

2 КЛАСС

Слово и слог

1. Допиши правило:

Все слова состоят из _____.

2. Спиши правило и запомни его.

3. Из данных слогов составь слова.



Запиши получившиеся слова.

4. Прочитай. Выпиши в два столбика слова и слоги.

Вес, ве, место, мес, дорога, до, песня, пе,
лесник, ле, хо, ходы.

слова

слоги

5. Прочитай слова.

Река, песня, человек, лошади, магазин, чудо, мыши, молоко.

Запиши слова в столбики.

из 2 слогов

из 3 слогов

6. Составь двусложные слова из цепочки слогов.



Запиши получившиеся слова.

7. Запомни правило:

Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Спиши правило и запомни его:

8. Прочитай словосочетания. Выпиши из них слова, состоящие из трёх слогов.

Большая вода, великая радость, сильные морозы, чудный мальчик, малое дитя, послушный сын.

Проверь себя — подчеркни буквы гласных звуков в словах.

9. Впиши в имена сказочных героев пропущенные буквы гласных звуков. Запиши количество гласных звуков в словах.

К...л...б...к — _____ гласн. зв.

Л...с... П...тр...ке...вн... — _____ гласн. зв

М...х...йло Ив...ныч — _____ гласн. зв

Сн...г...р...чк... — _____ гласн. зв

Подели слова на слоги.

10. Впиши буквы недостающих согласных звуков. Запиши количество согласных звуков в словах.

де...очка _____ согл. зв.

ко...ова _____ согл. зв.

до...ога _____ согл. зв.

ша...ма...ы _____ согл. зв.

те...еви...ор _____ согл. зв.

пере...од _____ согл. зв.

11. Запиши слова из задания 10, разделяя их вертикальной чертой для переноса.

12. Прочитай слова: лодка, холодильник, дуб, пещера. Спиши их в порядке возрастания количества слогов.

13. Из букв слова корабельщик составь и запиши другие слова.

Подели слова на слоги.

14. Из данных слов составь и запиши предложения: отправилась, в деревню, семья, на каникулы.

3. Прочитай слова. Вертикальной чертой подели слова для переноса.

Весна, зима, лето, осень — времена года.
Июнь, июль, август — месяцы лета.

Выбери и запиши слова, которые нельзя перенести:

4. Прочитай. Вертикальной чертой отдели слова друг от друга.

а) Вторниксредачетверг пятница — дни недели.

Запиши название дней недели по слогам для переноса.

б) Сентябрьдекабрьмайноябрь — месяцы года.

Запиши названия месяцев по порядку.

5. Прочитай предложения.

Мальчики играли у пруда. Увидали они в воде лягушек. Дети набрали камней и стали бросать их в лягушек.

Выполни задания.

а) подчеркни в предложениях слово, состоящее из одного слога;

б) спиши слово, в котором два слога, но одну букву при переносе нельзя оставить на строке:

Деление слов на слоги. Перенос слов

1. Допиши правило:

Слова надо переносить по _____. Одну букву переносить _____.

2. Запиши одним словом название групп предметов.

а) Стол, стул, шкаф, диван — это _____.

Подчеркни слова, которые нельзя поделить для переноса.

б) Свёкла, хрен, капуста, лук, редис — это _____.

Спиши слово, в котором больше слогов, чем в других:

в) Варежки, шапка, шарф, пальто — это _____.

Спиши слова, в которых все буквы пишутся так же, как слышатся звуки.

г) кукла, мячи, скакалка, юла — это _____.

Спиши слово, в котором все согласные звучат мягко.

Подели слово на слоги.

6. Впиши в предложения слова из справок, разделяя их для переноса.

Рысь — _____ кошка. И повадки у неё
_____. Ходит рысь _____, ищет
_____.

Слова для справок: добычу, кошачьи, лесная, бесшумно.

7. Прочитай слова. Подели их для переноса.

Песня, игрушка, пapa, чeловек, сестра, подруга, кролик, зайчонок, дoм, диван, ветер, мужчина, платье, полотенце, флаг, платок, ветвь, ветка, солнышко, булочка.

8. Допиши словосочетания подходящими по смыслу словами из 2 слогов.

Любимая _____, добрый _____, старшая
_____, маленький _____, старый _____, сильный
_____, злой _____, белое _____, красный
_____, зелёная _____ яркое _____, горячая
_____.

Проверь себя — подчеркни буквы гласных звуков в словах.

Гласные звуки и буквы

- Допиши правило:

В русской речи **6 гласных** _____.

- Прочитай. Вертикальной чертой отдели слова друг от друга.

а) Яблокогрушаабрикос — фрукты.

Спиши слова грамотно:

Подчеркни красным цветом буквы гласных звуков.

- Впиши в слова буквы, обозначающие гласные звуки.

М...л...н..., в...шн..., ол...в..., кл...кв... — ягоды.

- Прочитай пары слов.

Дымок — домик, венок — веник, стол — стул, гора — горе, поля — пуля, дело — дела, Мурка — марка, зуб — зоб, слава — слива.

Подчеркни буквы гласных звуков, которыми отличаются слова в парах.

- Прочитай предложения.

