

Е. В. Гусева, Е. В. Курникова, Е. А. Останина

Зачётные работы по математике

Вторая часть

К учебнику М. И. Моро и др.

«Математика. 2 класс. В 2-х частях»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

2
класс



Учебно–методический комплект

Е. В. Гусева
Е. В. Курникова
Е. А. Останина

ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 2 класс. В 2-х частях»
(М. : Просвещение)

2 класс

Часть 2

*Издание второе,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2016

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Г96

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Гусева Е. В.

Г96 Зачётные работы по математике : 2 класс. В 2 ч. : часть 2 : к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Е. В. Гусева, Е. В. Курникова, Е. А. Останина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 48 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10343-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие адресовано учителям начальной школы, родителям младших школьников, а также учащимся начальной школы для самостоятельных занятий и может быть использовано при работе с комплектом учебников по математике М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2 ч.».

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Подписано в печать 04.10.2015. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,65.
Усл. печ. л. 3,9. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3838/15.

ISBN 978-5-377-10343-1

© Гусева Е. В., Курникова Е. В.,
Останина Е. А., 2016

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Работа № 9. ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ	
Вариант 1	4
Вариант 2	7
Работа № 10. ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ.	
ВИДЫ УГЛОВ	
Вариант 1	10
Вариант 2	13
Работа № 11. ПЕРИМЕТР. СВОЙСТВА СЛОЖЕНИЯ	
Вариант 1	16
Вариант 2	19
Работа № 12. УМНОЖЕНИЕ	
Вариант 1	22
Вариант 2	24
Работа № 13. ДЕЛЕНИЕ	
Вариант 1	26
Вариант 2	28
Работа № 14. ВРЕМЯ. ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ	
Вариант 1	30
Вариант 2	33
Работа № 15. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	
Вариант 1	36
Вариант 2	38
ИТОГОВАЯ ЗАЧЁТНАЯ РАБОТА	
Вариант 1	40
Вариант 2	43

3.1. Начерти отрезок, длина которого меньше 6 см, но больше 3 см.

3.2. Начерти отрезок длиной 1 дм. Отметь на нём точку, которая делила бы отрезок на две равные части. Чему равна каждая часть?

Ответ: _____



Баллы

0

1

2

3



4.1. Обведи монеты, которые в сумме составят 47 копеек.



4.2. Тетрадь стоит 3 р., ручка 5 р., а карандаш 7 р. Как найти стоимость ручки и карандаша? Выбери и подчеркни подходящее выражение.

$3 + 5 - 7$

$3 + 5 + 7$

$7 - 5 + 3$

$5 + 7$

$3 + 5$

$7 + 3$



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



3.1. Начерти отрезок, длина которого больше 6 см, но меньше 9 см.

3.2. Начерти отрезок длиной 12 см. Отметь на нём точку, которая делила бы отрезок на две равные части. Чему равна каждая часть?

Ответ: _____



Баллы

0

1

2

3



4.1. Обведи монеты, которые в сумме составят 53 копейки.



4.2. Альбом стоит 10 р., фломастеры 12 р., а карандаш 4 р. Как найти стоимость альбома и фломастеров? Выбери и подчеркни подходящее выражение.

$10 + 12 - 4$

$10 + 12 + 4$

$10 + 12$

$12 - 10 + 4$

$12 + 4$

$10 + 4$



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



2.2. Какие числа можно записать в «окошко»?

$$x + \square = 8$$



Баллы

0

1

2

3

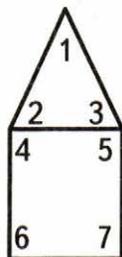


3.1. Подчеркни слово, которое обозначает вид угла, изображённого на рисунке.

ПРЯМОЙ ТУПОЙ ОСТРЫЙ



3.2. Рассмотрни рисунок.



Запиши номера указанных углов.

