семена, которые осыпаются в почву и будут там ждать следующего дождливого периода, чтобы опять прорости). Характерная особенность пустынных растений — очень длинный корень (он нужен растениям пустынь для того, чтобы дотянуться до глубоко залегающей в почве воды).

Средой обитания большинства растений является почва (земля) — тонкий слой на поверхности суши. В землю (почву) легко проникают влага (вода) и воздух, в ней есть питательные вещества, необходимые для жизни растений. Сама земная поверхность имеет разный рельеф — равнины, низины, горы и т.д. Она со всех сторон окружена воздухом, защищающим ее от солнечных лучей, поэтому на земле много света, воздуха; здесь наблюдаются резкие изменения температуры, избыток или недостаток влаги в зависимости от времени года, климата, местности и т.д. Корни растений находятся в почве, а ствол, кроне, стебли, листья тянутся к свету, солнцу.

Некоторые виды растений могут жить в водной среде — воде, например, кувшинки, рист, элодея и др. Вода (водная среда) — это и реки, и ручьи, и озера, и моря, и океаны. Вода может быть соленой и пресной (несоленой). Вода — плотное вещество, поэтому свет в воду проникает только через верхние ее слои, не достигая глубин; в воде нет резких перепадов температуры (как на земле), но она мало насыщена кислородом и в ней трудно дышать (особенности, если вода сильно загрязнена). Одни виды водных растений могут жить только в пресной воде, некоторые — только в соленой.

Все растения, таким образом, приспособлены к условиям жизни своей среды обитания и по внешним признакам некоторых растений можно определить, какую среду они предпочитают или как выживают в неблагоприятных погодно-



**СИРЕНЬ**

1. Назови, что это. Прямое название. Сосна облицовочная скрипка.

2. Это растение:

- цветы
- куст
- дерево

Дорисуйте края листочек.

3. Это растение однолетнее?

или многолетнее?

Объясните свой ответ.

4. Изменяется ли цветок с возрастом?

или не изменяется?

Когда цветёт? Раскрась клеточку.

- однолетние
- двулетние
- круглые
- изогнутые

5. Где это растет? Задорожником:

- в лесу
- в горах
- на поляне
- на опушке
- на лугу
- в камнях

6. Это растение цветёт? В какое время года? Объясните.

- весной
- летом
- осенью
- зимой

7. Растение даёт пищу? Какие из них есть?

- ягоды
- корни
- кора
- листья

8. Как вырастить это растение? Задорожником клеточку.

11. Изобразите на земле цветок сорванный из леса.

12. Не сбрасывает листва?

13. Стебель не вибрирует?

14. Вспомогательные органы цветка сорванный из леса.

15. Красиво цветёт ли это растение? Раскрась.

Объясните.

- непривлекательно
- привлекательно
- настолько

значеннную зеленым контуром, оранжевым цветом.

3. Сирень — это многолетнее растение. Обводим 2-й кружок заданным цветом — желтым.

4. У сирени есть корень — подземная часть, и несколько тонких стволиков-веток, покрытых листьями, поскольку сирень — это кустарниковое растение.

5. Листья сирени имеют овальную форму. Раскрашиваем зеленым цветом 2-ю клеточку.

6. Сирень может расти в лесу; как декоративное растение ее разводят люди на огородах или в саду, на клумбах и цветниках, в парках и скверах. Поэтому можно при ответе на этот вопрос заштриховать 1-ю, и 2-ю, и 3-ю, и 4-ю, и 5-ю клеточки.

7. Сирень — цветущее растение. Цветет сирень весной. Грозды сирени с маленькими цветочками могут быть фиолетового, белого, розового, голубоватого цветов. Обводим прямоугольник со словом «весна» зеленым цветом.

8. После того как сирень отцевест, на месте цветочков из звезды развиваются семена. (Ребенок может не выполнять это задание или выполняет вместе со взрослым.)

9. Сирень на зиму сбрасывает листья. Защищаем 1-ю клеточку оранжевым цветом прямыми наклонными линиями.

10. Человек использует сирень как декоративное растение. Насекомые питаются нектаром цветков сирени. Ее высаживают также для укрепления почвенного слоя земли, чтобы рядом могли расти другие растения. Птицы могут устраивать гнезда в ветках сирени. Поэтому обводим все три клеточки.

### III. Образец выполнения заданий с изображением травянистого растения (травы).



**ПОДОРОЖНИК**

1. Это подорожник. Подорожник относится к миру растений.

2. Подорожник — это травянистое растение (трава). Дораскрашиваем 1-ю клеточку зеленым цветом.

3. Подорожник — многолетнее растение. Обводим 2-й кружок желтым цветом.

4. У подорожника есть подземная часть растения корень — и наземные части — листья.

5. Листья у подорожника овальной формы. Раскрашиваем 2-ю клеточку зеленым цветом.

Ребенок может сказать, что у этого растения листья круглой формы. Не следует считать такой ответ ошибкой. Можно попросить ребенка дополнить свой ответ, задав наводящие вопросы: круглые со всех сторон или с одной стороны немножко вытянутые, заостренные?

климатических условиях. Как мы уже говорили, длинный корень помогает растениям переносить засуху; деревья сбрасывают листья, чтобы пережить холодное зимнее время; у многолетних трав стебли на зиму отмирают, а в весенне растения вновь оживают, и корень выпускает новые стебли и т.д.

4. Части растений. Почти у всех растений есть *корень* (кроме некоторых водных растений, например, элоден), который удерживает их в земле и обеспечивает влагой и питательными веществами; *стебель*, по которым вода и питательные вещества доставляются к листьям и цветкам; *листы* (или *хвоя*), благодаря которым растения дышат и получают влагу из внешней среды; *цветки*, из которых после опыления их насекомыми развиваются *плоды и семена*. У некоторых растений какая-то из названных частей может отсутствовать в зависимости от среды и места обитания (например, у кактуса — «животеля» жарких стран, где бывает мало влаги, вместо листьев — иголки; у подорожника нет стебля; у мха нет цветков и т.д.).

5. Дикорастущие и культурные растения. В очень древние времена все растения были *дикими*. И сегодня многие из них известны нам как дикорастущие — это произрастающие в лесах, горах, пустынях, по берегам водоемов, на лугах травы, кустарники, деревья. Наблюдали за жизнью растений в природе, человек научился выращивать их сам. Как это происходило?