В лесу тепло. Земля прогревается быстро. Скоро заселенеет трава. Зимние выюги позади. Всё в природе встречает вечернюю зарю.

Согласные звуки и буквы

1. Допиши правило:

Согласные звуки в русской речи бывают звонкие и _____, твёрдые и _____.

2. Прочитай. Вертикальной чертой отдели слова друг от друга.

Машинатрамвайавтобустакси — транспорт.

Спиши слова грамотно.

Подчеркни буквы согласных звуков.

3. Допиши словосочетания. Смотри слова для справок.

Новая _____, школьный _____, высокое _____, маленький _____, лесная _____.

Слова для справок: полянка, дерево, мебель, ранец, сюрприз.

Подчеркни буквы твёрдых согласных синим карандашом, мягких согласных — зелёным карандашом.

4. Прочитай слова.

Морковь, тыква, помидор, огурец — овощи.

Подчеркни буквы твёрдых согласных синим карандашом, мягких согласных — зелёным карандашом.

5. Впиши в слова буквы согласных звуков.

Ли...о, щу...а, маль...ик, ве...алка.

Подчеркни буквы всегда твёрдых согласных звуков одной чертой, всегда мягких — двумя чертами.

6. Составь из слов двух столбиков словосочетания. Запиши их.

резвый	сумка
новая	ветер
лёгкий	ребёнок

Подчеркни буквы всегда глухих согласных звуков одной чертой, всегда звонких — двумя чертами.

7. Впиши в предложение слова, подходящие по смыслу: *девочку, месяцев, другом*.

Тут все двенадцать _____ поглядели на _____ и стали переговариваться друг с _____.

Подчеркни буквы твёрдых согласных — синим карандашом, мягких согласных — зелёным карандашом.

Найди слова, в которых есть буквы е, ё, ю, я.

Выполни задания:

- а) выпиши слова, в которых эти буквы обозначают один звук.

- б) выпиши слова, в которых эти буквы обозначают два звука.

6. Запиши, сколько звуков и букв в данных словах.

Ёлка — ____ звуков, ____ букв

Острые — ____ звуков, ____ букв

Бельё — ____ звуков, ____ букв

Вещи — ____ звуков, ____ букв

7. Прочитай предложения.

Муравей спустился к ручью. Он хотел пить. Вода захлестнула его. Муравей чуть не утонул.

Выпиши слово, в котором есть буква, обозначающая 2 звука.

Правописание гласных после шипящих

1. Допиши правило:

После шипящих в сочетаниях ж... — ш..., ч... — щ..., ч... — щ... пишутся буквы и, а, у.

2. Впиши в слова пропущенные буквы.

Чиж..., стриж... — птицы.

Еж..., уж... — ж...вотные.

3. Впиши слова из задания 2 по смыслу.

Весной _____ и _____ строят гнёзда для птенцов. На своих колючках _____ носят грибы в норы. К неядовитым змеям относятся _____.

Подчеркни сочетания шипящих с гласными после них.

4. Впиши пропущенные буквы в слова.

Всегда весну встреч...ют
Ландыш... душ...стые,
Птенчики пуш...стые
И колючие еж...,
И весёлые стриж....
Вслед за мамой вылезают
Из берлоги малыш... .
Ч...до-девушка весна
Ж...вность будит ото сна.

Г. В. Дорофеева

8. Впиши в слова буквы парных глухих согласных звуков.

дом — ...ом	гора — ...ора
зуб — ...уп	жар — ...ар
убор — у...ор	вар — ...ара

Подчеркни буквы твёрдых согласных синим карандашом,
мягких согласных — зелёным карандашом.

9. Заполни таблицу буквами, обозначающими указанные в строках согласные звуки.

Парные звонкие согласные	
Парные глухие согласные	
Всегда звонкие согласные	
Всегда глухие согласные	
Всегда мягкие согласные	
Всегда твёрдые согласные	

5. Из стихотворения (задания 4) выпиши грамотно все слова с пропущенными буквами.

Подчеркни буквы твёрдых согласных синим карандашом, мягких согласных — зелёным карандашом.

6. Впиши в словосочетания слова по смыслу: щавель, чаща, чудо, роща, щука.

Лесная _____, берёзовая _____, кислый _____, неожиданное _____, зубастая _____.

7. Запиши пары по образцу. Вставь пропущенные буквы.

Образец: Искать — ищу

стуч...ть —	крич...ть —
пищ...ть —	ворч...ть —
вертеть —	платить —
крутить —	

8. Впиши в предложения слова, подходящие по смыслу: ландыш, машине, чудесно, шина, чудом, щавель.

Семья поехала на _____ за город. По дороге спустила _____. Папа _____ починил колесо. В лесу было _____. Мама набрала _____, чтобы сварить щи. Дети нашли цветущие _____.

Правописание слов с сочетаниями чк, чн, чт

1. Допиши правило:

В сочетаниях чк, чн, чт не пишут _____.

2. Запиши пары родственных слов по образцу.

Образец: туча — тучка	лампа —
булка —	ветка —
собака —	дыра —
синица —	ель —
дева —	Вера —

Подчеркни сочетание чк в словах.

