

Т. П. Быкова

ТЕСТЫ

повышенной трудности
по математике

Вторая часть

К учебникам М. И. Моро и др.

«Математика. 1 класс. В 2-х частях»,

Н. Б. Истоминой «Математика. 1 класс. В 2-х частях»,

В. Н. Рудницкой и др. «Математика. 1 класс. В 2-х частях»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

1
класс



Учебно-методический комплект

Т. П. Быкова

ТЕСТЫ

повышенной трудности

по математике

К учебникам:

М. И. Моро и др. «Математика. 1 класс. В 2-х частях»,
Н. Б. Истоминой «Математика. 1 класс. В 2-х частях»,
В. Н. Рудницкой и др. «Математика. 1 класс. В 2-х частях»

1 класс

Часть 2

*Рекомендовано
ИСМО Российской Академии Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2015

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Б95

Имена авторов и названия цитируемых изданий указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображения учебных изданий приведены на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Быкова Т. П.

Б95 Тесты повышенной трудности по математике : 1 класс. Ч. 2. ФГОС / Т. П. Быкова. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 95, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-09083-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие содержит задания по основным темам курса математики 1-го класса, рассматриваемым в учебниках разных авторов. Все тесты представлены в двух вариантах. Каждый вариант содержит задания трёх уровней сложности. В варианты ответов к тестовым заданиям заложены типичные ошибки, допускаемые учащимися. Это позволит не только проконтролировать правильность выполнения заданий, но и оценить уровень учебных достижений учащихся.

Пособие адресовано учителям, а также родителям, принимающим активное участие в обучении своих детей.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Подписано в печать 26.12.2014. Формат 70x100/16.

Гарнитура «TextBookC». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 3,27. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 6241/15.

ISBN 978-5-377-09083-0

© Быкова Т. П., 2015

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

Содержание

Тест 1. Компоненты сложения и вычитания

Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	8

Тест 2. Отрезок и его части. Ломаная линия. Многоугольники

Вариант 1.....	11
Вариант 2.....	14

Тест 3. Числа от 1 до 8. Выражения

Вариант 1.....	17
Вариант 2.....	20

Тест 4. Числа от 1 до 9. Таблица сложения

Вариант 1.....	23
Вариант 2.....	26

Тест 5. Части фигур. Равные фигуры. Число нуль

Вариант 1.....	29
Вариант 2.....	33

Тест 6. Задача

Вариант 1.....	37
Вариант 2.....	40

Тест 7. Сравнение чисел. Задачи на сравнение

Вариант 1.....	43
Вариант 2.....	47

Тест 8. Величины: длина, масса, объём. Свойства величин

Вариант 1.....	51
Вариант 2.....	55

Тест 9. Величины: длина, масса, объём. Свойства величин	
Вариант 1.....	59
Вариант 2.....	62
Тест 10. Уравнения	
Вариант 1.....	65
Вариант 2.....	67
Тест 11. Единицы счёта. Десять	
Вариант 1.....	69
Вариант 2.....	72
Тест 12. Счёт десятками. Круглые числа. Дециметр	
Вариант 1.....	75
Вариант 2.....	78
Тест 13. Счёт десятками и единицами. Числа до 20	
Вариант 1.....	81
Вариант 2.....	83
Тест 14. Нумерация двузначных чисел. Натуральный ряд чисел	
Вариант 1.....	85
Вариант 2.....	87
Тест 15. Сравнение чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел	
Вариант 1.....	89
Вариант 2.....	91
Ответы	93

ТЕСТ 1

Компоненты сложения и вычитания

ВАРИАНТ 1

A1. Какое действие записывается с помощью знака «+»?

- а) сумма
- б) разность
- в) сложение
- г) вычитание

A2. Выбери вариант, в котором правильно записаны все компоненты действия вычитания.

- а) слагаемое, слагаемое, сумма
- б) уменьшаемое, вычитаемое, разность
- в) слагаемое, вычитаемое, разность
- г) уменьшаемое, вычитаемое, сумма

A3. Какое из указанных чисел можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых?

- а) 3
- б) 4
- в) 5

А4. Какой компонент действия изображён треугольником?

$$\square + \triangle = \bigcirc$$

- а) уменьшаемое в) вычитаемое
б) сумма г) слагаемое

А5. Выбери вариант, в котором верно названы компоненты действия

$$6 - 2 = 4.$$

- а) вычитаемое 6, уменьшаемое 2, разность 4
б) уменьшаемое 6, вычитаемое 2, разность 4
в) уменьшаемое 6, вычитаемое 2, сумма 4
г) вычитаемое 6, уменьшаемое 2, сумма 4

А6. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое равно 3, а сумма — 5?

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

А7. Уменьшаемое 4, вычитаемое 2. Чему равна разность?

- а) 2 б) 6 в) 1 г) 5

А8. Выбери пару чисел, сумма которых больше 5.

- а) 4 и 1 в) 2 и 2
б) 2 и 3 г) 3 и 3

Б1. Какой фигурой изображено самое большое число в этом равенстве?

$$\triangle - \square = \bigcirc$$

а) \triangle

б) \square

в) \bigcirc

В1. Какое число «спряталось» под треугольником, а какое — под квадратом?

$$\triangle + \triangle = 4 \quad \square + \triangle = 5$$

а) $\triangle = 2$
 $\square = 3$

в) $\triangle = 2$
 $\square = 4$

б) $\triangle = 3$
 $\square = 2$

г) $\triangle = 4$
 $\square = 2$

ТЕСТ 1

Компоненты сложения и вычитания

ВАРИАНТ 2)

A1. Какое действие записывается с помощью знака «-»?

- а) сумма
- б) разность
- в) сложение
- г) вычитание

A2. Выбери вариант, в котором правильно записаны все компоненты действия сложения.

- а) слагаемое, слагаемое, сумма
- б) уменьшаемое, вычитаемое, разность
- в) слагаемое, вычитаемое, разность
- г) уменьшаемое, вычитаемое, сумма

A3. Какое из указанных чисел нельзя представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых?

- а) 2
- б) 3
- в) 4

А4. Какой компонент действия изображён квадратом?

$$\triangle - \square = \bigcirc$$

- а) уменьшаемое в) вычитаемое
б) сумма г) слагаемое

А5. Выбери вариант, в котором верно названы компоненты действия

$$4 + 2 = 6.$$

- а) слагаемое 4, слагаемое 2, разность 6
б) уменьшаемое 4, вычитаемое 2, разность 6
в) уменьшаемое 4, вычитаемое 2, сумма 6
г) слагаемое 4, слагаемое 2, сумма 6

А6. Чему равна разность, если вычитаемое равно 2, а уменьшаемое 3?

- а) 1 б) 2 в) 5 г) 6

А7. Сумма — 4, одно слагаемое — 2. Чему равно другое слагаемое?

- а) 2 б) 6 в) 1 г) 5

А8. Выбери пару чисел, разность которых меньше числа 3.

- а) 4 и 1 в) 6 и 2
б) 5 и 2 г) 6 и 4

В1. Какой фигурой изображено самое большое число в этом равенстве?

$$\triangle + \square = \bigcirc$$

а) \triangle

б) \square

в) \bigcirc

В1. Какое число «спряталось» под треугольником, а какое — под квадратом?

$$\triangle + \triangle = 6 \quad \square + \triangle = 4$$

а) $\triangle = 2$

$$\square = 3$$

в) $\triangle = 2$

$$\square = 1$$

б) $\triangle = 3$

$$\square = 1$$

г) $\triangle = 1$

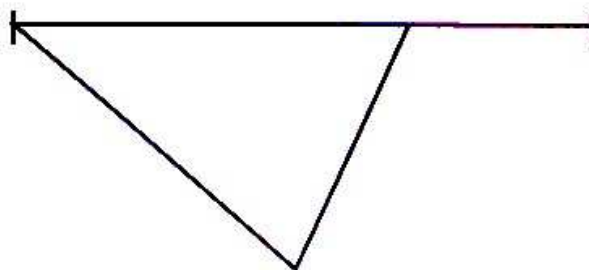
$$\square = 2$$

ТЕСТ 2

Отрезок и его части. Ломаная линия. Многоугольники

ВАРИАНТ 1

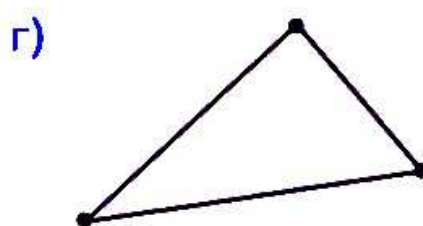
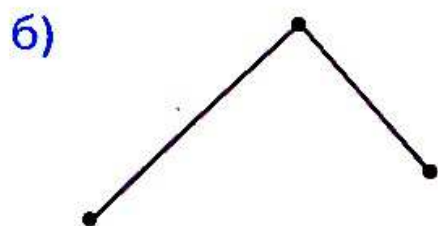
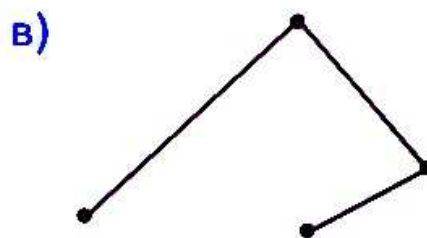
A1. Сколько отрезков изображено на чертеже?



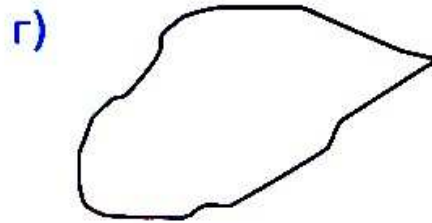
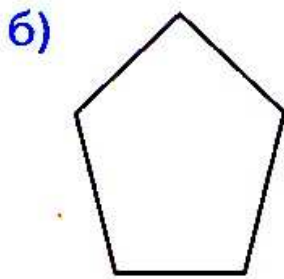
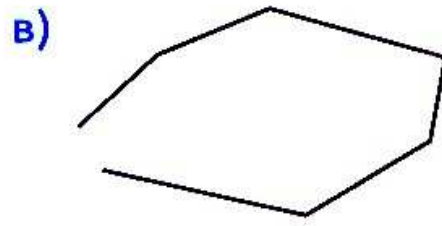
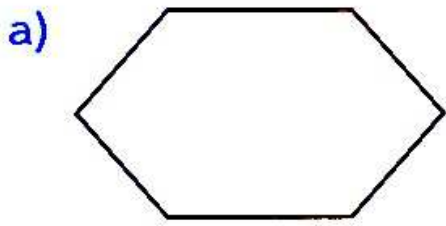
- а) 3
- б) 4

- в) 5
- г) 6

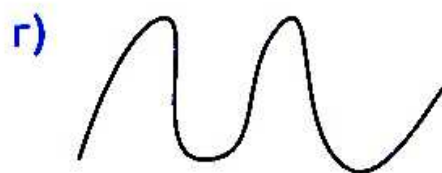
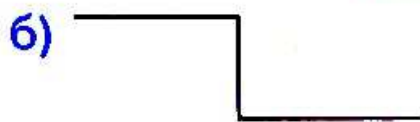
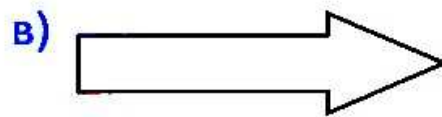
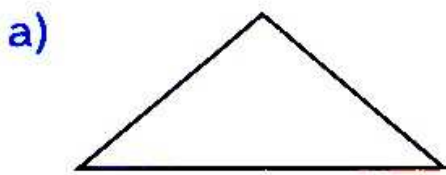
A2. Выбери ломаную, у которой 3 вершины, а звеньев меньше, чем вершин.