Первобытные люди собирали съедобные части растений для своего пропитания: клубни, стебли, злаки, плоды, семена. Со временем растения, съедобные части которых они употребляли в пищу, стали расти и около их жилищ. Поэтому люди начали целенаправленно собирать семена таких растений и высаживать около своих поселений, разрыхляя землю, оберегая посевы от холода или засухи. И растения, за которыми они ухаживали, давали все больший урожай. Дикорастущие растения превратились в *культурные*. Так возникло *растениеводство* — специальная отрасль сельского хозяйства, где люди занимаются выращиванием овощей, цветов, зерновых культур, разведением фруктовых садов и виноградников. Многие продукты растениеводства мы сегодня принимаем в пищу в натуральном виде или после соответствующей переработки (варим, сушим, вялим, размалываем зерна и получаем муку и т.п.).

*Культурные растения*, которые человек выращивает не для получения продуктов питания, а для удовлетворения других нужд, называются *техническими культурами*. Например, из

льна и хлопка делают ткани, кукуруза идет на изготовление крупы, муки, крахмала.

Есть также *лекарственные растения*, из них изготавливают различные лечебные препараты (лекарства). *Комнатные растения* используются для создания уюта и украшения наших домов, рабочих помещений; *цветниковые растения* мы любимся на клумбах в парке, у дома; *лесные растения* (дуб, сосна, береза) высаживают не только в лесопосадках, но и в парках, зонах отдыха людей.

6. Размножение растений. *Размножение* — одно из свойств растений как живых организмов. Новое растение получается из семян «взрослого» растения или из других его частей. Для того чтобы семечко проросло, нужны определенные условия: тепло, воздух и влага, а когда оно прорастет — свет и питание. Попав в теплую влажную почву, семечко набухает и дает маленький корешок, который постепенно укрепляется в земле. Затем из земли появляется росток, а на нем через какое-то время — первые маленькие листочки. Стебель его удлиняется, листочек становится все больше и растение зацветает. Цветки опыляют насекомые, потом созревают семена. Конечно, не все семена могут попасть в почву: одни погибают от неблагоприятных условий, другие посещают животные, склевывают птицы. Поэтому растения приспособились «перемещаться» и на дальние расстояния — их семена переносит ветер, животные на своих коньках, шерсти, птицы в клювах, через помет. Так в большей мере распространяются растения *однолетние* или *двухлетние*. Большинство же *многолетних* растений размножается *делением корня*. У крупного, здорового растения делят большой корень на несколько частей с небольшими корешками, а затем высаживают их в подготовленное для посадки место. У других растений *делят клубни* (например, у георгинов), но так, чтобы каждый клубень остался целым и имел свою почку. Есть растения, которые размножаются *усами* (клубника): достаточно приложить ус к земле, чтобы он укоренился; или *ветками* (многие кустарники): присыпав несколько нижних веточек землей, нужно дать им укорениться. Разумеется, дикие растения размножаются без помощи людей, захватывают своими корнями большие участки земли, обильно плодоносят, давая огромное количество семян, которые разносят ветер, животные, птицы и т.д.

7. Взаимосвязь растений с миром живой природы, или Что дают растения живой природе. В мире природы все взаимосвязано.

6. Подорожник растет везде — и в лесу, и в поле, и на огородах, и т.д. Среда распространения подорожника — очень обширная. Поэтому заштриховываем первые пять кружочков соответствующими образцу цветом и направлением линий.

7. Подорожник цветет с весны до осени. Растение выбрасывает одну или несколько прямых стрелочек, облепленных маленькими зеленоватыми семечками, которые, созревая, становятся светло-коричневыми. Их разносят животные, птицы; даже человек, наступив на такую стрелочку, может способствовать распространению подорожника. Обводим прямоугольники со словами: «весна», «лето», «осень» соответствующим цветом.

8. При ответе на вопрос: «растение дает плоды?» — достаточно будет, если ребенок нарисует цветущий стебель подорожника. Можно попросить его понаблюдать летом на даче или в деревне, как цветет подорожник, как созревают его семена.

9. Подорожник «засыпает» на зиму, а весной снова пробуждается к жизни. Защтриховываем поэтому 4-ю клеточку прямым наклонными линиями светло-зеленого цвета.

10. Подорожник — лекарственное растение. Он зажигает раны, чарапины. Им лечатся даже некоторые животные. На цветущий стебель с будущими семенами попадают семена других растений, которые впоследствии могут разнести животные, птицы, человек. Следовательно, при ответе на 10-й вопрос обводим соответствующим цветом все три клеточки.

#### IV. Образец выполнения заданий с изображением цветка.

1. Это ромашка. Ромашка относится к миру растений. Это цветок.

2. Ромашка — травянистое растение. Дораскрашиваем 1-ю клеточку зеленым цветом.

3. Ромашка — многолетнее растение. Обводим 2-й кружок зеленым цветом.

4. У ромашки есть корень (подземная часть растения), стебель с листочками и цветок (наземные части).

5. У ромашки листья удлиненной формы, резные. Раскрашиваем зеленым цветом 1-ю и 4-ю клеточки. (Ребенок может сказать, что листья у ромашки удлиненные, фигурные. Такой ответ тоже приемлем.)

6. Ромашки могут расти во многих средах. Поэтому заштриховываем зеленым цветом 1-й кружок (в лесу) — вертикальными прямыми линиями, 2-й кружок (в поле) — светло-зеленым цветом горизонтальными прямыми линиями, 3-й кружок (на огороде) — черным цветом вертикальными прямыми линиями,



РОМАШКА

1. Намек, что это Прямоугольник. Окно обобщенного слова

2. Это растение  
 куст  дерево  
Дорисуйте пропущенную картинку

3. Видимое проявление  
 Обычно цветок

4. Из каких частей состоит растение? Назови

5. Какому цвету мытье Ромашки соответствует?  
 удлиненные  овальные  круглые  
 резные  фигурные  изогнутые

6. Что это растет? Заполните кружки  
 на траве  на земле  в воде  
 в горах  на берегу  в лесу

7. Это растение цветет в какое время года? Обведите цветок  
 весна  лето  осень  зима

8. Растение цветет когда? Красиво и насыщено

9. Как цветут эти цветы? Заполните кружки  
1) обрастают на цветке   
2) отходят от цветка   
3) опадают от цветка   
4) скрывают цветок   
5) цветут на цветке

10. Какому вкусу цветка можно придать? Расскажи  
Обведи цветок  
 кисловат  кисло-сладкий  сладкий

4-й кружок (на клумбе) — желтым цветом волнистыми горизонтальными линиями, 5-й кружок (на лугу) — волнистыми на- клонными линиями оранжевого цвета.