3. Впиши слова в словосочетания по смыслу: мачта, молочные, мечты, загадочные, ночная, вечная, проточная.

Детские _____, _____ дорога, _____
жизнь, _____ реки, _____
явления, _____ вода, _____ корабля.

4. Впиши слова в предложения по смыслу: чтобы, рукавичку, спячкой.

Всё лето медведи отъедаются перед зимней _____,
_____ накопить жировой запас. В январе у медведицы появляется медвежонок величиной с _____.

Ь — показатель мягкости согласных в конце и в середине слова

1. Допиши правило:

Ь пишется в конце или в середине слова после согласных для обозначения их _____.

2. Запиши пары слов по образцу.

Образец: быт — быть

кон — _____

гол — _____

стал — _____

пыл — _____

плот — _____

Подчеркни буквы мягких согласных в словах.

3. Впиши в слова ь.

Приснилас... сказка, пора встават..., надо бежат..., громко рычат..., новая печат..., брит... усы, читат... книгу, плясат... на сцене, качат... ребёнка, ворчат... на брата.

Выпиши слова, обозначающие действия человека.

4. Прочитай слова. Впиши **ь**, где надо.

Пал...то, звер...ки, мал...чики, пал...чик, веч...ный,
стул...чик, було...ка.

Выпиши слова с **ь**, раздели их для переноса. Например,
стуль-чик.

Подчеркни буквы мягких согласных в словах.

5. Впиши буквы. Подчеркни согласные, которые смягчает **ь**.

Жили-были Лапот..., Соломинка и Пузыр... . Лапот...
пошёл по Соломинке, она и переломилас....

Правописание разделительного Ь

- Допиши правило:

Разделительный **ь** пишется в словах перед буквами
е, ё, ...,

- Впиши в словосочетания слова по смыслу.

Слова для справок: бельё, птичи, лисья, жильё, пьёт,
беличье, статья, медвежья.

Учебная _____, чистое _____,
новое _____, _____ из чашки,
_____ голоса, _____ дупло,
_____ нора, _____ берлога.

Подчеркни в словах разделительный **Ь**.

- Прочитай предложения.

Часы бьют каждый час, отмеряя время. Утром они объявляют о начале дня. Днём под бой часов мама шьёт платья для детей. Вечером под их бой семья пьёт чай. Так идёт день за днём.

Выпиши слова с разделительным **Ь**.

Подчеркни слово, которое употреблено в тексте в переносном значении.

4. Впиши в слова разделительный **ь** там, где это необходимо.

Утренняя зар...я, воинское знам...я, девич...и секреты, под большими дерев...ями, под тёмными туч...ами, серые вороб...и, голосистые солов...и, колос...я пшеницы, л...ёт слёзы.

5. Спиши грамотно слова с разделительным **ь** из упражнения 4.
-
-

Подчеркни разделительный **ь**.

Перенос слов с удвоенными согласными

- Допиши правило:

При переносе слов с удвоенными согласными один согласный остаётся на строке, второй — _____ на другую строку.

- Впиши пропущенные буквы в слова.

Рус...кий, ал...ея, пас...ажир, один...адцать, шос...е, килограм..., Рос...ия, медлен...о, суб...отник.

Подчеркни удвоенные согласные в словах.

- Спиши слова из упражнения 2 по алфавиту.

Раздели их для переноса.

- Составь словосочетания из слов в столбиках и запиши их.

рус...кий	октября
один...адцатое	яблок
килограм...	язык
суб...отний	день

5. Впиши слова по смыслу из упражнения 2.

На уроке математики дети считали от _____ до двадцати. На следующем уроке ученики переводили текст с английского языка на _____ язык. На уроке чтения ребята выучили стихотворение о _____. По липовой _____ малыши гуляли после обеда.

6. Придумай предложения со словами *шоссе*, *килограмм*, *медленно* и запиши их.

Слова с удвоенными согласными подели для переноса.

7. Запиши слова, изменяя их форму, где это необходимо.

По загородному (шоссе) _____ ранним (суббота) _____ утром ехало много автомобилей. (Россияне) _____ отправились на дачи. Хорошо иметь дачный домик с (терраса) _____, где можно посидеть за чашечкой кофе и насладиться закатом солнца.

8. Прочитай слова для справок. Впиши их в текст по смыслу.

Слова для справок: Римма, Инна, Филипп, Кирилл, Элла.

_____ и _____ собрались на день рождения к _____. Мальчики _____ и _____ тоже пришли на праздник, они сами изготовили подарок для _____.

9. Впиши в предложения слова: осенний, Россия, классная, весенние, деревянные.

В первый _____ день все дети _____ идут в школу. Их ждут новые _____ парты и стулья, _____ доска на стене. В дни _____ каникул ученики отправятся на экскурсию по городу.

4. Запиши в скобках проверочные слова. Впиши пропущенные буквы в слова.

Железный (_____) мос..., тёплый (_____)
мар..., много (_____) но... у сороконожки, деревенский (_____) пру..., сильный (_____)
моро..., пиратский (_____) кла..., старый (_____) ду..., интересный (_____)
расска..., драгоценный (_____) изумру... .

Подчеркни вписанные буквы.

5. Запиши в скобках проверочные слова. Впиши пропущенные буквы в слова.