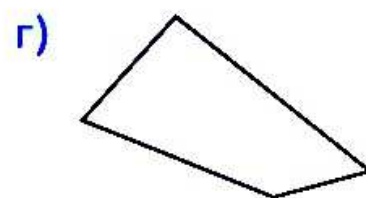
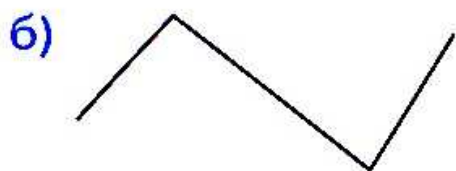
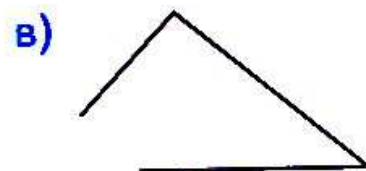
А3. Выбери многоугольник, количество сторон которого равно сумме чисел 4 и 2.



+ А4. Выбери линию, не являющуюся ломаной.



А5. Выбери ломаную, у которой самое большое количество звеньев.



Б1. Выбери пример, ответ к которому не равен количеству сторон многоугольника:



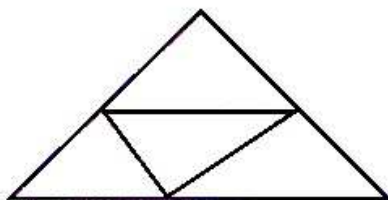
а) $6 - 2 + 1$

в) $4 + 2 - 3$

б) $3 + 3 - 1$

г) $4 - 2 + 3$

В1. Сколько на рисунке треугольников?



а) 1

б) 4

в) 5

г) 6

В2. Выбери верное утверждение.

а) В любой ломаной количество вершин равно количеству звеньев.

б) В любой ломаной вершин больше, чем звеньев.

в) В любой ломаной звеньев больше, чем вершин.

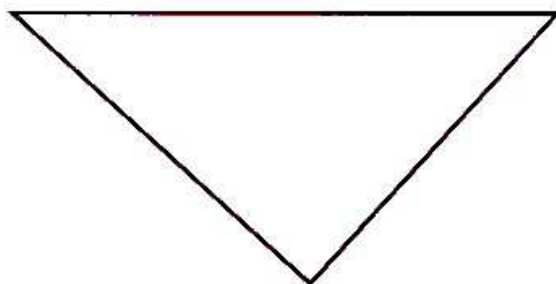
г) В любой ломаной звеньев меньше, чем вершин, или столько же, сколько вершин.

ТЕСТ 2

Отрезок и его части. Ломаная линия. Многоугольники

ВАРИАНТ 2)

A1. Сколько отрезков изображено на чертеже?



а) 3

в) 2

б) 4

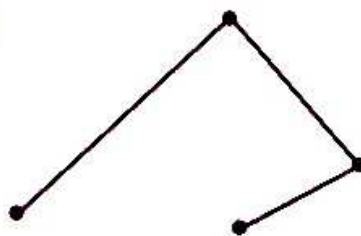
г) ни одного

A2. Выбери ломаную, у которой 3 вершины, а звеньев столько же, сколько и вершин.

а)



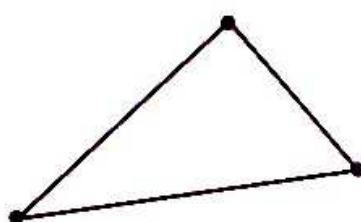
в)



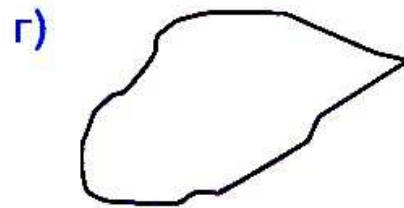
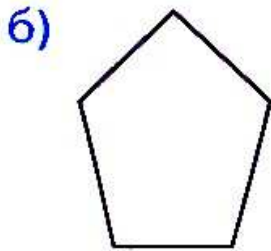
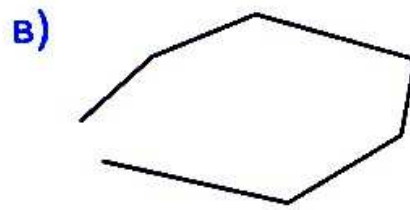
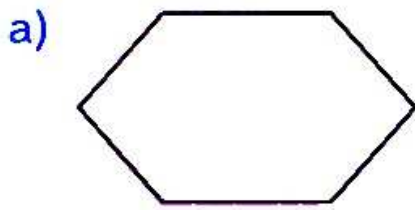
б)



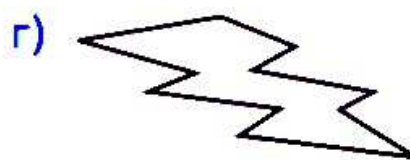
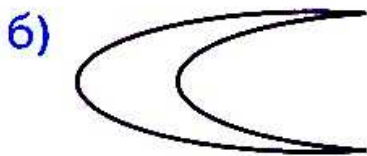
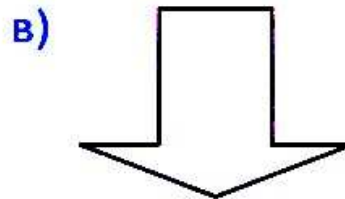
г)



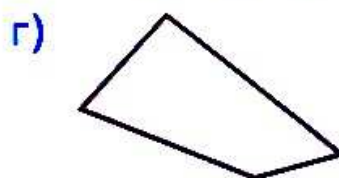
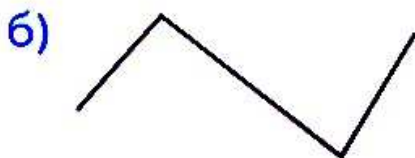
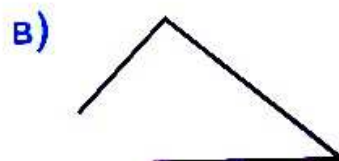
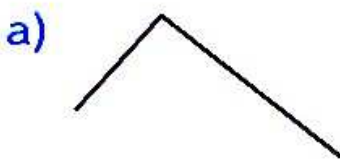
A3. Выбери многоугольник, количество сторон которого равно сумме чисел 3 и 2.



A4. Выберите линию, не являющуюся ломаной.



A5. Выбери ломаную, у которой самое маленькое количество звеньев.



Б1. Выбери пример, ответ к которому не равен количеству сторон многоугольника:



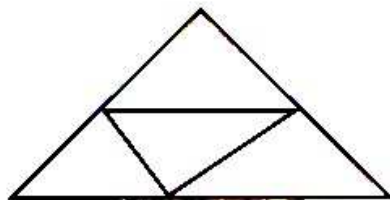
а) $6 - 3 + 1$

в) $4 + 2 - 3$

б) $3 + 3 - 2$

г) $5 - 2 + 1$

В1. Сколько на рисунке четырёхугольников?



а) 1

б) 4

в) 5

г) 6

В2. Выбери верное утверждение.

а) В любом многоугольнике количество вершин равно количеству сторон.

б) В любом многоугольнике вершин больше, чем сторон.

в) В любом многоугольнике сторон больше, чем вершин.

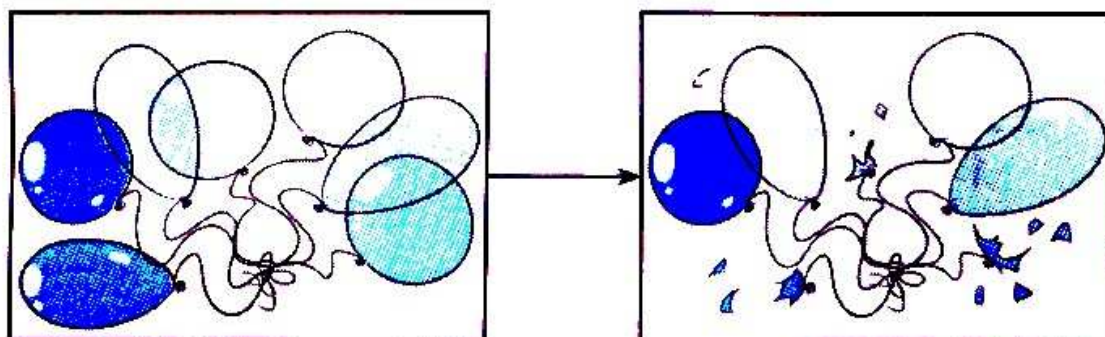
г) В любом многоугольнике сторон меньше, чем вершин, или столько же, сколько вершин.

ТЕСТ 3

Числа от 1 до 8. Выражения

ВАРИАНТ 1

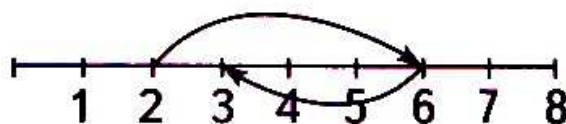
A1. Рассмотрни рисунки. Что изменилось?



Какое выражение соответствует рисункам?

- а) $4 + 3$
- б) $7 - 4$
- в) $7 - 3$
- г) $4 - 3$

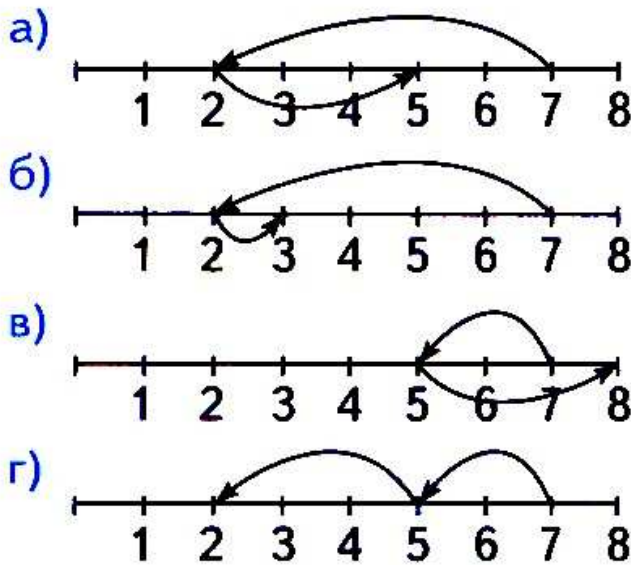
A2. Какое выражение соответствует схеме?



- а) $2 + 6 - 3$
- б) $2 + 4 + 3$
- в) $2 + 4 - 3$
- г) $2 + 6 + 3$

А3. Какая схема соответствует выражению

$$7 - 2 + 3?$$



А4. Вставь в «окошки» знаки «+» или «-», чтобы получилось верное равенство:

$$5 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 6.$$

а) +, +

в) -, +

б) -, -

г) +, -

А5. Какие три слагаемых в сумме дают 8?