Прямые углы — № _____

Острые углы — № _____

Тупые углы — № _____



Баллы

0

1

2

3



2.2. Какие числа можно записать в «окошко»?

$$x + \square = 7 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



Баллы

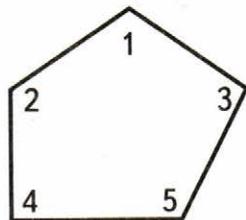


3.1. Подчеркни слово, которое обозначает вид угла, изображённого на рисунке.

ПРЯМОЙ ТУПОЙ ОСТРЫЙ



3.2. Рассмотрите рисунок.



Запиши номера указанных углов.

Прямые углы — №

Острые углы — №

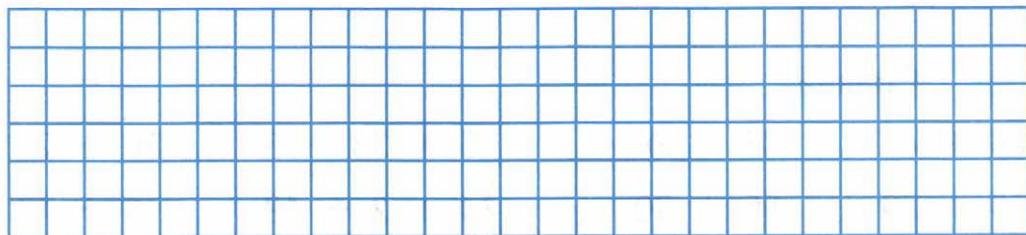
Тупые углы — №



Баллы



2.2. Длина одной из сторон прямоугольника равна 7 см, длина другой стороны — на 3 см больше. Найди периметр прямоугольника.



Ответ: _____



Баллы

0

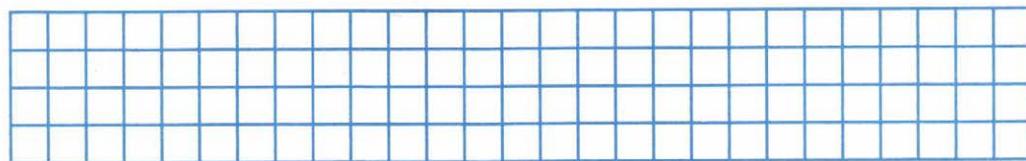
1

2

3



3.1. Найди периметр квадрата со стороной 5 м.



Ответ: _____

3.2. Начерти квадрат, периметр которого равен 8 см.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Вычисли удобным способом.

$$25 + 7 + 13 + 5 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$8 + 32 + 19 + 1 = \underline{\hspace{10em}}$$

4.2. Сравни.

$$26 + 41 \bigcirc 41 + 26$$

$$36 + 23 + 3 \bigcirc 36 + 26$$

$$56 + 20 \bigcirc 56 + 30$$

$$74 + 2 + 19 \bigcirc 76 + 19$$



Баллы

0

1

2

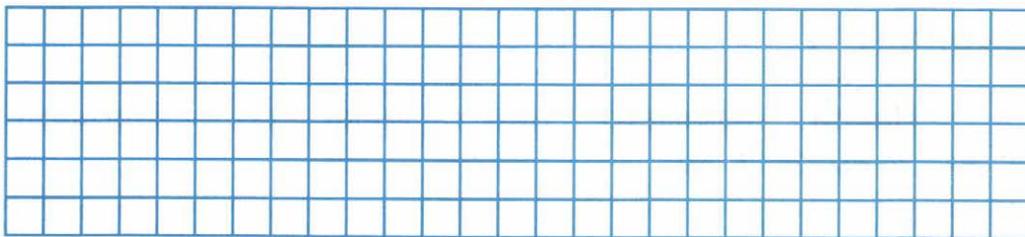
3



Общее количество баллов



2.2. Длина одной из сторон прямоугольника равна 6 см, длина другой стороны — на 4 см больше. Найди периметр прямоугольника.



Ответ: _____



Баллы

0

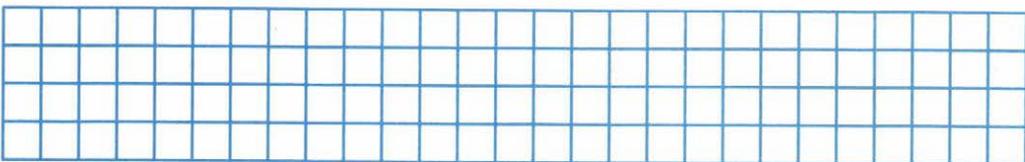
1

2

3



3.1. Найди периметр квадрата со стороной 4 м.