Волшебная (_____) ска...ка, дырявая
(_____) ло...ка, золотая (_____)
ры...ка, крепкие (_____) оре...ки, асфальтовые
(_____) доро...ки, белоствольная (_____)
бере...ка, столовая (_____) ло...ка, кленовая
(_____) ве...ка, зелёная (_____)
тра...ка.

Подчеркни вписанные буквы.

6. Прочитай стихотворение.

Вот опять мороз крепчает,
Зуб на зуб не попадает.
Вид унылый, красный нос,
Что ты сделал, Дед Мороз?

Г. В. Дорофеева

Выпиши слова с парными согласными в конце слов. Запиши к ним проверочные слова.

Правописание звонких и глухих согласных

1. Допиши правило:

Чтобы проверить правописание парного _____
в слове, надо изменить слово так, чтобы после со-
гласного стоял _____ звук.

2. Запиши слова с парными согласными звуками на конце слов.

берега —	_____	рвы —	_____
короба —	_____	пруды —	_____
бегу —	_____	ловить —	_____
из невода —	_____	пироги —	_____

Подчеркни буквы парных согласных звуков на конце слов.

3. Впиши слова в словосочетания по смыслу.

род(т)	пруд(т)
женский	тонкий
грязный	чистый

плод(т)
кислый
деревянный

Подчеркни парные согласные на конце слов.

7. Вначале подбери и впиши проверочные слова, потом впиши парные согласные на конце слов.

Деревянный карни... (_____), красивый алма... (_____), пшеничный коло... (_____), медленный валь... (_____), колючий дикобра... (_____), длинный воло... (_____), звонкий голо... (_____).

8. Подчеркни слова, к которым не надо подбирать проверочные для правильного написания согласной на конце.

Багаж, спор, сорт, вес, выход, нос, гром, вывод, детектив, сон.

Остальные слова запиши парами — проверочное слово с проверяемым по образцу упражнения 2.

9. Прочитай стихотворение.

Эти милые девчонки
И задорные мальчишки
Приготовили «сюрприз» —
Грязь в окно швырнули вниз.

Кот ужасно удивился
И за дуб скорее скрылся,
Пёс сбежал, ругался дед...
Можно делать так иль нет?

Г. В. Дорофеева

Выпиши слова с парными согласными в конце и в середине слов. Запиши к ним проверочные слова.

10. Прочитай пословицы и поговорки. Впиши согласные. Внизу под каждой пословицей запиши проверочные слова к парным согласным.

Доло... день до вечера, коли делать нечего.

Терпенье и тру... всё перетру... .

Маленькие де...ки — маленькие бе...ки.

Му... — в поле пахать, жена — дом прибирать.

На устах мё..., а в сердце лё... .

11. Прочитай предложения. Впиши пропущенные буквы. Выпиши слова парами вместе с проверочными.

Всякий ра..., когда они иду... мимо моего окна, я гляжу им всле... . Бра... всегда вежли... с сестрой, хоро...

собой. Сестра скромна и часто опускает глаза вни... при встрече с незнакомыми людьми.

12. Прочитай пословицы и поговорки. Впиши согласные. Внизу под каждой пословицей запиши проверочные слова к парным согласным.

То и полезно, что в ро... полезло.

Не тот живёт больше, чей ве... дольше.

Ра... солгал — наве... лгуном стал.

Смелому медовые пы...ки, а трусу — еловые ши...ки.

Волосом се..., а совести нет.

Берегись бе..., пока их нет.

13. Впиши пропущенные буквы.

Там на неведомых доро...ках
Следы невиданных зверей,
Избушка там на курьих но...ках
Стоит без окон, без дверей...

А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»

Выпиши слова парами вместе с проверочными словами.

14. Прочитай предложения. Впиши пропущенные буквы.

Отря... школьников собрался в похо.... Чтобы срезать ве...ки для костра, пришлось взять с собой но.... С шу...-ками и песнями отправились школьники в путь. Дорога пролегала через лу.... Осенние цветы ещё радовали гла.... Ребята напекли карто...ки в золе. Ночевать они не остались, потому что ночью ожидались заморо...ки.

Выпиши слова парами вместе с проверочными.

Имя существительное

- Допиши правило:

Имя существительное — часть _____, которая обозначает _____ или явления природы, отвечает на вопросы _____.

- Прочитай словарные слова.

Двадцать, двенадцать, девочка, гореть, декабрь, директор, деревня, дорога, желать, жёлтый, жилище, завод, заяц, здесь, командир.

Подчеркни одной чертой имена существительные. Спиши их.

- Из слов упражнения 2 выпиши имена существительные в 2 столбика.

одушевлённые им. сущ.
кто?

неодушевлённые им. сущ.
что?

7. Составь словосочетания с названиями явлений природы из упражнения 6.

Семицветная _____, тёплый _____,
мокрый _____, серебристый _____.

8. Впиши в словосочетания имена существительные, изменения их число, где надо.

На станции (метро) _____, на (аллея) _____
города, по узкой (лестница) _____, в новых (пальто) _____,
на крайнем (Север) _____, много (яблоко) _____,
чёрного (кофе) _____, на главной (улица) _____.