а) 4, 3 и 2

в) 1, 3 и 2

б) 1, 4 и 2

г) 5, 2 и 1

Б1. Какое число «спряталось» в круге:

$$4 + 4 = \square, \square - 3 = \bigcirc?$$

а) 5

б) 4

в) 3

г) 6

Б2. Выбери выражение, значение которого больше разности чисел 8 и 2, но меньше суммы чисел 5 и 3.

$$\boxed{\begin{array}{c} \text{Разность чисел} \\ 8 \text{ и } 2 \end{array}} < \boxed{?} < \boxed{\begin{array}{c} \text{Сумма чисел} \\ 5 \text{ и } 3 \end{array}}$$

- а) $4 + 3$ б) $8 - 3$ в) $6 + 2$ г) $7 - 3$

Б3. Выбери выражение, соответствующее рисункам.



- а) $5 - 3 + 4$ в) $5 + 3 - 4$
б) $5 - 2 + 4$ г) $5 + 2 - 4$

В1. Маша покупает тетради. На покупку трёх тетрадей ей не хватает 1 рубля, а если она купит 2 тетради, то у неё останется 1 рубль. Сколько стоит одна тетрадь?

- а) 1 р. б) 2 р. в) 3 р. г) 5 р.

В2. Какому из указанных чисел может быть равна разность, если уменьшаемое больше суммы чисел 4 и 2, а вычитаемое меньше разности чисел 5 и 3?

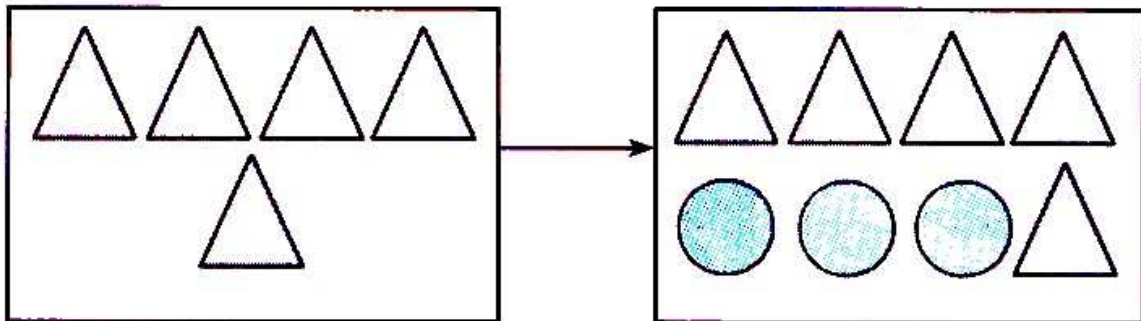
- а) 5 б) 6 в) 4 г) 2

ТЕСТ 3

Числа от 1 до 8. Выражения

ВАРИАНТ 2

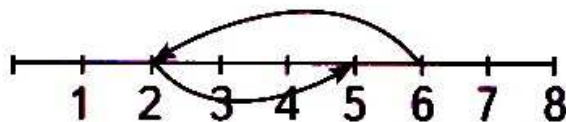
А1. Рассмотрите рисунки. Что изменилось?



Какое выражение соответствует рисункам?

- а) $5 + 3$
- б) $5 - 3$
- в) $8 - 3$
- г) $8 - 5$

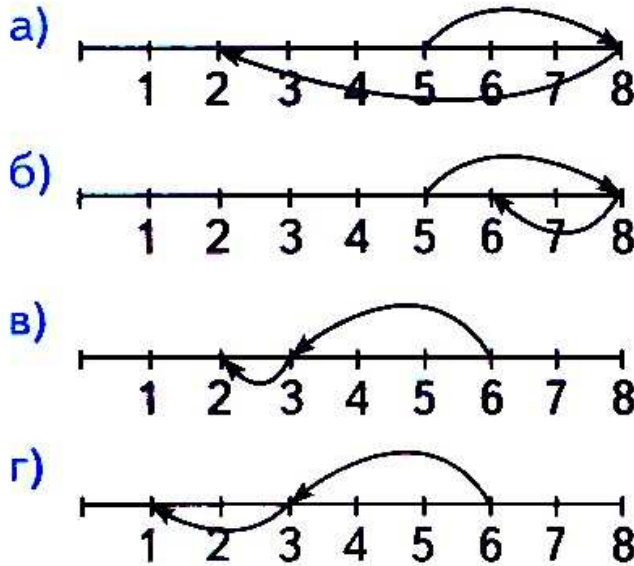
А2. Какое выражение соответствует схеме?



- а) $6 - 4 + 3$
- б) $6 - 2 + 3$
- в) $6 - 2 + 5$
- г) $6 - 2 - 3$

А3. Какая схема соответствует выражению

$$5 + 3 - 2?$$



А4. Вставь в «окошки» знаки «+» или «-», чтобы получилось верное равенство:

$$5 \bigcirc 1 \bigcirc 3 = 7.$$

а) +, +

в) -, +

б) -, -

г) +, -

А5. Какие три слагаемых в сумме дают 7?

а) 1, 3 и 2

в) 1, 3 и 4

б) 1, 4 и 2

г) 3, 2 и 1

Б1. Какое число «спряталось» в круге:

$$3 + 5 = \square, \square - 2 = \bigcirc?$$

а) 5

б) 4

в) 3

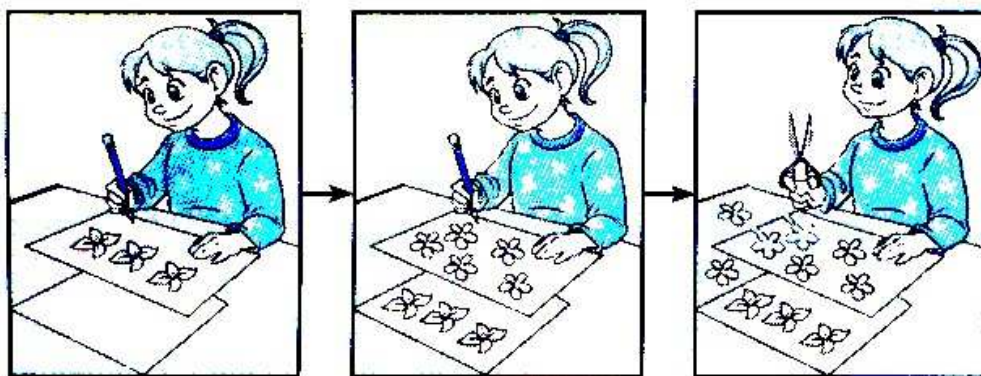
г) 6

Б2. Выбери выражение, значение которого больше суммы чисел 4 и 2, но меньше суммы чисел 5 и 3.

$$\boxed{\begin{array}{c} \text{Сумма чисел} \\ 4 \text{ и } 2 \end{array}} < \boxed{?} < \boxed{\begin{array}{c} \text{Сумма чисел} \\ 5 \text{ и } 3 \end{array}}$$

- а) $4 + 3$ б) $8 - 3$ в) $6 + 2$ г) $7 - 3$

Б3. Выбери выражение, соответствующее рисункам.



- а) $5 - 3 - 2$ в) $3 + 5 + 2$
б) $3 + 5 - 2$ г) $5 - 3 - 2$

В1. Оля хочет купить пирожные. Если она купит одно пирожное, то у неё останется 2 рубля, а на покупку двух пирожных ей не хватает одного рубля. Сколько стоит одно пирожное?

- а) 2 р. б) 5 р. в) 4 р. г) 3 р.

В2. Какому из указанных чисел может быть равна сумма, если первое слагаемое больше разности чисел 4 и 2, а второе слагаемое больше суммы чисел 3 и 1?

- а) 5 б) 6 в) 4 г) 8

ТЕСТ 4

Числа от 1 до 9. Таблица сложения

ВАРИАНТ 1

A1. Выбери сумму чисел, равную семи.

а) $9 - 2$

в) $3 + 4$

б) $7 + 2$

г) $5 + 3$

A2. Выбери сумму чисел, не равную семи.

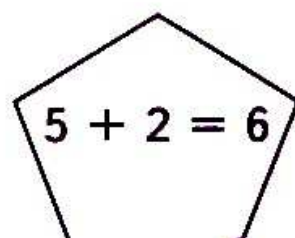
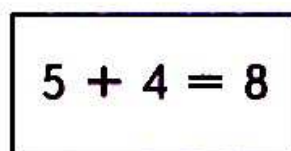
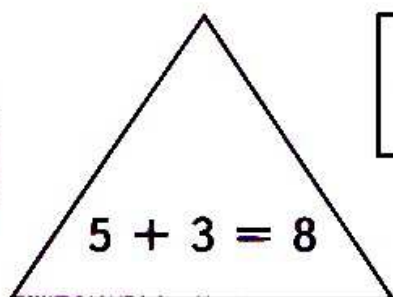
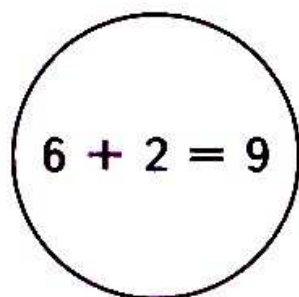
а) $5 + 2$

в) $8 - 2$

б) $9 - 2$

г) $6 + 2$

A3. В какой геометрической фигуре сложение выполнено верно?



а) в круге

б) в треугольнике

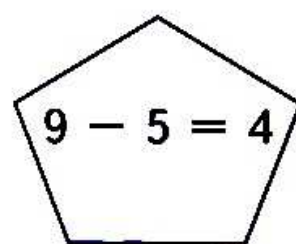
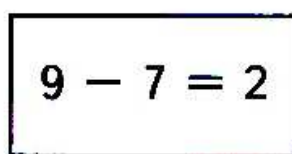
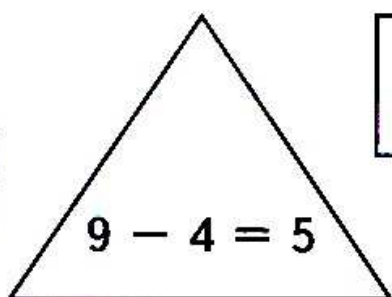
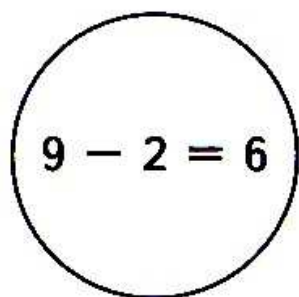
в) в прямоугольнике

г) в пятиугольнике

A4. Из какого числа нужно вычесть 3, чтобы получить 5?

- а) 8 б) 9 в) 7 г) 6

A5. В какой геометрической фигуре вычитание выполнено неверно?



- а) в круге в) в прямоугольнике
б) в треугольнике г) в пятиугольнике

A6. К какому числу нужно прибавить 4, чтобы получить 9?

- а) 4 б) 5 в) 3 г) 6

A7. Выбери выражения, между которыми знак неравенства поставлен верно.

- а) $3 + 5 > 7 + 2$ в) $6 + 2 < 8 + 1$
б) $4 + 4 < 3 + 5$ г) $4 + 3 > 6 + 2$

B1. Найди выражение, значение которого равно 9.