7. Ромашки могут цвети и весной, и летом, и ранней осенью. Обводим, следовательно, три первых прямоугольники: зеленым цветом — со словом «весна», красным — «лето», оранжевым — «осень».

8. У ромашки семена — как стрелочки.

9. На зиму ромашка «засыпает», а весной снова пробуждается. Защтриховываем 4-ю клеточку прямым наклонным линиями зеленого цвета.

10. Цветы ромашки человек использует в медицинских целях, а также как декоративное растение для украшения клумб и газонов в садах и парках; насекомые собирают пыльцу цветка; ромашка прекрасно соседствует с другими цветами и радует глаз практически все лето. Поэтому обводим заданным цветом все три клеточки.

#### V. Образец выполнения заданий с изображением овоща.

1. Это огурец. Огурец относится к миру растений. Это овощ.

2. Огурец имеет овальную форму. Раскрашиваем второй кружок зеленым цветом — по цвету овоща (огурца).

3. При ответе на вопрос: какой на вкус этот овощ? — ребе-

## I. Образец выполнения заданий с изображением дерева.



**БЕРЁЗА**

6. Назови что это Прямое название. Самое обобщенное слово.

саженец  куст  дерево  
Дораскрашивай кружки цветом.

3. Это растение однолетнее.  да  нет  
изменение  да  нет

4. Известные частично расщеплены ветви.  
 да  нет

5. Какие у него есть? Раскрась кружки.

щетинистые  овальные  короткие  
 ровные  округлые  изогнутые

6. От него расходятся короткие ветви.  
 в лесу  в поле  на поляне  в саду  
 на холме  на лугу  в каменистом

7. Это растение цветёт. Видишь ли ты цветы?  
 да  нет

8. Растение для посадки? Каштан? Навозник?

10. Образует ли на почве тень?  
 да  нет

11. Измени цвет на коричневый, чтобы лучше было видно.  
Обводи цветом.

коричневый  красный  зелёный



1. Это берёза. Берёза относится к миру растений.

2. Берёза — это дерево (древовидное растение). Дораскрашиваем 3-ю клеточку, обозначенную зеленым контуром, коричневым цветом.

3. Берёза растет до 70 лет. Это многолетнее растение. (Ребенок не указывает возраст дерева, достаточно, если он скажет, что берёза — многолетнее дерево.) Обводим 2-й кружок желтым цветом.

4. У берёзы есть корень, подземная часть растения; ствол с ветками и листьями. Ветки с листьями — это крона берёзы. Можно дополнительного попросить ребенка рассказать, какой у берёзы ствол (крепкий, прямой, белого цвета с черными полосками), или спросить, почему у одних берёз веточки тянутся вверху (у пушистых), а у других — свисают до земли (у плачущих).

5. У берёзы круглые резные листья. Поэтому мы раскрашиваем зеленым цветом третью и четвертую клеточки.

6. Берёза — растение леса. Но это дерево может расти и в поле, на лугу, на огороде — там, куда попало семечко берёзы, занесенное ветром (или птицей, животным), или где маленькое деревце посадил человек. Поэтому мы заштриховываем несколько кружков: 1-й (в лесу) — вертикальными прямыми линиями зеленого цвета; 2-й (в поле) — горизонтальными прямыми линиями светло-зеленого цвета; 3-й (на огороде) — вертикальными прямыми линиями коричневого цвета; 5-й (на лугу) — наклонными прямыми линиями оранжевого цвета. Следите, чтобы ребенок заштриховывал нужные кружки не произвольно, а заданными нами цветом и направлением линий. Это развивает внимание и приучает ребенка к аккуратности и правильному выполнению заданий взрослых, что пригодится ему при обучении в школе.

7. Берёза цветет весной. Цветки у нее — собранные в соцветия сережки. Они похожи на два маленьких пушистых прямых колосочка светло-зеленого цвета. Появляются сережки вместе с первыми клейкими листочками. Обводим прямоугольник со словом «весна» зеленым цветом.

8. Плоды у берёзы созревают осенью. Это крохотные легкие орешки, размером со спичечную головку. У орешков есть два маленьких крыльышка. Осенью ветер срывает берёзовые орешки, они летят, пока не упадут на землю. Весной орешек может прорости — так появляется новое лесное берёзка. (Возможно, не все дети видели плоды берёзы. Поэтому при выполнении этого задания воспитатель может подсказать детям ответ, показать большой рисунок с плодом берёзы.)

9. Берёза, как и все лиственные деревья, сбрасывает на зиму листья. Поэтому заштриховываем 1-ю клеточку прямой наклонной линией оранжевого цвета. (Здесь тоже можно спросить ребенка, каким цветом он будет заштриховывать клеточку.)

10. Берёза приносит пользу многим живым существам. Из берёзовой древесины люди делают мебель, а из бересты берёзы — различные коробки, туески. Сок берёзы — полезный для человека напиток. Берёзовыми дровами отапливают жилые здания. Берёзовые почки и листья используют при изготовлении лекарств. Берёзы — любимое место грибов подберёзовиков. Птицы и грызуны питаются осенью берёзовыми орешками. Таким образом, обводим все три кружочка при ответе на последний вопрос: 1-й (польза человеку) — красным цветом; 2-й (польза животным) — коричневым цветом; 3-й (польза растениям) — зеленым цветом.

1. Это берёза. Берёза относится к миру растений.

2. Берёза — это дерево (древовидное растение). Дораскрашиваем 3-ю клеточку, обозначенную зеленым контуром, коричневым цветом.

3. Берёза растет до 70 лет. Это многолетнее растение. (Ребенок не указывает возраст дерева, достаточно, если он скажет, что берёза — многолетнее дерево.) Обводим 2-й кружок желтым цветом.

4. У берёзы есть корень, подземная часть растения; ствол с ветками и листьями. Ветки с листьями — это крона берёзы. Можно дополнительного попросить ребенка рассказать, какой у берёзы ствол (крепкий, прямой, белого цвета с черными полосками), или спросить, почему у одних берёз веточки тянутся вверху (у пушистых), а у других — свисают до земли (у плачущих).