Выдели окончания имён существительных. Подчеркни имена существительные, стоящие в единственном числе.

9. Впиши в предложения имена существительные по смыслу: орла, Орёл, москвич, Москвич.

Юный _____ поехал к бабушке в другой город.
Город назывался _____. Папа довёз сына на машине марки _____. Ехали медленно, поэтому видели _____, который парил в небе в поисках добычи.

4. Запиши слова парами по образцу.

Образец: маска — маски

ворона — газета —

карандаш — молоток —

мороз — песок —

помидор — огурец —

овца — солдат —

ракета — тетрадь —

Выдели окончания имён существительных во множественном числе.

5. Прочитай слова и запиши их в 3 столбика.

Народ, женщина, корова, окно, трамвай, улица, солнце, пальто, человек, ужин, родина, хранилище.

женский род

мужской род

средний род

6. Прочитай слова и запиши их в 2 столбика.

Радуга, конфета, тепловоз, дождь, стул, снег, иней, квартира.

предметы

явления природы

Правописание имён собственных

1. Допиши правило:

Имена _____, клички _____, географические названия пишутся с _____ буквы.

2. Прочитай предложения. Выпиши имена собственные.

В столице России городе-герое Москве есть много мест, носящих имена известных людей: проспект маршала Жукова, Пушкинская площадь, улица Зои и Александра Космодемьянских.

3. Составь и запиши словосочетания с именами собственными

река	Болгария
город	Байкал
страна	Антарктида
материк	Волгоград
озеро	Днепр

4. Прочитай текст.

Лев Николаевич Толстой — известный русский писатель. Он жил под Тулой, в Ясной Поляне. Кроме известных романов для взрослых, Л. Н. Толстой писал рассказы для детей.

Выпиши географические названия.

5. Из слов двух столбиков составь и запиши словосочетания.

писатель	И. Суриков
художник	Волга
река	Россия
город	С. Михалков
страна	В. Бианки
поэт	Киев

6. Запиши название книги, которую ты недавно прочитал(а), и укажи её автора.

7. Запиши фамилии авторов учебников, по которым ты учишься.

По русскому языку _____

По литературному чтению _____

По математике _____

По иностранному языку _____

По другим предметам _____

8. Расположи фамилии писателей в алфавитном порядке:
Барто, Толстой, Бианки, Скребицкий, Житков, Андерсен.

9. Соедини стрелками фамилии авторов с их произведениями.

С. Аксаков	«Про слона»
В. Бианки	«Аленький цветочек»
Л. Толстой	«Косточка»
Б. Житков	«Лесная газета»

10. Составь и запиши предложения, используя данные упражнения 9.

Образец: Л. Толстой написал рассказ «Косточка».

11. Запиши общее слово для данных имён собственных.

- А. С. Пушкин, С. А. Есенин — _____
Санкт-Петербург, Тверь, Липецк — _____
Тихий, Индийский, Атлантический — _____
Людмила, Денис, Александра — _____
Петров, Кошкина, Митрофанова — _____
Каспийское, Чёрное, Мраморное — _____
Тузик, Барбос, Жучка — _____
Иванович, Петровна, Владимирович — _____

Слова для справок: фамилии, имена, клички, поэты, океаны, города, моря, отчества.

12. С любыми именами собственными из упражнения 11 со-
ставь два предложения. Запиши их.

Подчеркни заглавную букву в именах собственных.

Глагол

1. Допиши правило:

Глагол — часть _____, которая обозначает _____ предметов и отвечает на вопросы что делать? _____, что делает? что сделает? что будет _____?

2. Впиши вопросы к глаголам в предложениях.

Учитель (_____) пишет на доске. Ребята внимательно (_____) слушают его объяснения. На уроке ученики (_____) узнают новые сведения о воде.

Подчеркни глаголы двумя чертами.

3. Выпиши из упражнения 2 словосочетания глагол + имя существительное.

4. Придумай 2 словосочетания глагол + имя существительное.

5. Прочитай текст.

Зимой грачи были на юге, а с приходом весны птицы поспешили домой. В пути их настигла метель. Но грачи вернулись на родину и ковыряют крепкими клювами землю.

Выпиши из текста имена существительные и глаголы с вопросами к ним.

Образец: Грачи (что делали?) были.

6. Измени глаголы.

Образец: Что делать? рисовать, что сделать? нарисовать

Что делать? писать,

Что делать? стирать,

Что делать? играть,

Что делать? бежать,

Что делать? петь,

7. Выпиши из предложений по 2 глагола совершенного (что сделать?) и несовершенного (что делать?) вида в 2 столбика.

Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошёл по соломинке и упал в воду. А Пузырь хохотал, веселился, да и лопнул (А. Н. Афанасьев).

Совершенный вид

Несовершенный вид

8. Прочитай группы глаголов. Распредели их в столбики — глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.

Иду, пойду, шёл; пою, пел, запою; знал, узнаю, знаю;
увижу, видел, вижу; растаял, растает, тает; летят, доле-
тит, летали.

Наст. времяя

Прош. времяя

Буд. времяя

9. Измени число глаголов, запиши их парами.