- а) $8 - 2 + 3$ в) $3 + 3 + 2$
б) $6 + 2 - 1$ г) $5 - 3 + 6$

B1. Под одинаковыми фигурами «спрятались» одинаковые числа. Выбери выражения, между которыми знак неравенства поставлен неверно.

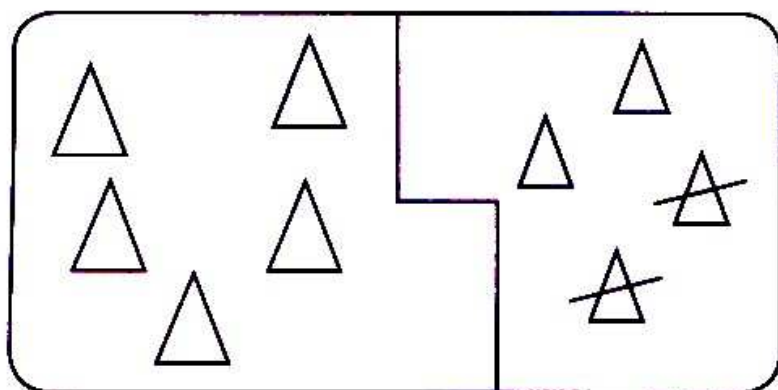
a) $4 + \square > 3 + \square$

в) $\bigcirc - 2 < \bigcirc - 1$

б) $8 - \triangle > 9 - \triangle$

г) $\pentagon + 4 < \pentagon + 5$

B2. Какое выражение соответствует схеме?



a) $5 + 4 - 2$

в) $5 - 4 + 2$

б) $5 - 4 - 2$

г) $5 + 4 + 2$

ТЕСТ 4

Числа от 1 до 9. Таблица сложения

ВАРИАНТ 2

A1. Выбери сумму чисел, равную восьми.

а) $9 - 1$

в) $3 + 4$

б) $5 + 2$

г) $5 + 3$

A2. Выбери разность чисел, не равную пяти.

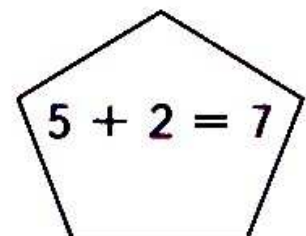
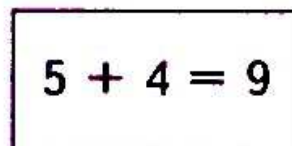
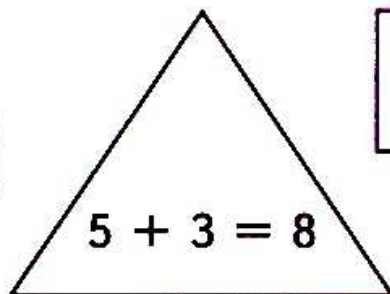
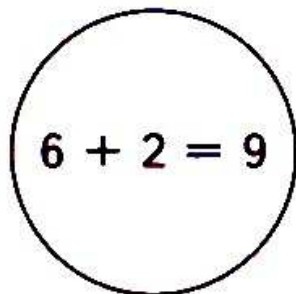
а) $4 + 1$

в) $7 - 3$

б) $6 - 1$

г) $3 + 4$

A3. В какой геометрической фигуре сложение выполнено неверно?

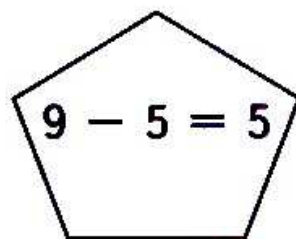
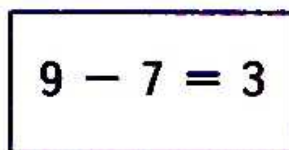
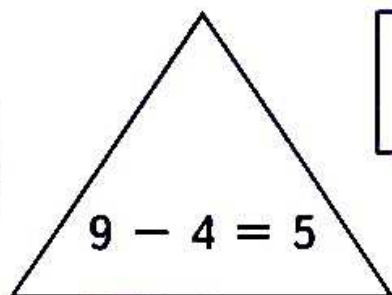
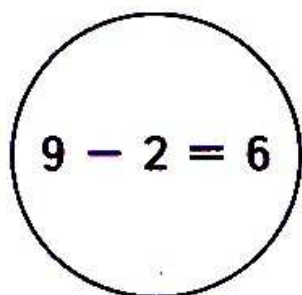


- а) в круге
- б) в треугольнике
- в) в прямоугольнике
- г) в пятиугольнике

A4. Из какого числа нужно вычесть 3, чтобы получить 6?

- а) 8 б) 9 в) 7 г) 6

A5. В какой геометрической фигуре вычитание выполнено верно?



- а) в круге в) в прямоугольнике
б) в треугольнике г) в пятиугольнике

A6. К какому числу нужно прибавить 4, чтобы получить 8?

- а) 4 б) 5 в) 3 г) 6

A7. Выбери выражения, между которыми знак неравенства поставлен неверно.

- а) $3 + 5 < 7 + 2$ в) $6 + 2 < 8 + 1$
б) $4 + 3 < 3 + 5$ г) $4 + 3 > 6 + 3$

B1. Найди выражение, значение которого равно числу 8.

- а) $8 - 2 + 3$ в) $3 + 3 + 2$
б) $6 + 2 - 1$ г) $5 - 2 + 6$

В1. Под одинаковыми фигурами «спрятались» одинаковые числа. Выбери выражения, между которыми знак неравенства поставлен верно.

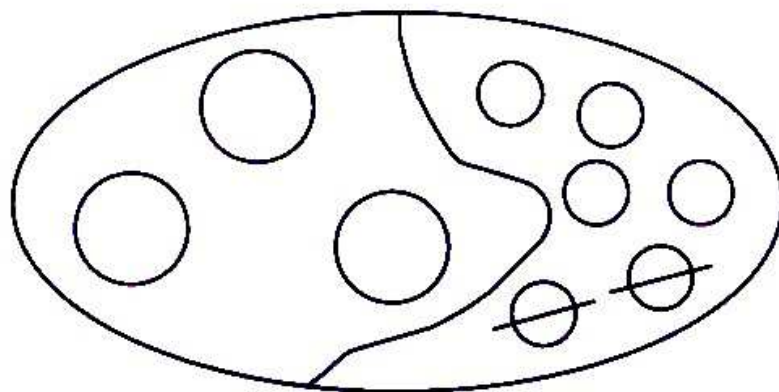
а) $2 + \square > 3 + \square$

в) $\bigcirc - 2 < \bigcirc - 1$

б) $8 - \triangle > 9 - \triangle$

г) $\pentagon + 6 < \pentagon + 5$

В2. Какое выражение соответствует схеме?



а) $3 + 6 + 2$

в) $6 - 3 - 2$

б) $3 + 6 - 2$

г) $6 - 2 - 3$

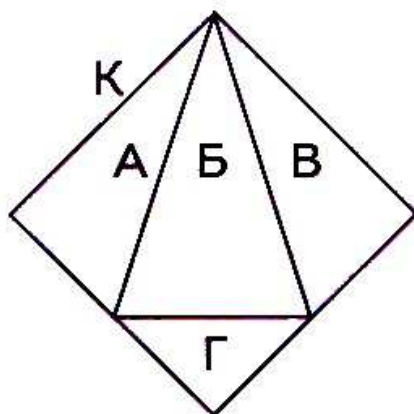
ТЕСТ 5

Части фигур. Равные фигуры. Число нуль

ВАРИАНТ 1

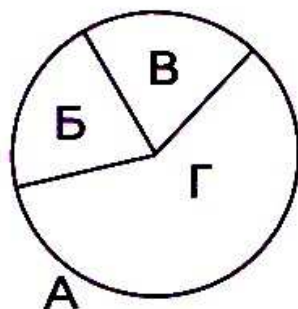
A1. Какую букву нужно вставить в «окошко», чтобы данное равенство соответствовало рисунку?

$$К - А - \square = Б + Г$$



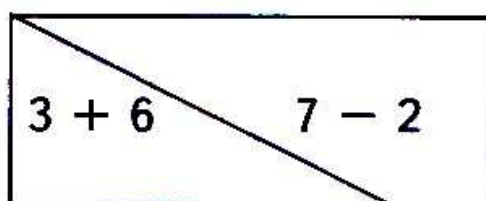
- а) В б) Б в) Г г) А

A2. Выбери равенство, которое соответствует данному рисунку.



- а) $A + Б = В + Г$ в) $A - Б = В + Г$
б) $A - В = Г - Б$ г) $Б + В = А + Г$

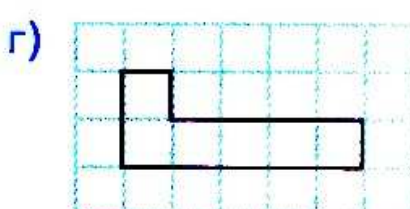
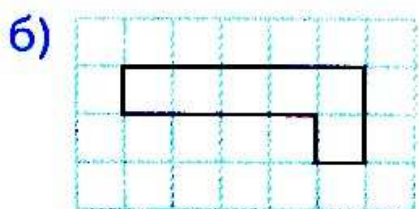
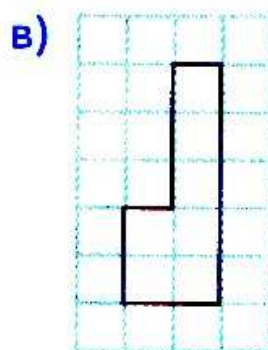
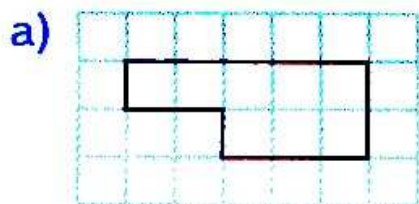
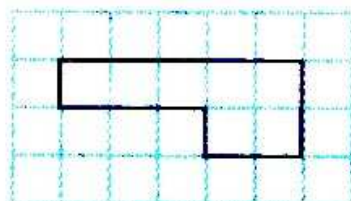
А3. Какими цветами нужно закрасить части прямоугольника, воспользовавшись таблицей?



9	4	5	8
синий	красный	жёлтый	зелёный

- а) синим и красным
- б) зелёным и жёлтым
- в) синим и жёлтым
- г) зелёным и красным

А4. Выбери фигуру, равную данной фигуре.



A5. Выбери выражение, значение которого равно числу 0.

а) $9 - 5 - 4 + 1$

в) $7 + 2 - 1 - 6$

б) $8 + 1 - 6 - 3$

г) $4 + 3 + 2 - 8$

A6. Какое число спрятано в «окошке»:

$$\square - 5 < 1?$$

а) 6

б) 5

в) любое число, большее 5

A7. a — некоторое число, не равное 0. Какой знак ($>$, $<$ или $=$) нужно вставить в «окошко»:

$$a + 0 \bigcirc a - 1?$$

а) $>$

б) $<$

в) $=$

г) нельзя ответить, не зная, чему равно a

Б1. В какой фигуре «спрятано» большее число?

$$\square + 0 > 6$$

$$\triangle - 0 < 6$$

а) в квадрате

б) в треугольнике

в) в квадрате и в треугольнике числа равны

г) на вопрос ответить нельзя

Б2. Какое число можно вставить «в окошко»

$$\square + 0 < 7,$$

чтобы неравенство было верным?