5. У берёзы круглые резные листья. Поэтому мы раскрашиваем зеленым цветом третью и четвертую клеточки.

6. Берёза — растение леса. Но это дерево может расти и в поле, на лугу, на огороде — там, куда попало семечко берёзы, занесенное ветром (или птицей, животным), или где маленькое деревце посадил человек. Поэтому мы заштриховываем несколько кружков: 1-й (в лесу) — вертикальными прямыми

линиями зеленого цвета; 2-й (в поле) — горизонтальными прямыми линиями светло-зеленого цвета; 3-й (на огороде) — вертикальными прямыми линиями коричневого цвета; 5-й (на лугу) — наклонными прямыми линиями оранжевого цвета. Следите, чтобы ребенок заштриховывал нужные кружки не произвольно, а заданными нами цветом и направлением линий. Это развивает внимание и приучает ребенка к аккуратности и правильному выполнению заданий взрослых, что пригодится ему при обучении в школе.

7. Берёза цветет весной. Цветки у нее — собранные в соцветия сережки. Они похожи на два маленьких пушистых прямых колосочка светло-зеленого цвета. Появляются сережки вместе с первыми клейкими листочками. Обводим прямоугольник со словом «весна» зеленым цветом.

8. Плоды у берёзы созревают осенью. Это крохотные легкие орешки, размером со спичечную головку. У орешков есть два маленьких крыльышка. Осенью ветер срывает берёзовые орешки, они летят, пока не упадут на землю. Весной орешек может прорости — так появляется новое лесное берёзка. (Возможно, не все дети видели плоды берёзы. Поэтому при выполнении этого задания воспитатель может подсказать детям ответ, показать большой рисунок с плодом берёзы.)

9. Берёза, как и все лиственные деревья, сбрасывает на зиму листья. Поэтому заштриховываем 1-ю клеточку прямой наклонной линией оранжевого цвета. (Здесь тоже можно спросить ребенка, каким цветом он будет заштриховывать клеточку.)

10. Берёза приносит пользу многим живым существам. Из берёзовой древесины люди делают мебель, а из бересты берёзы — различные коробки, туески. Сок берёзы — полезный для человека напиток. Берёзовыми дровами отапливают жилые здания. Берёзовые почки и листья используют при изготовлении лекарств. Берёзы — любимое место грибов подберёзовиков. Птицы и грызуны питаются осенью берёзовыми орешками. Таким образом, обводим все три кружочка при ответе на последний вопрос: 1-й (польза человеку) — красным цветом; 2-й (польза животным) — коричневым цветом; 3-й (польза растениям) — зеленым цветом.

## II. Образец выполнения заданий с изображением куста (кустарникового растения).

1. Это сирень. Сирень относится к миру растений.
2. Сирень — это чаше всего кустарниковое растение (куст). (Бывает и древовидное.) Дораскрашиваем 2-ю клеточку, об-

2. Яблоко чаще всего имеет круглую форму, иногда — овальную. А цвета может быть этот фрукт самого разного: зеленого, красного, желтого, зелено-красного. Поэтому ребенок может раскрасить 1-й кружок (круглая форма) цветом, который он назвал; 2-й кружок (округлая форма) — цветом по своему определению; 3-й кружок (другая форма, скажем, продолговатая, вытянутая и т.п.) — цветом, который он определил. Важно, чтобы ребенок понимал, какую форму он назвал.

3. На вкус яблоки бывают и сладкие, и кисло-сладкие, и кислые. Хорошо, если ребенок укажет все три вкусовых оттенка. Итак, 1-й кружок заштрихуем красным цветом (сладкий на вкус), 2-й — зеленым (кислый на вкус), а пот 3-й кружок заштриховываем в 2 цвета: верхнюю часть (полукруг) — зеленым цветом, а нижнюю часть — красным (поскольку мы отметили два вкусовых оттенка этого фрукта — кисло-сладкий).

4. Яблоко — плод яблони, древесного растения, или дерева. Дораскрасим поэтому 3-ю клеточку с зеленым контуром коричневым цветом.

5. Яблоня, дающая нам фрукты — яблоки, — это многолетнее растение. Обводим желтым цветом 2-й кружок.

6. Как и у всех деревьев, у яблони есть корень (подземная часть), ствол, ветки с листьями, образующие крону дерева; у яблони цветочки белого или розового цвета; после опыления пчелами из них развиваются плоды — яблоки.

7. Листья у яблони чаще всего бывают овальной или немного удлиненной формы. Раскрашиваем зеленым цветом две клеточки: 1-ю — удлиненные, 3-ю — овальные. Если ребенок назвал другую форму, попросите его объяснить свой ответ.

8. Яблони, как и все лиственые деревья, на зиму сбрасывают листья. Зашифровываем наклонными прямыми линиями оранжевого цвета 1-ю клеточку.

9. Яблони растут в саду. Ребенок может сказать: на огороде. Оба ответа можно принять. Яблони встречаются и в поле, и в лесу. Поэтому, в зависимости от ответа и объяснения ребенка, сверяем его штиховку: 3-й кружок (на огороде, в саду) — прямые вертикальные линии черного цвета; 2-й (в поле) — прямые горизонтальные линии светло-зеленого цвета; 1-й (в лесу) — прямые вертикальные линии зеленого цвета.

10. Яблоки созревают летом и в начале осени. Поэтому обводим два прямоугольника при ответе: со словом «лето» — красным цветом; со словом «осень» — оранжевым.

11. Плоды яблок богаты витаминами. Человек использует этот фрукт и в сыром виде, и в переработанном (из яблок варят

вареные, джемы, компоты; их сушат, вялят; из них делают соки). Животные тоже любят полакомиться спелыми яблоками — и ежик, и хомячик, и морская свинка не откажутся от такого угощения. Рядом с большими деревьями любят селиться кустарниковые и травянистые растения: здесь под кроной яблони, например, они находят и защиту от жгучего солнца летом, и от холодных ветров осенью. Так что польза от этого дерева — всему живому: человеку, животным, и растениям. Поэтому обводим все три клеточки.