Образец: Я хожу — мы (что делаем?) ходим

Я гляжу — они (_____)

Я сижу — мы (_____)

Я ношу — они (_____)

Я пишу — они (_____)

Подчеркни глаголы в форме множественного числа.

10. Прочитай предложения. Выпиши глаголы по столбикам.

Как долго Петя ждал летние каникулы! Мама пообе-
щала поездку к морю. Но отец отправил сына в дерев-
ню. Солнце сильно грело всё лето.

Мужской род

Женский род

Средний род

11. Прочитай предложения. Измени глаголы по родам и впиши их в предложения.

Папа (поймать) _____ в воскресенье большую щуку. Мама (приготовить) _____ из рыбы уху. Солнышко (греть) _____ нас своими тёплыми лучами.

Укажи над глаголами их род.

12. Выпиши из упражнения 11 главные слова.

Образец: Папа поймал.

Имена существительные подчеркни одной чертой, глаголы — двумя чертами.

13. Прочитай предложения. Выпиши из них все глаголы.

С самого утра день был ненастный. Всё вокруг имело унылый вид. Грустные люди шли по городу, никто не улыбался прохожим. Вдруг солнечные лучи выглянули из-за тучи. Природа стала оживать, прямо на глазах преображались люди.

Укажи над глаголами число.

Имена прилагательные

1. Допиши правило:

Имена прилагательные обозначают признак _____,
отвечают на вопросы какой? какая? _____?
_____?

2. Прочитай предложения.

...Белка песенки поёт,
И орешки всё грызёт,
А орешки непростые,
Всё скорлупки золотые...

А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»

Подчеркни волнистой линией имена прилагательные в стихотворении.

3. Запиши имена прилагательные, изменяя их число.

Образец: непростой — непростые

золотой —
большой —
красивый —
смелый —
чистый —

Подчеркни имена прилагательные во множественном числе.

4. Запиши имена прилагательные в словосочетаниях в нужном числе.

(Отважные) _____ мальчик, (весёлая)
шарф, (молодая) _____ девочки, (синие) _____ ребята, (отличные)
погода, (вкусные) _____ молоко.

Укажи число имён прилагательных, которые ты записал.

5. Выпиши имена прилагательные в 2 столбика.

Многие русские писатели создавали рассказы для детей. Известный рассказ «Косточка» написал Л. Толстой. У великого педагога К. Ушинского тоже есть небольшие рассказы для малышей. Его старый учебник «Родное слово» учит ребят добру.

единственное число

множественное число

6. Соедини по смыслу слова из столбиков и запиши словосочетания.

холодные	семья
чистое	друг
большая	вечера
верный	окно

Имена прилагательные подчеркни волнистой линией.

10. Прочитай текст. Выпиши имена прилагательные.

В солнечном мае прилетело в весенний лес много разных птиц. Они весело пели на белых берёзах и могучих дубах. В синем небе птицы порхали над лесом. Неприметный соловей выводил свою неповторимую песню на все лады. Желтогрудые синицы громко перекликались звонким посвистом со своими подружками.

Укажи над именами прилагательными их род.

11. Впиши в предложения имена прилагательные, подходящие по смыслу.

Однажды к нам из _____ леса пришёл
_____ лосёнок. Мы с папой дали ему
молока и _____ травы.

Слова для справок: маленький, свежего, ближнего,
молодой.

7. Подбери к именам прилагательным противоположные по смыслу слова. Используй слова для справок.

Слова для справок: тяжёлый, чёрное, горячая, грустные, маленький

лёгкий — _____

весёлые — _____

большой — _____

белое — _____

холодная — _____

8. Запиши имена прилагательные, изменяя их (см. вопросы).

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
муж. род	жен. род	ср. род	множ. число

светлый — _____, _____, _____

тёмный — _____, _____, _____

толстый — _____, _____, _____

худой — _____, _____, _____

9. Допиши словосочетания подходящими по смыслу словами.

Вкусный _____, сильный _____, разные _____,
весёлое _____, звонкая _____.

Слова для справок: настроение, песня, вещи, мороз, обед.

Имена прилагательные подчеркни волнистой линией.

Правописание предлогов, их роль в предложении

1. Допиши правило.

Предлоги пишутся _____ со словами.

2. Прочитай текст.

За окном у Маши висит кормушка для птиц. К кормушке прилетают синицы и воробьи. Если пёрышки у воробья гладенькие, на дворе тепло.

Подчеркни предлоги и слова, с которыми они пишутся раздельно.

3. Впиши в словосочетания имена прилагательные, подходящие по смыслу.

Над _____ окном, под _____
столом, около _____ дома, перед _____
стулом, за _____ стеной, у _____
папы, по _____ льду, после _____
дороги, от _____ подруги, возле _____
ели.

Подчеркни предлоги.

4. Прочитай словосочетания. Спиши их грамотно, раскрывая скобки.

(Пере) шёл (перед) трамваем, (за) шёл (за) другом,
(под) писался (под) письмом, (от) вёл (от) беды, (у) крал
(у) соседа.

5. Впиши в предложения предлоги по смыслу.