- а) любое число, меньше 7
- б) любое число, меньше 8
- в) любое число, больше 1
- г) любое число, больше 0

В1. Выбери пару неравенств, для которых нельзя определить, в каком «окошке» спрятано большее число.

а) $\square + 0 > 6$ и $\square + 0 > 5$

б) $\square + 0 > 6$ и $\square + 0 < 7$

в) $\square - 0 < 4$ и $\square - 0 > 5$

г) $0 + \square < 2$ и $\square - 0 > 3$

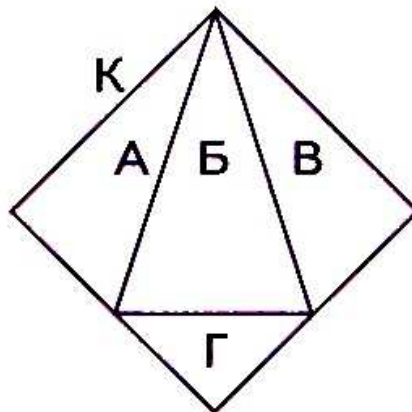
ТЕСТ 5

Части фигур. Равные фигуры. Число ноль

ВАРИАНТ 2)

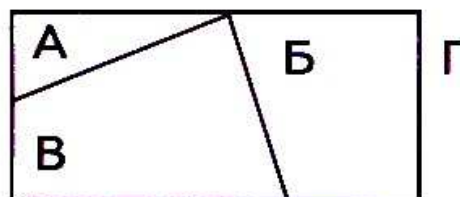
А1. Какую букву нужно вставить в «окошко», чтобы данное равенство соответствовало рисунку?

$$К - Г - \square = Б + В$$



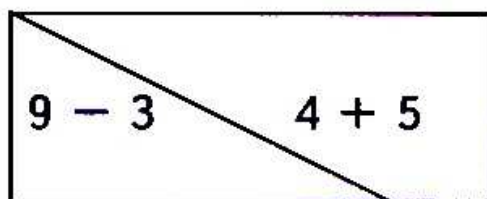
- а) В б) Б в) Г г) А

А2. Выбери равенство, которое соответствует данному рисунку.



- а) $A + Б = В + Г$ в) $A - Б = Г - В$
б) $A - В = Г - Б$ г) $Б + В = Г - А$

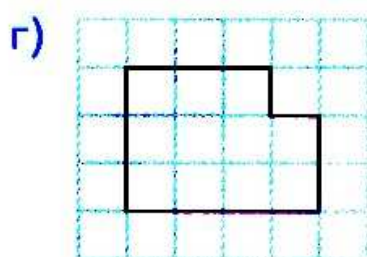
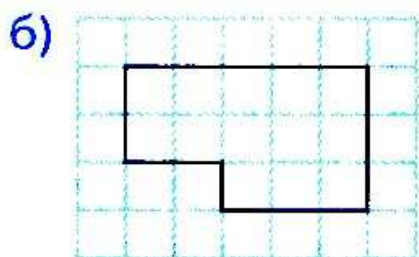
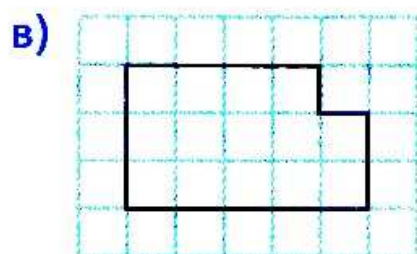
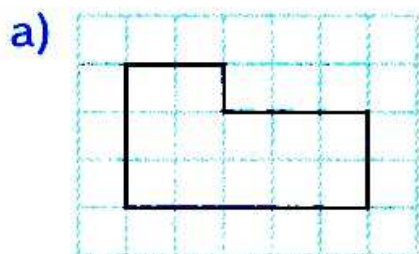
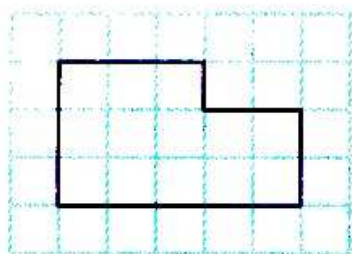
А3. Какими цветами нужно закрасить части прямоугольника, воспользовавшись таблицей?



9	6	5	8
синий	красный	жёлтый	зелёный

- а) красным и синим
- б) зелёным и жёлтым
- в) синим и жёлтым
- г) зелёным и красным

А4. Выбери фигуру, равную данной фигуре.



A5. Выбери выражение, значение которого равно числу 0.

а) $9 - 3 - 4 - 1$

в) $7 + 2 - 1 - 8$

б) $8 + 1 - 5 - 3$

г) $5 + 3 + 1 - 8$

A6. Какое число спрятано в «окошке»:

$$\square - 7 < 1?$$

а) 8

б) 7

в) любое число, большее 7

A7. a — некоторое число, не равное 0. Какой знак ($>$, $<$ или $=$) нужно вставить в «окошко»:

$$a + 0 \bigcirc a + 1?$$

а) $>$

б) $<$

в) $=$

г) нельзя ответить, не зная, чему равно a

B1. В какой фигуре спрятано большее число?

$$\square + 0 > 7$$

$$\triangle - 0 < 7$$

а) в квадрате

б) в треугольнике

в) в квадрате и в треугольнике числа равные

г) на вопрос ответить нельзя

Б2. Какое число можно вставить в «окошко»

$$\square + 0 > 5,$$

чтобы неравенство было верным?

- а) любое число, меньше 5
- б) любое число, больше 5
- в) любое число, больше 1
- г) любое число, больше 0

В1. Выбери пару неравенств, для которых можно определить, в каком «окошке» спрятано большее число.

- а) $\square + 0 > 6$ и $\square + 0 > 5$
- б) $\square + 0 > 6$ и $\square + 0 < 7$
- в) $\square - 0 < 5$ и $\square - 0 > 2$
- г) $0 + \square < 7$ и $\square - 0 > 3$

ТЕСТ 6

Задача

ВАРИАНТ 1

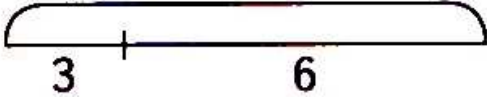


A1. У Маши было 5 открыток. Две открытки она подарила подруге.

Какой вопрос можно поставить к этому условию, чтобы получилась задача?

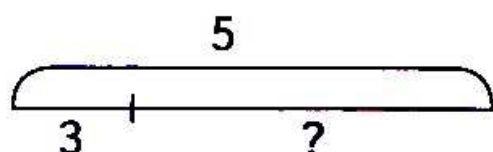
- а) Сколько открыток было у Маши?
- б) Сколько открыток Маша подарила подруге?
- в) Сколько открыток осталось у Маши?
- г) Как зовут Машину подругу?

A2. Какая схема соответствует данной задаче?

После того как Таня раскрасила 3 картинки, ей осталось раскрасить ещё 6. Сколько картинок нужно было раскрасить Тане?

- а) 
- б) 
- в) 

А3. Какая задача соответствует данной схеме?



- а) В вазе 3 розы и 5 лилий. Сколько всего цветов в вазе?
- б) В вазе было 5 цветов. После того как несколько цветов завяло, осталось 3 цветка. Сколько цветов завяло?
- в) После того как 3 цветка завяли, в вазе осталось 5 цветов. Сколько цветов было в вазе?

А4. Какое выражение является решением задачи?

Вася нашёл 5 грибов. Из них 2 подосиновика, а остальные — подберёзовики. Сколько подберёзовиков нашёл Вася?

- а) $5 - 2$
- б) $5 + 2$

А5. Какая задача может быть решена с помощью выражения $4 + 5$?

- а) Когда Витя полил 4 дерева, ему осталось полить ещё 5. Сколько деревьев должен был полить Витя?
- б) Витя должен был полить 5 деревьев. Он полил 4 дерева. Сколько деревьев ему осталось полить?
- в) Витя полил 4 дерева. Сколько ещё ему нужно полить деревьев, если всего он должен полить 5 деревьев?

А6. Выбери число, являющееся ответом задачи.

Над поляной кружатся 6 пчёл. Три из них опустились на клевер, а остальные — на одуванчики. Сколько пчёл предпочитают одуванчики?

- а) 9 б) 8 в) 3 г) 2

Б1. Выбери число, являющееся ответом задачи.

У мамы две дочери. Если мама раздаст девочкам по 3 конфеты, то в коробке останется ещё одна конфета. Сколько конфет в коробке?

- а) 4 б) 6 в) 5 г) 7

Б2. Какая задача является обратной к данной?

У Маши в копилке 7 р. Она потратила 2 р. Сколько денег осталось в копилке?

- а) У Маши в копилке 7 р. Она добавила 2 р. Сколько денег стало в копилке?
б) Если Маша потратит 2 р. из копилки, то у неё останется 7 р. Сколько денег в копилке?
в) Если Маша потратит 2 р. из копилки, то у неё останется 5 р. Сколько денег в копилке?
г) У Маши в копилке 5 р. После того как она купила ластик, у неё осталось 2 р. Сколько стоит ластик?

В1. У отца 2 сына. У каждого сына по 3 сестры. Сколько детей в семье?

- а) 8 б) 5 в) 6 г) 7

ТЕСТ 6

Задача

ВАРИАНТ 2)

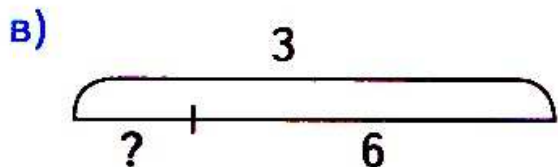
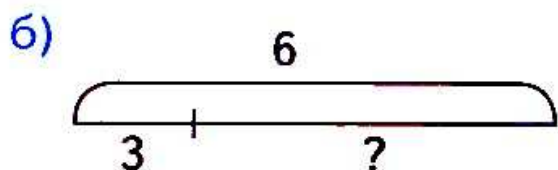
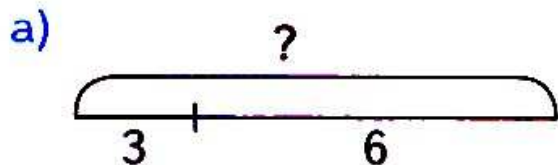
A1. У Маши было 5 открыток. Подруга подарила ей ещё 2 открытки.

Какой вопрос можно поставить к этому условию, чтобы получилась задача?

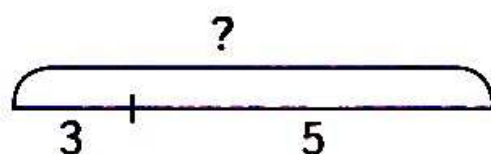
- а) Сколько открыток было у Маши?
- б) Сколько открыток Маша подарила подруге?
- в) Сколько открыток стало у Маши?
- г) Как зовут Машину подругу?

A2. Какая схема соответствует данной задаче?

Таня раскрасила 3 картинки, а потом ещё 6. Сколько картинок раскрасила Таня?



A3. Какая задача соответствует данной схеме?



- а) В вазе 3 розы и 5 лилий. Сколько всего цветов в вазе?
- б) В вазе было 5 цветов. После того как несколько цветов завяли, осталось 3 цветка. Сколько цветов завяли?
- в) После того как 3 цветка завяли, в вазе осталось 5 цветов. Сколько цветов было в вазе?