## VII. Образец выполнения заданий с изображением ягоды.



**КЛУБНИКА**

1. Клубника — это...  
Слово изображено сплошным

2. Назови форму. Раскрась кружок в цвет

3. Какие ягоды растут?

4. Это ягода — плод какого из растений?  
Дораскрась

5. Из каких частей состоит растение? Назови.  
Кто из них — цветок? Кто из них — листья?

6. Какие ягоды растут, дозревают и созревают? Раскрась соответствующий кружок

7. Это ягода красного цвета?  Да  Нет

8. Это растение однолетнее?  Да  Нет

9. Образование цветка — это...  
Цветоносный цветок

10. Кто из ягод содержит витамины?  Витамины  Витамин  Витамин  Витамин

11. Кто из ягод содержит витамины? — ягода? Образец:

Человек  Животное  Растение

1. Это клубника, травянистое растение. Это плод клубники — ягода.

2. Клубника по форме бывает круглой или овальной. Спелая ягода имеет красный (оранжево-красный) цвет. Раскрасим 1-й и 2-й кружки красным цветом.

3. На вкус эта ягода — сладкая или кисло-сладкая (если не очень спелая). Зашифроваем 1-й кружок красным цветом, а 4-й — двумя цветами: верхнюю половинку кружка — зеленым цветом, нижнюю — красным.

4. Ягода клубника — плод травянистого (ягодного) растения. Дораскрасим 1-ю клеточку зеленым цветом.



**ОГУРЕЦ**

1. Назовите, что это. Пряничный носик, Свежий спелый спасик?  
2. Какие фрукты и овощи?  
 круглые     овальные     другие  
 3. Какой цвет этого овоща?  
 Заштрихуйте.  
 спелый     зеленый спелый     зеленый  
 4. Этот овощ — плод какого растения? Давайте кинем.  
 томат     куст     дерево  
 5. Из каких частей состоит растение, давайте этот овощ?  
 Кинем на пальчике! Раскрасьте цветочку.  
 удлиненный     круглый     изогнутый  
 ровный     фигурные     изогнутые  
 6. Для выращивания этой овощи? Заштрихуйте кружок.  
 в земле     в воде     на опушке (на траве)  
 на корне     на ветви     в каше  
 7. В какие годы сажают? Обведите цветом.  
 весной     летом     зимой  
 8. Какие цветы дарят, давайте этот овощ? Точно отгадали! Накрасим пряничную спасибку — заштрихуйте кружок красным цветом.  
 20 минут на выполнение задания прошло успешно!  
 9. Для чего используют эти овощи? Раскрасьте. Обведите цветом.  
 человек     животное     растение

ник может испытывать затруднения, поскольку огурец не имеет ярко выраженного вкуса: он может быть и сладковатым, и горьковатым на вкус; часто про огурец говорят: водянинский овощ без особого вкуса и т.д. Поэтому предпочтительные ответы: сладкий (заштриховываем 1-й кружок красным цветом), или горький (заштриховываем 3-й кружок черным цветом), или другой на вкус (ребенок объясняет — какой); заштриховываем 5-й кружок — на усмотрение ребенка).

4. Огурец — это плод травянистого растения (овощного). Доказим 1-ю клеточку зеленым цветом.

5. У растения огурца есть корень (подземная часть растения), стебель с листьями; оно цветет желтыми маленькими цветками, после опыления из них развиваются плоды — огурцы.

6. Листочки у огурца круглые, фигурные. Раскрасим зеленым цветом две клеточки: 1-ю (круглые) и 5-ю (фигурные).

7. Огурец — это овощное растение, которое выращивают на грядках в огороде (на даче) или на сорных полях. Заштриховываем 2-й кружок прямыми горизонтальными линиями светло-зеленого цвета и 3-й кружок — прямыми вертикальными линиями черного цвета. (Некоторые горожане выращивают огурцы дома — в комнате или на балконе. Поэтому можно дополнительно задать ребенку вопрос: приходилось ли ему видеть, как растет

и развивается это растение в комнатных условиях. При утвердительном ответе ребенок заштриховывает волнистыми горизонтальными линиями фиолетового цвета 6-й кружок.)

8. В нашей (средней) полосе огурец созревает летом. Обводим красным цветом прямоугольник со словом «лето». (Дети, которые живут на юге, могут ответить — «весной», и обвести зеленым цветом 1-й прямоугольник, так как в южных краях огурцы созревают к концу весны.)

9. На зиму растение отмирает, и весной его нужно снова сажать. Заштриховываем 1-ю клеточку черным цветом.

10. Огурец — растение однолетнее (на зиму отмирает). Поэтому обводим зеленым цветом 1-й кружок.

11. Человек использует огурец в пищу и в сыром, и в вареном виде (в супах, приправах, соусах); солит и маринует этот овощ. Огурцом с удовольствием полакомится ваш домашний хомячок или кролик. Рядом с огурцами на ухоженной человеком почве прекрасно чувствуют себя другие растения. Следовательно, обводим все три клеточки.

#### VI. Образец выполнения заданий с изображением фрукта.



**ЯБЛОКО**

1. Назовите, что это. Пряничный носик, Свежий спелый спасик?  
2. Какие фрукты и овощи?  
 круглые     овальные     другие  
 3. Какой цвет этого фрукта?  
 Заштрихуйте.  
 спелый     зеленый спелый     зеленый  
 4. Этот фрукт — плод какого растения? Давайте кинем.  
 дерево     куст     дерево  
 5. Это растение цветет либо не цветет? Могут ли цветы?  
 Если да — заштрихуйте кружок любым цветом   
 если нет — заштрихуйте кружок белым цветом   
 6. Из каких частей состоит? Накрасим.  
 удлиненный     круглый     изогнутый  
 ровный     фигурные     изогнутые  
 7. Созревает ли зимой на этом растении, давайте это? Если да —   
 если нет —   
 8. Для выращивания этой фрукты? Заштрихуйте кружок.  
 в земле     в воде     на опушке (на траве)  
 на корне     в ветви     в каше  
 9. В какие времена года сажают? Обведите цветом.  
 весной     летом     зимой  
 10. Кто из нас использует этот фрукт? Обведите цветом.  
 человек     животное     растение

1. Это яблоко. Яблоко — это плод дерева — яблони. Это фрукт.

5. Растение клубника имеет корень (подземную часть), стебель, листья; цветет клубника цветочками белого цвета; после опыления пчелами появляется завязь — развивается и созревает сочная ягода с маленькими зернышками — семенами.