Хорошо смотреть _____ небо вечером. Яркое солнце заходит _____ лес. _____ лесу находится озеро с чистой, прозрачной водой. _____ нём отражаются как _____ зеркале пушистые облака. _____ лесом кружат хищники, высматривают _____ деревьями себе добычу.

Подчеркни предлоги.

4. Прочитай предложения.

Я люблю гулять в берёзовой роще в любое время года. Весной на берёзках появляются молодые листочки. Летом листья становятся яркими, сочными. Осенью берёзы становятся золотыми — листы желтеют и опадают.

Выпиши родственные слова в два столбика.

листы

берёзы

5. Впиши в словосочетания однокоренные слова, подходящие по смыслу: **домик**, **домашний**, **дом**, **бездомная**, **домашняя**, **домище**.

Городской _____, деревенский _____,
_____ обед, _____ хозяйка,
_____ собака, огромный _____.

Выдели корень в родственных словах.

6. Прочитай предложения.

На берегу сидели два друга — Антон и Сергей. Вдоль береговой линии прошёл спасательный катер и нагнал волны к берегу. Антон решил поплавать на волнах. Скоро он устал и стал звать друга на помощь. Сергей помог ему и сказал: «Береги свою жизнь! Не играй с опасностью!»

Выпиши слова с корнем берег.

Подчеркни только родственные слова.

Однокоренные и родственные слова

1. Допиши правила:

Однокоренными называются слова, у которых _____ корень.

Родственными называют слова, которые имеют не только общий _____, но и _____ значение.

2. Образуй от данных слов однокоренные слова.

Образец: Цвет — цветной, цветник

Лес — _____

Зима — _____

Холод — _____

Выдели корень в родственных словах.

3. Прочитай словосочетания.

Чистая водица, умелый водитель, водить машину, водные часы, водяные знаки, подводить к дому.

Запиши словосочетания в два столбика: словосочетания с однокоренными словами, словосочетания с родственными словами.

Чистая водица

Умелый водитель

Выдели корни в словах.

Правописание безударных гласных в корне слов

1. Допиши правило:

Безударная гласная в _____ слова пишется также, как и под _____.

2. Прочитай предложения.

С наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Но есть птицы, которые прилетают зимой к нам. Например, снегири любят полакомиться вкусной рябиной.

К словам с ударной гласной в корне выпиши из предложений слова с безударной гласной в корне.

Холод — _____

Прилёт — _____

Зимы — _____

Выдели в записанных тобой словах безударные гласные.

3. К словам с безударной гласной в корне подбери проверочные слова.

Мол...ко — _____

Г...родской — _____

В...черний — _____

Сн...жинка — _____

Пт...нец (воробья) — _____

Б...леет (мальчик) — _____
Б...леет (занавеска) — _____
Хор...шеет — _____
М...лодой — _____
Г...рчица — _____
Цв...тной — _____
Бл...днеть — _____
Св...зать — _____
Скр...пел — _____
Хр...пел — _____

Поставь ударения в словах.

4. Распределите слова в два столбика.

Волчица, волк, детишки, дети, лесной, лес, лисица, лис, вечерний, вечер, бельчонок, белка.

с ударной гласной

с безударной гласной

5. Впиши безударные гласные в слова.

Бег — б...готня, крик — кр...чал, свет — св...тился,
топот — т...потал, вéсел — в...сёлый, зóлoto — з...ло-
той, бéрег — б...реговой, зýмы — з...мовка, нóги — н...
га, весéлье — вес...лился, бróсить — бр...сок, хвóрь —
хв...рать, тýжесть — т...жёлый, хрýпы — хр...петь,

8. Прочитай пословицы. В скобках запиши проверочные слова к безударным гласным. Впиши гласные в пословицы.

Не сп...ши языком — тор...пись делом.

(_____)

Бер...ги платье снову, а честь смол...ду.

(_____)

Т...рпенье — лучшее сп...сенье.

(_____)

Любишь к...таться, люби саночки в...зить.

(_____)

Сколько волка не к...рми, он в лес гл...дит.

(_____)

При солнышке т...пло, при матери д...бро.

(_____)

9. Прочитай предложения.

Гюрза — самая ...довитая зм...я на з...мле. Её укус см...ртлен для человека. К не...довитым змеям относятся ужи, полозы. Их не стоит б...таться и об...жать: уб...вать или бр...сать в них к...мнями.

- а) Запиши парами проверочные слова и слова с безударными гласными.
б) После этого впиши безударные гласные в слова предложений.

головы — г...ловушка, дёрево — д...ревья, переплýс —
пл...сунья, птéнчик — пт...нец.

Выдели вписанные безударные гласные.

6. К словам с безударной гласной в корне подбери проверочные слова.

Сл...варь — _____

Х...дили — _____

В...зали (спицами) — _____

Пл...сунья — _____

В...тровая (мельница) — _____

З...мельный (участок) — _____

Зав...дной (автомобиль) — _____

В...череет — _____

См...ётся — _____

Поставь ударения в словах.

7. Впиши безударные гласные.

В...сной белка построила гн...здо для б...льчат.
Осенним днём разб...гутся м...лыши по л...сным угодьям.

Выпиши слова с безударными гласными и подбери к ним проверочные слова.