A4. Какое выражение является решением задачи?

Вася нашёл 5 подберёзовиков и 2 подосиновика. Сколько всего грибов нашёл Вася?

- а) $5 - 2$
- б) $5 + 2$

A5. Какая задача может быть решена с помощью выражения $7 - 4$?

- а) Когда Витя полил 4 дерева, ему осталось полить ещё 7. Сколько деревьев должен полить Витя?
- б) Витя должен был полить 7 деревьев. Он полил 4 дерева. Сколько деревьев ему осталось полить?
- в) Витя полил утром 4 дерева, а вечером ещё 7. Сколько всего деревьев полил Витя?

А6. Выбери число, являющееся ответом задачи.

Над поляной кружились 6 пчёл. Потом прилетели ещё 3 пчелы. Сколько пчёл кружится над поляной?

- а) 9 б) 8 в) 3 г) 2

Б1. Выбери число, являющееся ответом задачи.

Мама хочет угостить двух дочерей конфетами. Чтобы раздать девочкам по 3 конфеты, в коробке не хватает одной конфеты. Сколько конфет в коробке?

- а) 4 б) 6 в) 5 г) 7

Б2. Какая задача является обратной к данной?

Когда Маша потратила 7 р., у неё в копилке осталось 2 р. Сколько денег было в копилке?

- а) У Маши в копилке 7 р. Она добавила 2 р. Сколько денег стало в копилке?
б) У Маши в копилке 9 р. Она потратила 7 р. Сколько денег осталось в копилке?
в) Если Маша потратит 2 р. из копилки, то у неё останется 7 р. Сколько денег в копилке?
г) После того как Маша потратила 2 р., у неё осталось 9 р. Сколько денег было у Маши?

В1. У отца 2 сына. У каждого сына по сестре. Сколько детей в семье?

- а) 3 б) 5 в) 6 г) 2

ТЕСТ 7

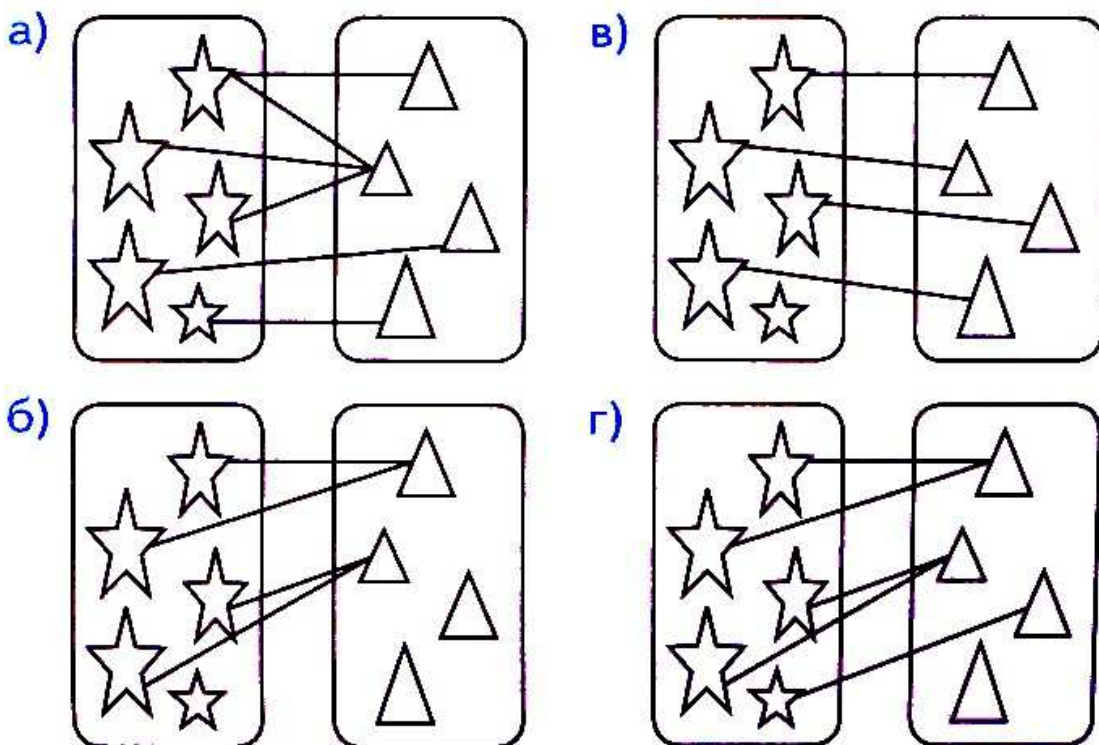
Сравнение чисел. Задачи на сравнение

ВАРИАНТ 1

A1. Продолжи правило: «Чтобы узнать, на сколько одно число больше другого, нужно...»

- а) из большего числа вычесть меньшее
- б) к большему числу прибавить меньшее
- в) к меньшему числу прибавить большее
- г) из меньшего числа вычесть большее

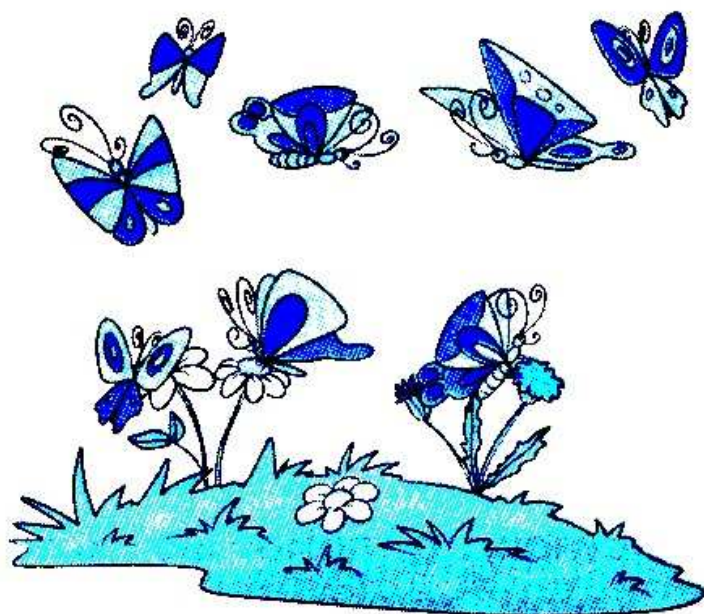
A2. Выбери рисунок, с помощью которого можно узнать, в каком множестве больше элементов, не выполняя пересчёта элементов.



А3. Какое число больше числа 6 на 3?

- а) 8 б) 3 в) 9 г) 2

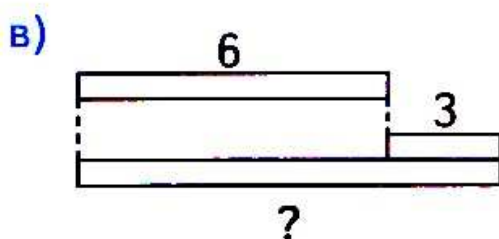
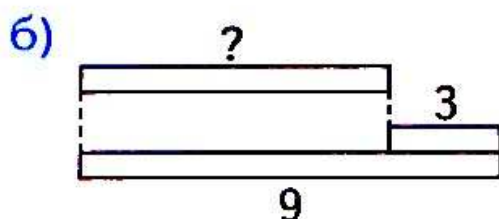
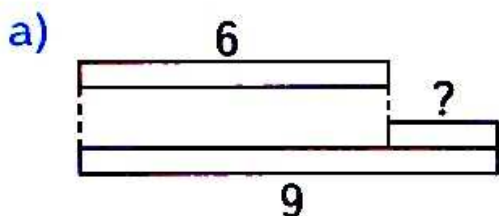
А4. Первоклассники составляли по рисунку задачу на сравнение. Какая задача составлена правильно?



- а) Над поляной кружились 5 бабочек, а 3 опустились на цветы. Сколько всего бабочек на поляне?
- б) После того как 3 бабочки опустились на цветы, в воздухе осталось кружиться 5 бабочек. Сколько бабочек кружилось в воздухе первоначально?
- в) Над поляной кружатся 5 бабочек, а 3 бабочки опустились на цветы. На сколько больше бабочек в воздухе, чем на цветах?
- г) На цветах сидело 8 бабочек, 5 вспорхнули в воздух. Сколько бабочек осталось на цветах?

A5. Женя решила 9 примеров, а Маша — 6 примеров. На сколько примеров меньше решила Маша?

Выбери схему, соответствующую этой задаче.



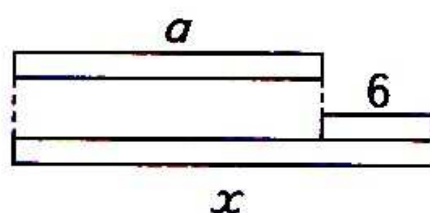
A6. Выбери верное утверждение.

- а) Число 4 меньше числа 8 на 3.
- б) Число 9 больше числа 5 на 4.
- в) Число 7 больше числа 9 на 2.
- г) Число 3 меньше числа 6 на 2.

B1. Число a больше числа x на c . Выбери верное утверждение.

- а) Чтобы найти число a , нужно к x прибавить c .
- б) Чтобы найти число c , нужно к a прибавить x .
- в) Чтобы найти число x , нужно к a прибавить c .
- г) Чтобы найти число a , нужно из x вычесть c .

Б2. Какая запись соответствует данной схеме?



а) $a = x + 6$

в) $x - 6 = a$

б) $a - x = 6$

г) $a + x = 6$

В1. Число a меньше числа x на 2. Число x меньше числа 7 на 3. Чему равно число a ?

а) 4

б) 7

в) 2

г) 6

В2. Петя и Коля родились в один год: Петя — в январе, а Коля — в августе. Кто из мальчиков старше и на сколько месяцев?