6. Листочки клубники круглой (или кругловатой) формы, резные. Раскрасим зеленым цветом 2-ю клеточку (круглые по форме) и 4-ю (резные).

7. Клубника на зиму «засыпает», а весной снова пробуждается. Поэтому заштриховываем 2-ю клеточку зеленым цветом.

8. Клубника — растение многолетнее. Обводим 2-й кружок желтым цветом.

9. Клубнику выращивают на огороде (или в поле — на сownых землях). Заштриховываем 3-й кружок (на огороде) прямыми вертикальными линиями черного цвета и 2-й кружок (в поле) — прямыми горизонтальными линиями светло-зеленого цвета.

10. Клубника созревает летом (в средней полосе). Обводим прямоугольник со словом «лето» красным цветом.

11. Клубника — богата витаминами ягода. Человек использует эту ягоду и в сыром, и в переработанном виде: варит варенье, компоты, джемы; готовит соки; сушит ягоды и консервирует. Пчелы собирают нектар с цветков клубники. Ягоды клубники — лакомство для улиток, птиц. У клубники тоже есть свои спутники — растения, которые прекрасно уживаются с ней. При ответе поэтому обходим все три клеточки.

Мы привели несколько примеров выполнения заданий, взяв по одному изображению разных видов растений: древесных, кустарниковых, травянистых, а также их плодов (фрукта или ягоды, овоща) и цветка. Внутри каждого вида растения могут различаться — по форме листьев, плодов, приспособлению к природно-климатическим условиям: одни сбрасывают на зиму листья, другие — нет, какие-то «засыпают», отмирают на зиму (однолетние растения) и т.д. Поэтому при выполнении ребенком заданий помогайте ему в случае затруднений.

Работу по карточкам можно проводить как индивидуально, так и в группе, раздав каждому ребенку по одной карточке. Можно разделить детей на несколько команд и провести соревнование, кто быстрее и правильно ответит на вопросы заданий.

Рекомендуем также провести заключительное занятие, обобщающее всю предыдущую работу по карточкам. Его можно организовать в форме вопросов-ответов, составления небольших рассказов с опорой на вопросы, представленные на карточках,

рисование по памяти, сравнение двух-трех растений одного и того же вида или двух разных по заданным взрослым признакам (например, у какого дерева мощнее ствол или крона, у какого листья продолговатые или овальные, резные и т.п.). Можно предложить ребенку самому выбрать, какие растения он хотел бы сравнить, составить рассказ о них. Попросите детей вспомнить, какие птицы прилетают на дерево и устраивают на его ветках гнезда; какие грибы любят расти под этим деревом; какие насекомые летают вокруг него; тенелюбимое это растение или светолюбивое, как человек ухаживает за растением и т.п.

*В конце занятий можно также провести разные игры на закрепление материала.*

**Игра «Сравни».** Воспитатель раздает одной группе детей карточки с изображением растений (деревьев, кустарников, трав). Каждый ребенок рассказывает о своем растении. Выслушав их ответы, воспитатель задает вопросы, чем растение (дерево, куст, трава), о котором рассказала Маша, отличается от растения в рассказе Максима и т.д.

**Игра «Найди ошибку».** Воспитатель называет части конкретного растения, например берёзы, заменив слово «ствол» на «стебель». Ребенок должен правильно указать, что у берёзы есть ствол — крепкая наземная часть, а не мягкий тонкий стебель.

**Игра «Что лишнее?».** Воспитатель перечисляет растения: дуб, осина, клён, ель, ромашка. Дети должны сказать, что в этом перечне деревьев лишняя ромашка — травянистое растение.

**Игра «Закончи высказывание».** Воспитатель начинает предложение, дети должны его закончить. Например: Перец, помидоры, огурцы, морковь люди сажают на... (огород). Яблони, груши, сливы человек выращивает в ... (саду). Малина, ежевика, смородина, земляника — это ... (ягоды). И т.д.

**Игра «Скажи по-другому».** Воспитатель поочередно называет детям листья или ветки деревьев: лист вяза, лист липы, лист дуба, лист ивы, лист берёзы, ветка ели, лист осины, лист клёна, ветка ольхи. Затем просит детей назвать эти листья или ветки по-другому, следуя образцу: лист клёна — кленовый лист.

**Игра «Назови плод».** Воспитатель называет дерево или куст, дети должны правильно указать плод этого растения. Например: дуб — желудь, орешник — орех, яблоня — яблоко, каштан — каштан.

**Игра «Определи растение по листочку».** Воспитатель показывает детям картинки с изображением листочка дерева, дети должны узнать и назвать дерево.

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:

- трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.



3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- удлинённые  овальные  круглые  
 разные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

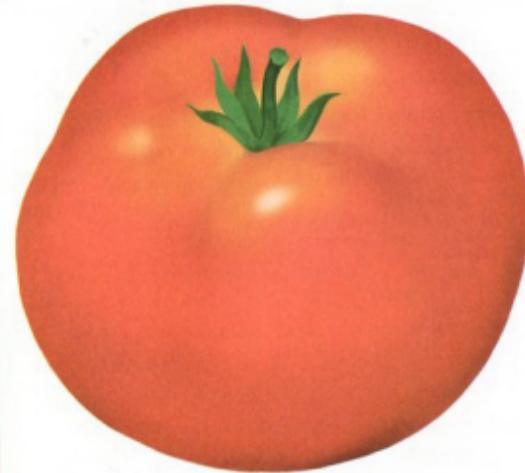
9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

- 1) сбрасывает на зиму листья  ;  
2) не сбрасывает листья  ;  
3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать  ;  
4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»  .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

- человеку  животным  растениям



ПОМИДОР

Игра «Что где растет?». Воспитатель называет растение (дерево, куст, траву), дети отвечают, где оно растет: в поле, на лугу, на клумбе, на огороде и т.д.

Другой вариант этой игры — «Собери растения». Воспитатель разделяет детей на несколько групп и раздает каждой карточки с изображением разных растений: луговых, садовых, полевых, лесных. Дети в каждой группе должны их разложить в зависимости от места произрастания. Побеждает та группа детей, которая быстрее справилась с заданием.

Прочитайте и обсудите вместе с детьми на заключительном занятии стихотворение С.Маршака «Праздник леса» или другие стихи про богатство и разнообразие мира растений.