Ответ: _____

3.2. Начерти квадрат, периметр которого равен 12 см.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Вычисли удобным способом.

$$36 + 1 + 29 + 4 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$13 + 25 + 7 + 5 = \underline{\hspace{10em}}$$

4.2. Сравни.

$$46 + 21 \bigcirc 21 + 46$$

$$45 + 14 + 3 \bigcirc 45 + 17$$

$$29 + 50 \bigcirc 29 + 40$$

$$62 + 7 + 27 \bigcirc 69 + 27$$



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



УМНОЖЕНИЕ

Вариант 1

1.1. Запиши сумму $3 + 3 + 3 + 3$ в виде произведения. Вычисли значение этого произведения.

1.2. По рисунку составь числовое выражение сначала при помощи действия сложения, а затем при помощи действия умножения.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Восстанови верные равенства.

$$4 \cdot \square = 2 \cdot 4$$

$$7 \cdot \square = \square \cdot 7$$

2.2. Сравни: $m + m + m + m + m$ $m \cdot 5$



Баллы

0

1

2

3



3.1. Вычисли:

$$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$0 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

3.2. Вычисли, используя результат первого примера:

$13 \cdot 5 = 65$

$21 \cdot 3 = 63$

$13 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$21 \cdot 4 = \underline{\quad}$



Баллы

0

1

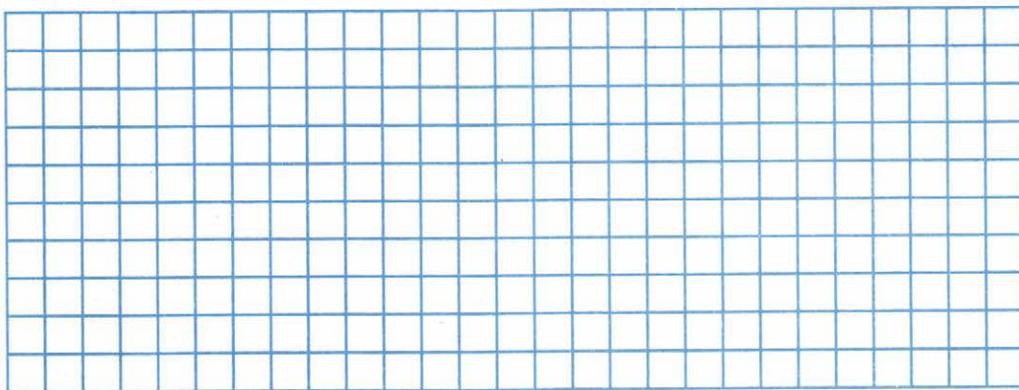
2

3



4.1. Сделай рисунок к задаче и реши её.

Морковь разложили в 3 пакета по 8 кг в каждый. Сколько всего килограммов моркови разложили?



4.2. У Маши три пары варежек. Сколько у Маши варежек на левую руку?

Ответ: _____



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



УМНОЖЕНИЕ

Вариант 2

1.1. Запиши сумму $5 + 5 + 5 + 5 + 5$ в виде произведения. Вычисли значение этого произведения.

1.2. По рисунку составь выражение сначала при помощи действия сложения, а затем при помощи действия умножения.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Восстанови верные равенства:

$$3 \cdot \square = 5 \cdot 3$$

$$9 \cdot \square = \square \cdot 2$$

2.2. Сравни: $b \cdot 3$ $b + b + b$



Баллы

0

1

2

3



3.1. Вычисли:

$$0 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

3.2. Сосчитай, используя результат первого примера:

$12 \cdot 5 = 60$

$32 \cdot 2 = 64$

$12 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$32 \cdot 3 = \underline{\quad}$