Предложение. Связь слов в предложении

1. Допиши правило:

При помощи предложений люди выражают _____ и чувства.

2. Прочитай текст.

Первое упоминание о Москве было найдено в летописи 1147 года. Юрий Долгорукий считается основателем Москвы. По его приказу на высоком холме была построена крепость с деревянными башнями и бойницами.

- а) Подчеркни в тексте предложение, в котором указано, в каком году было первое упоминание о Москве.
б) Спиши предложение, в котором говорится о том, кто является основателем Москвы.

- в) Запиши ответ на вопрос: какая крепость была построена по приказу Юрия Долгорукого?

3. Впиши в предложения подходящие по смыслу слова.

Мама связала _____. Папа починил _____.
Коля сделал _____. Люда играла _____.

- а) Запиши номера предложений, в которых содержится информация о листьях и солнце. _____
б) Подчеркни карандашом вопросительное предложение.
в) Спиши предложение, в котором содержится приказ (побуждение к действию).

- г) Запиши номер предложения, в котором информация выражена с чувством. _____

6. Поставь в конце предложений знак препинания.

- а) Как ты провёл выходные дни
б) Я ездил к бабушке в деревню
в) Как здорово мы погуляли по лесу
г) Быстро возвращайся домой

Спиши предложение, в котором содержится приказ.

Спиши вопросительное предложения.

Спиши восклицательное предложения.

- а) Подчеркни в каждом предложении: одной чертой — о ком говорится в предложении; двумя чертами — слово, обозначающее действие.
- б) Из последнего предложения выпиши любые три словосочетания с вопросами от слова к слову.

4. Прочитай предложения.

Стоял осенний день. По небу ползли грозовые тучи. Над нами летала большая птица. Хищник схватил на лету свою добычу.

- а) Выпиши из каждого предложения пары слов.

Образец: День (что делал?) стоял.

- б) Восстанови словосочетания из предложений.

День (какой) _____, тучи (какие?) _____,
птица (какая) _____, схватил (как?) _____,
схватил (что?) _____.

5. Прочитай предложения.

1. Какая прекрасная осень!
2. Листья на деревьях стали жёлтыми и красными. Почему похолодало?
3. Солнышко светит меньше.
4. Одевайся теплее осенью!

Подчеркни знаки препинания в конце каждого предложения.

Главные члены предложения

1. Допиши правило:

Подлежащее — это _____, который обозначает того, о ком или _____ говорится в предложении.
Сказуемое — это _____, который обозначает действие _____.

2. Составь предложения из слов. Запиши предложения.

Шёл, по дороге, домой, старик.
Возвращался, из леса, дедушка, грибов, с корзиной.
Мальчики, с лодки, рыбу, ловили.

Подчеркни подлежащее одной чертой, сказуемое — двумя чертами.

3. Прочитай стихотворение.

Травка зеленеет.
Солнышко блестит.
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

А. Н. Плещеев

Выпиши из предложений подлежащее и сказуемое.

5. Составь и запиши из словосочетаний предложения.

первоклассник Вася	сварил обед
студент института	принёс подарки
повар столовой	сдал экзамен
Дед Мороз	пришёл из школы

Подчеркни в каждом предложении главные члены.

6. Запиши полные ответы на вопросительные предложения.

Как тебя зовут? _____
Где ты живёшь? _____
Сколько тебе лет? _____
Есть ли у тебя брат? _____
Как зовут твоих друзей? _____

Подчеркни знаки препинания в предложениях-ответах.

7. Из повествовательных предложений сделай побудительные предложения-приказы. Подчеркни главные члены предложения, как показано на образце.

Образец: Сын моет руки перед едой. Сын, вымой руки перед едой.

Маша выучит правило по русскому языку.

Коля сходит в магазин за хлебом.

Подчеркни глаголы в предложениях-приказах.

8. Прочитай предложения. Выпиши из них только главные члены предложения.

Утром мама нашла под крыльцом котёнка. Мыши бегали мимо котёнка. Котёнок спал крепким сном. Сын принёс котёнка в дом. Сестра назвала котёнка Пушком. Бабушка налила в блюдце молоко. Котёнок охотно выпил угощение. Пушок остался у нас в доме. Котёнок ловил мышей.

Подчеркни подлежащее одной чертой, сказуемое — двумя чертами.

9. Прочитай предложения, состоящие из подлежащего и сказуемого.

Наступил вечер. Семья собралась. Пришёл папа. Мама готовит. Дети играют. Бабушка вязет. Щенок спит. Дедушка читает.

Дополни каждое предложение второстепенными членами, чтобы уточнить их содержание.

10. Прочитай предложения. Впиши в них сказуемые по смыслу.

В школу _____ пушистую ёлку. Старшеклассники будут _____ её к новогоднему празднику. Скоро у малышей утренник. Они будут _____ хороводы около лесной красавицы.

Подчеркни главные члены предложений.

11. Прочитай предложения. Впиши в них подлежащие по смыслу.

В воскресенье _____ отправились на рыбалку. По дороге _____ накопали червей для живки. Утром рыба клевала хорошо. Скоро _____ наловили полное ведёрко рыбы.

Проверь, не повторяются ли вписанные тобой слова?