### Праздник леса

Что мы сажаем,  
Сажая леса?  
Мачты и реи —  
Держать паруса.  
Рубку и палубу,  
Рёбра и киль —  
Странствовать  
По морю  
В бурю и штиль.  
Что мы сажаем,  
Сажая леса?  
Лёгкие крылья —  
Лететь в небеса.  
Стол, за которым  
Ты будешь писать.  
Ручку, линейку,  
Пенал и тетрадь.  
Что мы сажаем,  
Сажая леса?

Чашу,  
Где бродят  
Барсук и лиса.  
Чашу,  
Где белка  
Скрывает бельчат.  
Чашу,  
Где пёстрые  
Дятлы стучат.  
Что мы сажаем,  
Сажая леса?  
Лист,  
На который  
Ложится роса.  
Свежесть лесную,  
И влагу,  
И тень, —  
Вот что сажаем  
В сегодняшний день.

Важно, чтобы занятия по карточкам помогли детям не только повторить и лучше усвоить все, что они узнали в детском саду о растительном мире, но и прошли интересно. А главное — чтобы дети научились бережно относиться к миру природы, ценить его богатство, красоту и неповторимость.



## ПОДОРОЖНИК

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Назови форму.

Раскрась кружок в цвет овоща.

- круглая  овальная  другая

3. Какой на вкус этот овощ?

Заштрихуй кружок.

- сладкий  кислый  
 горький  кисло-сладкий  другой

4. Этот овощ — плод какого растения?

Дораскрась клеточку.

- трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение, дающее этот овощ?

Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

- удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Где выращивают этот овощ? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

8. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

- весна  лето  осень  зима

9. Как зимует растение, дающее этот овощ:

- 1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом   
2) оно «засыпает» и весной снова пробивается из-под земли — заштрихуй клеточку зелёным цветом .

10. Оно однолетнее  или многолетнее  ?

Обведи кружок.

11. Кто и как использует этот овощ? Расскажи. Обведи ответ.

- человек  животные  растения



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму.

Раскрась кружок в цвет овоща.

круглая  овальная  другая

3. Какой на вкус этот овощ?

Заштрихуй кружок.

сладкий

горький

кисло-сладкий

другой

4. Этот овощ — плод какого растения?

Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение, дающее этот овощ?  
Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Где выращивают этот овощ? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

8. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

9. Как зимует растение, дающее этот овощ:

1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —

заштрихуй клеточку чёрным цветом ;

2) оно «засыпает» и весной снова пробивается из-под земли — заштрихуй клеточку зелёным цветом .

10. Оно однолетнее  или многолетнее ?

Обведи кружок.

11. Кто и как использует этот овощ? Расскажи. Обведи ответ.

человек  животные  растения



РЕПА

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:

трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.



3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

удлинённые  овальные  круглые  
 резные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

1) сбрасывает на зиму листья ;

2) не сбрасывает листья ;

3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать ;

4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается» .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

человеку  животным  растениям



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:

трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.



3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

удлинённые  овальные  круглые  
 резные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

- 1) сбрасывает на зиму листья  ;
- 2) не сбрасывает листья  ;
- 3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать  ;
- 4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»  .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

человеку  животным  растениям



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:

- трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.



3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- удлинённые  овальные  круглые  
 резные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

- 1) сбрасывает на зиму листья ;  
2) не сбрасывает листья ;  
3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать ;  
4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается» .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

- человеку  животным  растениям



РОМАШКА

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму.  
Раскрась кружок в цвет овоща.

круглая  овальная  другая



3. Какой на вкус этот овощ?  
Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  
 горький  кисло-сладкий  другой

4. Этот овощ — плод какого растения?

Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение, дающее этот овощ?  
Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Где выращивают этот овощ? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

8. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

9. Как зимует растение, дающее этот овощ:

1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —

заштрихуй клеточку чёрным цветом ;

2) оно «засыпает» и весной снова пробивается из-под земли — заштрихуй клеточку зелёным цветом

10. Оно однолетнее  или многолетнее  ?

Обведи кружок.

11. Кто и как использует этот овощ? Расскажи. Обведи ответ.

человек  животные  растения



СИРЕТЬ

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:



Дораскрась нужную клеточку.

3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- |                                     |                                   |                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> удлинённые | <input type="checkbox"/> овальные | <input type="checkbox"/> круглые    |
| <input type="checkbox"/> резные     | <input type="checkbox"/> фигурные | <input type="checkbox"/> игольчатые |

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> в лесу    | <input type="checkbox"/> в поле             | <input checked="" type="checkbox"/> на огороде (в саду) |
| <input type="checkbox"/> на клумбе | <input checked="" type="checkbox"/> на лугу | <input checked="" type="checkbox"/> в комнате           |

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

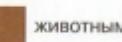
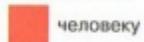
8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

- 1) сбрасывает на зиму листья ;
- 2) не сбрасывает листья ;
- 3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать ;
- 4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается» .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.



# СВЁКЛА

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Это растение:

- трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.

3. Это растение однолетнее  или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- удлинённые  овальные  круглые  
 резные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

- весна  лето  осень  зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

- 1) сбрасывает на зиму листья  ;  
2) не сбрасывает листья  ;  
3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать  ;  
4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»  .

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

- человеку  животным  растениям



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Назови форму. Раскрась кружок  
в цвет фрукта.

- круглая  овальная  другая

3. Какой на вкус этот фрукт?  
Заштрихуй кружок.

- сладкий  кислый  кисло-сладкий

4. Этот фрукт — плод какого растения? Дораскрась клеточку.

- трава  куст  дерево

5. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

6. Из каких частей оно состоит? Назови.

7. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

- |                                     |                                   |                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> удлинённые | <input type="checkbox"/> круглые  | <input type="checkbox"/> овальные   |
| <input type="checkbox"/> резные     | <input type="checkbox"/> фигурные | <input type="checkbox"/> игольчатые |

8. Сбрасывает на зиму листья растение, дающее этот фрукт?

Если да — заштрихуй клеточку оранжевым цветом  ,

если нет — заштрихуй клеточку зелёным цветом  .