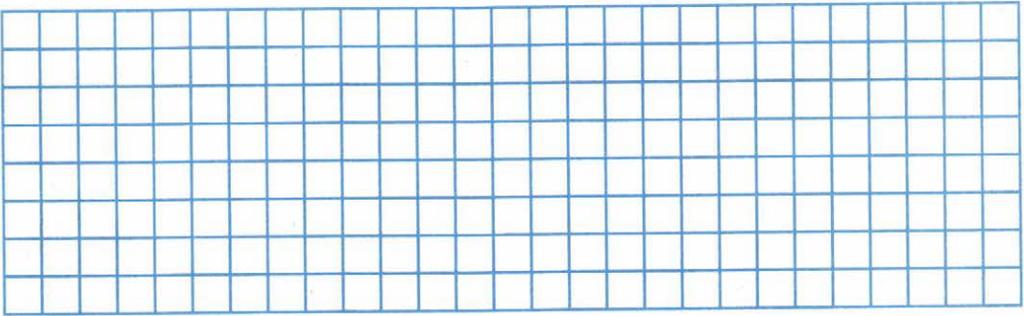


Баллы



4.1. Сделай рисунок к задаче и реши её.

В цех привезли 4 коробки с деталями по 6 деталей в каждой коробке. Сколько всего деталей привезли в цех?



4.2. У Маши четыре пары варежек. Сколько у Маши варежек на правую руку?

Ответ: _____



Баллы



Общее количество баллов



ДЕЛЕНИЕ

Вариант 1

1.1. Подчеркни те равенства, в которых выполняется деление.

$30 : 6 = 5$

$5 \cdot 6 = 30$

$30 - 5 = 25$

$30 : 5 = 6$

1.2. По рисунку составь выражения при помощи действия деления.





Баллы

0

1

2

3



2.1. Запиши частное чисел:

$8 \text{ и } 4 \underline{\hspace{2cm}}$

$21 \text{ и } 7 \underline{\hspace{2cm}}$

$36 \text{ и } 6 \underline{\hspace{2cm}}$

2.2. Используя равенства $2 \cdot 5 = 10$, $3 \cdot 4 = 12$ и $6 \cdot 3 = 18$, вычисли:

$10 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



Баллы

0

1

2

3



ДЕЛЕНИЕ

Вариант 2

1.1. Подчеркни те равенства, в которых выполняется деление.

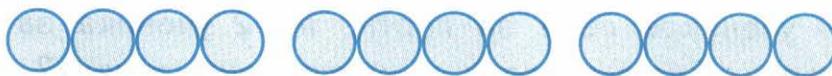
$35 : 7 = 5$

$35 : 5 = 7$

$35 - 5 = 30$

$7 \cdot 7 = 49$

1.2. По рисунку составь выражения при помощи действия деления.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Запиши частное чисел:

$10 \text{ и } 10 \underline{\hspace{2cm}}$

$72 \text{ и } 8 \underline{\hspace{2cm}}$

$32 \text{ и } 4 \underline{\hspace{2cm}}$

2.2. Используя равенства $2 \cdot 8 = 16$, $5 \cdot 4 = 20$ и $3 \cdot 3 = 9$, вычисли:

$16 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



Баллы

0

1

2

3



ВРЕМЯ. ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

Вариант 1

1.1. Запиши, как на электронном табло будет показано время:

три часа двадцать три минуты _____

1.2. Определи и запиши, какое время показывают часы:



Баллы

0

1

2

3



2.1. Вырази:

1 ч = _____ мин

63 мин = _____ ч _____ мин

2.2. Сравни:

59 мин ○ 1 ч

1 ч 20 мин ○ 80 мин



Баллы

0

1

2

3



4.2. Вставь в следующий текст необходимые числа.

1) Первый урок начинается в ____ ч ____ мин.

2) Сейчас ____ ч ____ мин.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ВРЕМЯ. ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

Вариант 2

1.1. Запиши, как на электронном табло будет показано:

пять часов тридцать пять минут _____

1.2. Определи и запиши, какое время показывают часы:



Баллы

0

1

2

3



2.1. Вырази:

60 мин = _____ ч

1 ч 15 мин = _____ мин

2.2. Сравни:

40 мин ○ 1 ч

1 ч 3 мин ○ 63 мин



Баллы

0

1

2

3



4.2. Вставь в следующий текст необходимые числа.