а) Петя старше Коли на 7 месяцев

б) Коля старше Пети на 7 месяцев

в) Петя старше Коли на 8 месяцев

г) Коля старше Пети на 8 месяцев

ТЕСТ 7

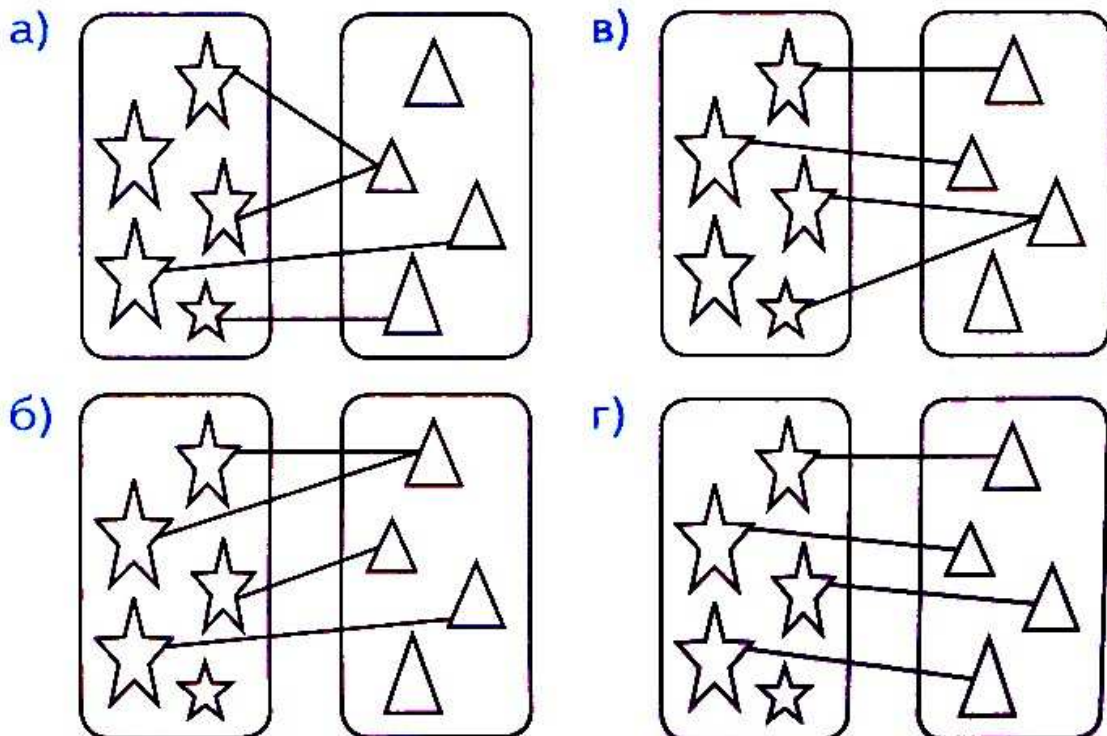
Сравнение чисел. Задачи на сравнение

ВАРИАНТ 2

А1. Продолжи правило: «Чтобы узнать, на сколько одно число меньше другого, нужно...»

- а) из большего числа вычесть меньшее
- б) к большему числу прибавить меньшее
- в) к меньшему числу прибавить большее
- г) из меньшего числа вычесть большее

А2. Выбери рисунок, с помощью которого можно узнать, в каком множестве больше элементов, не выполняя пересчёта элементов.



А3. Какое число меньше числа 6 на 3?

- а) 8 б) 3 в) 9 г) 2

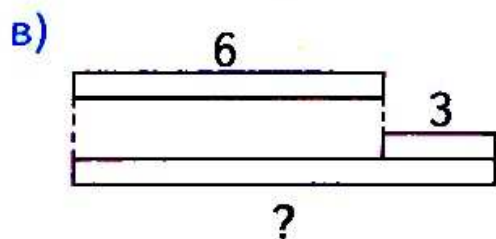
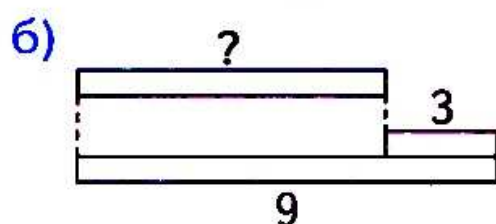
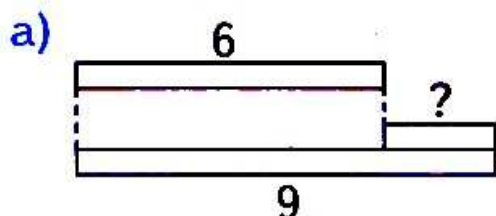
А4. Первоклассники составляли по рисунку задачу на сравнение. Какая задача составлена правильно?



- а) Девочка нарисовала 6 кругов и 3 треугольника. Сколько всего геометрических фигур нарисовала девочка?
- б) После того как девочка нарисовала несколько кругов и 3 треугольника, на листе стало 9 геометрических фигур. Сколько кругов нарисовала девочка?
- в) Девочка нарисовала 6 кругов и три треугольника. На сколько меньше она нарисовала треугольников, чем кругов?
- г) Девочка нарисовала 9 геометрических фигур. Из них 6 кругов, а остальные — треугольники. Сколько треугольников нарисовала девочка?

A5. Маша решила на 3 примера меньше, чем Женя. Сколько примеров решила Женя, если Маша решила 6 примеров?

Выбери схему, соответствующую этой задаче.



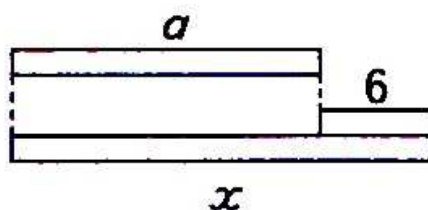
A6. Выбери верное утверждение.

- а) Число 5 меньше числа 8 на 3.
- б) Число 9 больше числа 4 на 4.
- в) Число 7 больше числа 5 на 1.
- г) Число 3 больше числа 6 на 3.

Б1. Число a меньше числа x на c . Выбери верное утверждение.

- а) Чтобы найти число a , нужно из x вычесть c .
- б) Чтобы найти число c , нужно к a прибавить x .
- в) Чтобы найти число x , нужно из a вычесть c .
- г) Чтобы найти число a , нужно к x прибавить c .

Б2. Какая запись соответствует данной схеме?



а) $x = a + 6$

в) $x + 6 = a$

б) $a - x = 6$

г) $a + x = 6$

В1. Число a больше числа x на 2. Число x больше числа 4 на 3. Чему равно число a ?

а) 1

б) 7

в) 5

г) 9

В2. Петя родился на следующий год после Коли. Кто из мальчиков старше и на сколько месяцев, если Петя родился в январе, а Коля — в августе?

а) Петя старше Коли на 5 месяцев

б) Коля старше Пети на 5 месяцев

в) Петя старше Коли на 6 месяцев

г) Коля старше Пети на 6 месяцев

ТЕСТ 8

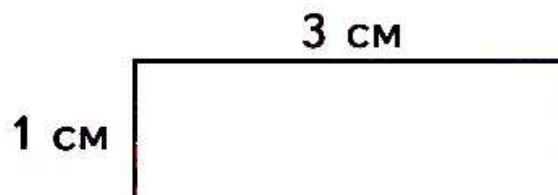
Величины: длина, масса, объём. Свойства величин

ВАРИАНТ 1

A1. Длина одного шага Крошки 3 см. Какова длина трёх его шагов?

- а) 6 см б) 7 см в) 8 см г) 9 см

A2. Чему равен периметр прямоугольника?



- а) 4 см б) 8 см в) 7 см г) 5 см

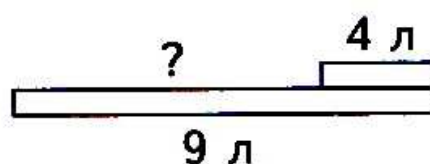
A3. Выбери верное равенство.

- а) $9 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = 5 \text{ кг}$ в) $9 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = 6 \text{ кг}$
б) $9 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = 6$ г) $9 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = 7$

A4. Выбери пару значений величин, которые можно складывать.

- а) 5 см и 4 см в) 5 кг и 4 см
б) 5 кг и 4 л г) 5 см и 4 л

А5. Какая задача соответствует данной схеме?



- а) Мама купила 9 кг овощей, из них 4 кг моркови, а остальное — картофель. Сколько килограммов картофеля купила мама?
- б) В ведре 9 л воды. В бидон перелили 4 л воды. Сколько литров воды осталось в ведре?
- в) В ведре 9 л воды, а в бидоне на 4 л меньше. Сколько литров воды в бидоне?
- г) В ведре 9 л воды, а в бидоне — 4 л. Сколько литров воды в ведре и бидоне вместе?

Б1. Выбери выражение, с помощью которого можно найти массу курицы.

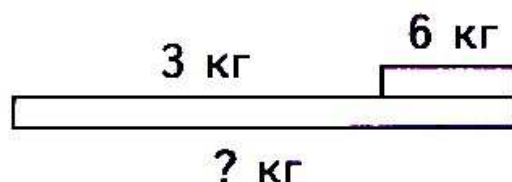


- а) $4 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$
- б) $4 \text{ кг} + 1 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$
- в) $4 \text{ кг} - 1 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$
- г) $4 \text{ кг} + 2 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$

Б2. Петя принёс для полива две лейки по 4 л воды в каждой, а Коля принёс три банки по 2 л воды в каждой. Кто принёс больше воды?

- а) Коля
- б) Петя
- в) поровну

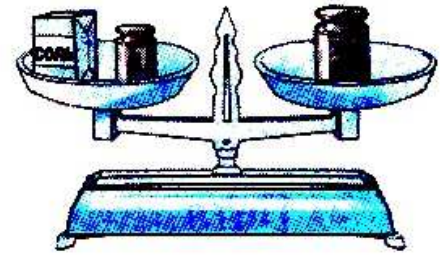
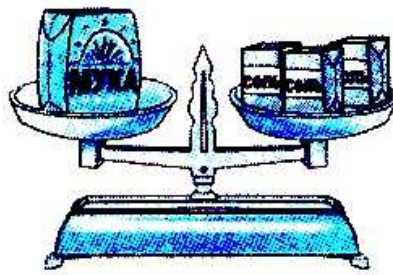
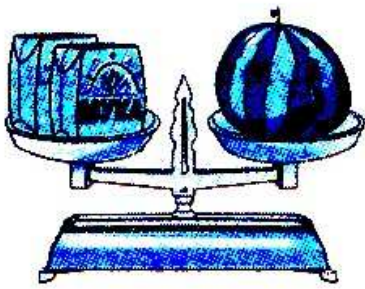
Б3. Маша придумала задачу и составила к ней схему:



Какая задача будет обратной к той, которую составила Маша?

- а) Мама купила 6 кг картофеля и 3 кг моркови. Сколько всего килограммов овощей купила мама?
- б) Мама купила 6 кг картофеля, а моркови на 3 кг больше. Сколько килограммов моркови купила мама?
- в) Мама купила 9 кг овощей, из них 6 кг картофеля, а остальное — морковь. Сколько килограммов моркови купила мама?
- г) Мама купила 9 кг картофеля, а моркови на 3 кг меньше. Сколько килограммов моркови купила мама?

В1. Какова масса арбуза?



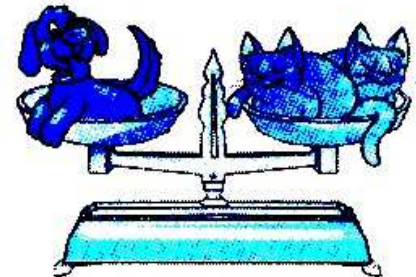
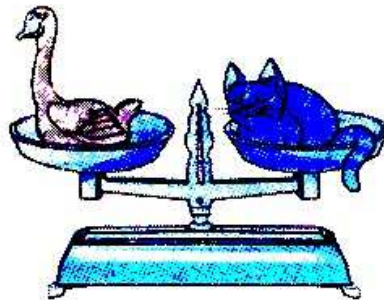
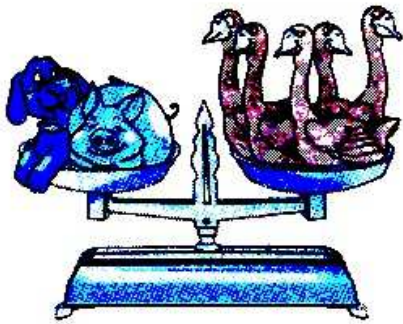
а) 5 кг

б) 8 кг

в) 6 кг

г) 7 кг

В2. Сколько кошек уравновесят поросёнка?