9. Где выращивают этот фрукт? Заштрихуй кружок.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> в лесу | <input checked="" type="radio"/> в поле    | <input type="radio"/> на огороде (в саду) |
| <input type="radio"/> на лугу           | <input checked="" type="radio"/> в комнате |   |

10. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

- весна  лето  осень  зима

11. Кто и как использует этот фрукт? Обведи ответ.

- человек  животные  растения



## СМОРОДИНА ЧЁРНАЯ

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму. Раскрась кружок в цвет ягоды.

круглая  овальная  вытянутая



3. Какая на вкус эта ягода?  
Заштрихуй кружок.

сладкая  кислая  горькая  кисло-сладкая

4. Эта ягода — плод какого растения?  
Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение? Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Как зимует растение, дающее эту ягоду:

1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом ;

2) оно сбрасывает листья и «засыпает»,  
авесной пробуждается —  
заштрихуй клеточку зелёным цветом .

8. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?

Обведи соответствующий кружок.

9. Где выращивают эту ягоду? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

10. В какое время года созревает ягода? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

11. Кто и как использует этот плод — ягоду? Обведи ответ.

человек  животные  растения



ТОПОЛЬ

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Это растение:

- трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.

3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- удлинённые  овальные  круглые  
 резные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

- весна  лето  осень  зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

- 1) сбрасывает на зиму листья  ;  
2) не сбрасывает листья  ;  
3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать  ;  
4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

- человеку  животным  растениям



ТЫКВА



# ТЮЛЬПАН

- Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.
  - Назови форму.  
Раскрась кружок в цвет овоща.
- круглая  овальная  другая
- Какой на вкус этот овощ?  
Заштрихуй кружок.
- сладкий  кислый  
 горький  кисло-сладкий  другой
- Этот овощ — плод какого растения?  
Дораскрась клеточку.
- трава  куст  дерево
- Из каких частей состоит растение, дающее этот овощ?  
Назови.
- Какие у него листочки? Раскрась клеточку.
- удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые
- Где выращивают этот овощ? Заштрихуй кружок.
- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате
- В какое время года он созревает? Обведи ответ.
- весна  лето  осень  зима
- Как зимует растение, дающее этот овощ:  
1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом   
2) оно «засыпает» и весной снова пробивается из-под земли — заштрихуй клеточку зелёным цветом .
  - Оно однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.
  - Кто и как использует этот овощ? Расскажи. Обведи ответ.
- человек  животные  растения



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Назови форму. Раскрась кружок  
в цвет фрукта.

круглая  овальная  другая



3. Какой на вкус этот фрукт?  
Заштрихуй кружок.

сладкий  кислый  кисло-сладкий

4. Этот фрукт — плод какого растения? Дораскрась клеточку.

трава  куст  дерево

5. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи кружок.

6. Из каких частей оно состоит? Назови.

7. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

8. Сбрасывает на зиму листья растение, дающее этот фрукт?

Если да — заштрихуй клеточку оранжевым цветом  ,

если нет — заштрихуй клеточку зелёным цветом  .

9. Где выращивают этот фрукт? Заштрихуй кружок.

в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на лугу  в комнате

10. В какое время года он созревает? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

11. Кто и как использует этот фрукт? Обведи ответ.

человек  животные  растения

Учебно-методическое издание

## МИР РАСТЕНИЙ

Упражнения на проверку и закрепление  
знаний дошкольников  
при ознакомлении с окружающим миром

Дидактический материал  
для занятий с детьми 5–7 лет

Составитель Н. Л. Шестернина

Редактор Н. Л. Надеждина

Корректор М. А. Суворова

Технический редактор Н. Н. Алексеева

Макет и компьютерная верстка М. М. Лускатов

Подписано в печать 03.03.11

Формат 60x90 1/16. Гарнитура SchoolBookC.

Печать офс. Бумага офс.

Усл. печ. л. 6. Тираж 3000 экз.

Изд. № 1739. Заказ № 287

ООО «Школьная Пресса»  
127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3

Тел., факс: (495) 619-52-89, 619-52-87

Email: marketing@schoolpress.ru

Интернет: www.schoolpress.ru

Отпечатано в ООО «Чебоксарская типография № 1».  
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковleva, 15

1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.



2. Назови форму. Раскрась кружок в цвет ягоды.

- круглая  овальная  вытянутая

3. Какая на вкус эта ягода?  
Заштрихуй кружок.

- сладкая  кислая  горькая  кисло-сладкая

4. Эта ягода — плод какого растения?  
Дораскрась клеточку.

- трава  куст  дерево

5. Из каких частей состоит растение? Назови.

6. Какие у него листочки? Раскрась клеточку.

- удлинённые  круглые  овальные  
 резные  фигурные  игольчатые

7. Как зимует растение, дающее эту ягоду:

1) оно отмирает и его весной нужно снова сажать —  
заштрихуй клеточку чёрным цветом ;

2) оно сбрасывает листья и «засыпает»,  
а весной пробуждается —  
заштрихуй клеточку зелёным цветом .

8. Это растение однолетнее  или многолетнее  ?  
Обведи соответствующий кружок.

9. Где выращивают эту ягоду? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

10. В какое время года созревает ягода? Обведи ответ.

весна  лето  осень  зима

11. Кто и как использует этот плод — ягоду? Обведи ответ.

- человек  животные  растения



1. Назови, что это. Прочитай название.  
Скажи обобщающее слово.

2. Это растение:

- трава  куст  дерево

Дораскрась нужную клеточку.

3. Это растение однолетнее

или многолетнее  ? Обведи кружок.

4. Из каких частей состоит растение? Назови.

5. Какие у него листья? Раскрась клеточку.

- удлинённые  овальные  круглые  
 резные  фигурные  игольчатые

6. Где оно растёт? Заштрихуй кружок.

- в лесу  в поле  на огороде (в саду)  
 на клумбе  на лугу  в комнате

7. Это растение цветёт? В какое время года? Обведи ответ.

- весна  лето  осень  зима

8. Растение даёт плоды? Какие? Назови и нарисуй.

9. Как зимует это растение? Заштрихуй нужную клеточку.

- 1) сбрасывает на зиму листья   
2) не сбрасывает листья   
3) отмирает на зиму  
и весной его нужно снова сажать   
4) «засыпает» на зиму, а весной «пробуждается»

10. Кому и какую пользу оно приносит? Расскажи.

Обведи ответ.

- человеку  животным  растениям



ЧЕРНИКА