1) Утром я встаю в ____ ч ____ мин.

2) Сейчас ____ ч ____ мин.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Вариант 1

Прочитай каждый текст. Впиши пропущенные данные.

1.1. С одного участка собрали 120 кг картофеля, с другого — на 20 кг меньше. Значит, с двух участков собрали _____ кг картофеля.

1.2. Купили 9 простых карандашей по цене 2 р. и блокнот за 20 р. Значит, на всю покупку потратили _____ р.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Периметр треугольника 50 дм. Одна сторона треугольника равна 16 дм, вторая — 24 дм, а третья — _____ дм.

2.2. Одна сторона треугольника равна 80 см, вторая — 7 дм, а третья — 2 дм. Периметр этого треугольника составляет _____ дм.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Сторона квадрата равна 8 см. Сумма длин сторон такого квадрата равна _____ см.

3.2. Сумма длин сторон прямоугольника 48 см. Ширина равна 9 см, а длина — _____ см.



Баллы

0

1

2

3



4.1. На ёлку повесили 12 хлопушек и 24 шара. Шаров на _____ штук больше, чем хлопушек.

4.2. На столе стояло 9 тарелок с пирожками, по 2 пирожка на каждой тарелке. Всего _____ пирожков. Все пирожки решили переложить поровну на 6 тарелок. На каждой тарелке оказалось по _____ пирожка.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Вариант 2

Прочитай каждый текст. Впиши пропущенные данные.

1.1. На одной полке 40 книг, на другой — на 2 книги меньше. Значит, на двух полках _____ книг.

1.2. Приобрели 3 ручки по 8 р. и тетрадь за 30 р. Значит, на всю покупку потратили _____ р.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Одна сторона треугольника равна 17 см, вторая — 13 см, а периметр составляет 40 см. Значит, третья сторона треугольника равна _____ см.

2.2. Одна сторона треугольника равна 20 см, вторая — 40 см, а третья — 3 дм. Периметр этого треугольника составляет _____ см.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Матери 28 лет, дочери 4 года. Мать старше дочери на _____ года.

3.2. Ученик решил 2 столбика примеров. В каждом столбике по 6 примеров. Всего ученик решил _____ примеров.



Баллы

0

1

2

3



4.1. К празднику подготовили 36 больших подарков и 14 маленьких. Маленьких подарков на _____ штуки меньше, чем больших.

4.2. Для украшения класса на каждую из четырёх стен повесили по 3 надувных шарика. Всего _____ шаров. Но потом решили, что надо украсить теми же шарами только две стены, повесив на каждую по _____ шаров.



Баллы

0

1

2

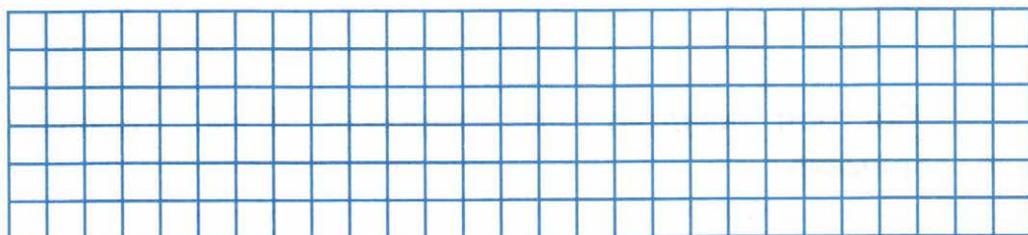
3



Общее количество баллов



4.2. Запиши, как можно набрать 62 копейки, используя данные монеты.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



Учебное издание

**Гусева Екатерина Валерьевна
Курникова Елена Владимировна
Останина Евгения Андреевна**

ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 2 класс. В 2 ч.»

2 класс

Часть 2

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *С. В. Бахтина*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).