а) 5

б) 3

в) 7

г) 2

ТЕСТ 8

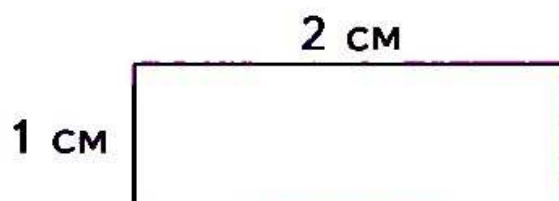
Величины: длина, масса, объём. Свойства величин

ВАРИАНТ 2

A1. Длина одного шага Крошки 2 см. Какова длина четырёх его шагов?

- а) 6 см б) 4 см в) 8 см г) 9 см

A2. Чему равен периметр прямоугольника?



- а) 3 см б) 8 см в) 7 см г) 6 см

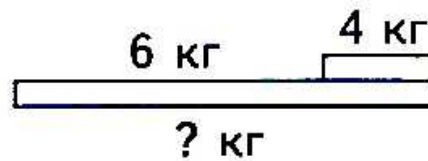
A3. Выбери верное равенство.

- а) $9 \text{ см} - 3 \text{ см} = 5 \text{ см}$ в) $9 \text{ см} - 3 \text{ см} = 6 \text{ кг}$
б) $9 \text{ см} - 3 \text{ см} = 6 \text{ см}$ г) $9 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = 6 \text{ м}$

A4. Выбери пару значений величин, которые можно складывать.

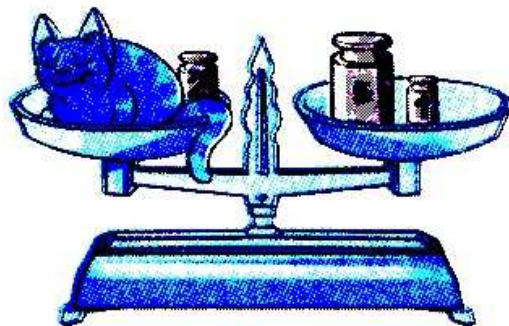
- а) 5 см и 4 кг в) 5 см и 4 см
б) 5 кг и 4 л г) 5 см и 4 л

А5. Какая задача соответствует данной схеме?



- а) Мама купила 6 кг овощей, из них 4 кг моркови, а остальное — картофель. Сколько килограммов картофеля купила мама?
- б) В ведре 6 л воды, а в бидоне 4 л. Сколько литров воды в ведре и в бидоне вместе?
- в) Мама купила 6 кг картофеля и 4 кг моркови. Сколько всего килограммов овощей купила мама?
- г) Мама купила 6 кг картофеля, а моркови на 4 кг меньше. Сколько килограммов моркови купила мама?

Б1. Выбери выражение, с помощью которого можно найти массу кошки.

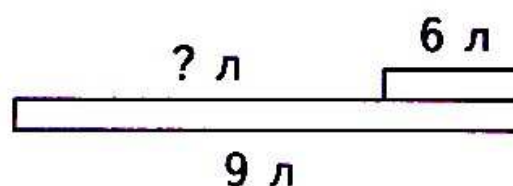


- а) $5 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$
- б) $5 \text{ кг} + 1 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$
- в) $5 \text{ кг} - 1 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$
- г) $5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$

Б2. Петя принёс для полива две лейки по 3 л воды в каждой, а Коля принёс одну такую же лейку и одну трёхлитровую банку воды. Кто принёс больше воды?

- а) Коля
- б) Петя
- в) поровну

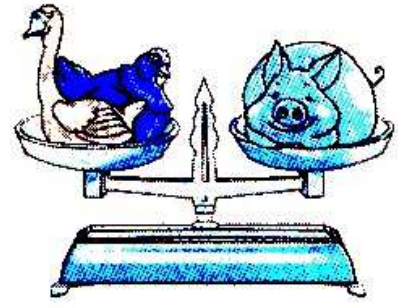
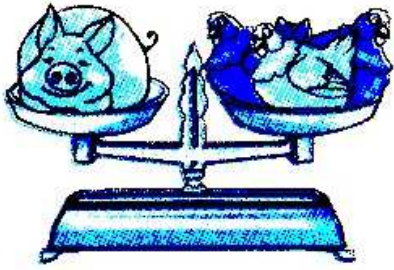
Б3. Маша придумала задачу и составила к ней схему:



Какая задача будет обратной к той, которую составила Маша?

- а) В ведре 9 л воды. В бочку перелили 6 л воды. Сколько литров воды осталось в ведре?
- б) В ведре 9 л воды, а в банке на 6 л меньше. Сколько литров воды в банке?
- в) Вася принёс 9 л воды. Для полива он использовал 6 л воды. Сколько литров воды осталось?
- г) Вася принёс 6 л воды в ведре и 3 л воды в банке. Сколько всего литров воды принёс Вася?

В1. Какова масса гуся?



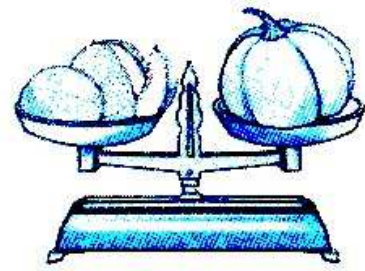
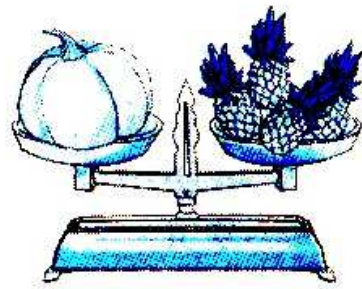
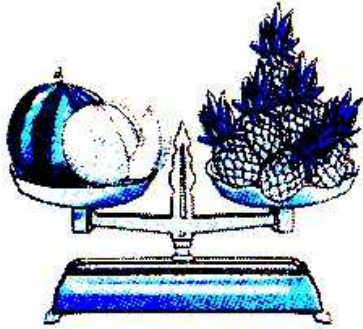
а) 3 кг

б) 8 кг

в) 6 кг

г) 4 кг

В2. Сколько арбузов уравновесят тыкву?



а) 1

б) 3

в) 4

г) 2

ТЕСТ 9

Величины: длина, масса, объём. Свойства величин

ВАРИАНТ 1

A1. Отрезок AK длиннее отрезка BD , а отрезок MC длиннее отрезка AK . Расположите отрезки в порядке увеличения их длины.

а) MC, AK, BD

в) AK, BD, MC

б) BD, AK, MC

г) BD, MC, AK

A2. Выбери выражения, между которыми можно поставить знак « $<$ ».

а) $7 \text{ см} + 2 \text{ см}$ $8 \text{ см} - 3 \text{ см}$

б) $9 \text{ см} - 1 \text{ см}$ $3 \text{ см} + 5 \text{ см}$

в) $4 \text{ см} + 2 \text{ см}$ $9 \text{ см} - 1 \text{ см}$

г) $5 \text{ см} - 2 \text{ см}$ $1 \text{ см} + 2 \text{ см}$

A3. Какой знак нужно вставить в «окошко»?

$4 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$ $9 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$

а) $>$

б) $<$

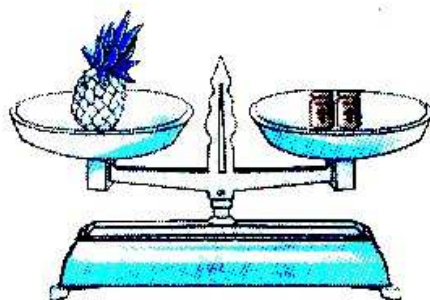
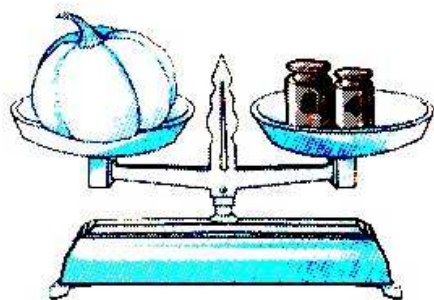
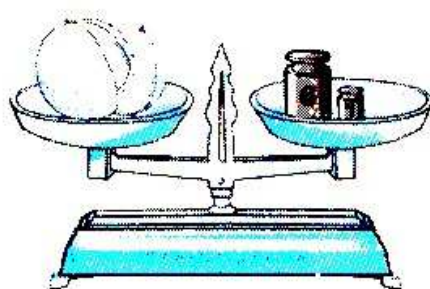
в) $=$

г) эти выражения сравнивать нельзя

А4. В ведро входит столько же литров воды, сколько и в 4 банки. Это же ведро можно наполнить, если перелить в него воду из трёх бидонов. Расположи ёмкости в порядке увеличения их объёмов.

- а) банка, бидон, ведро
- б) бидон, банка, ведро
- в) банка, ведро, бидон
- г) ведро, бидон, банка

А5. Что самое тяжёлое?



- а) арбуз
- б) дыня
- в) тыква
- г) ананас

А6. Выбери пару значений величины, между которыми можно поставить знак «>».

- а) 3 кг ○ 5 кг
- б) 4 см ○ 8 см
- в) 8 л ○ 5 кг
- г) 7 л ○ 5 л

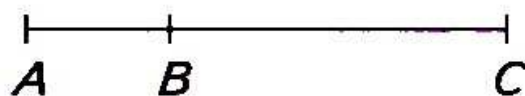
А7. Мама купила 3 л яблочного сока и 2 банки виноградного сока. Какого сока мама купила больше?

- а) яблочного
- б) виноградного
- в) яблочного и виноградного поровну
- г) сравнить нельзя

Б1. Периметр треугольника, все стороны которого равны, равен 6 см. Периметр квадрата равен 8 см. Сторона какой фигуры длиннее?

- а) треугольника
- б) квадрата
- в) стороны треугольника и квадрата одинаковы
- г) стороны этих фигур сравнивать нельзя

Б2. Длина отрезка AB 3 см, а длина отрезка BC на 3 см больше. Какова длина отрезка AC ?



- а) 6 см б) 9 см в) 8 см г) 7 см

В1. Витя начертил отрезок длиной 8 см. Какой должна быть мерка, чтобы при измерении ею отрезка значение длины получилось равным 2?

- а) 1 см
- б) 2 см
- в) 4 см
- г) длина этого отрезка всегда равна 8 см

ТЕСТ 9

Величины: длина, масса, объём. Свойства величин

ВАРИАНТ 2

А1. Отрезок AK короче отрезка BD , а отрезок MC длиннее отрезка BD . Расположите отрезки в порядке увеличения их длины.

а) MC, AK, BD

в) AK, BD, MC

б) MC, BD, AK

г) BD, MC, AK

А2. Выбери выражения, между которыми можно поставить знак « $<$ ».

а) $3 \text{ см} + 2 \text{ см}$ $8 \text{ см} - 3 \text{ см}$

б) $9 \text{ см} - 1 \text{ см}$ $3 \text{ см} + 5 \text{ см}$

в) $4 \text{ см} + 2 \text{ см}$ $9 \text{ см} - 2 \text{ см}$

г) $5 \text{ см} - 2 \text{ см}$ $1 \text{ см} + 2 \text{ см}$

А3. Какой знак нужно вставить в «окошко»?

$4 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$ $9 \text{ л} - 2 \text{ л}$

а) $>$

б) $<$

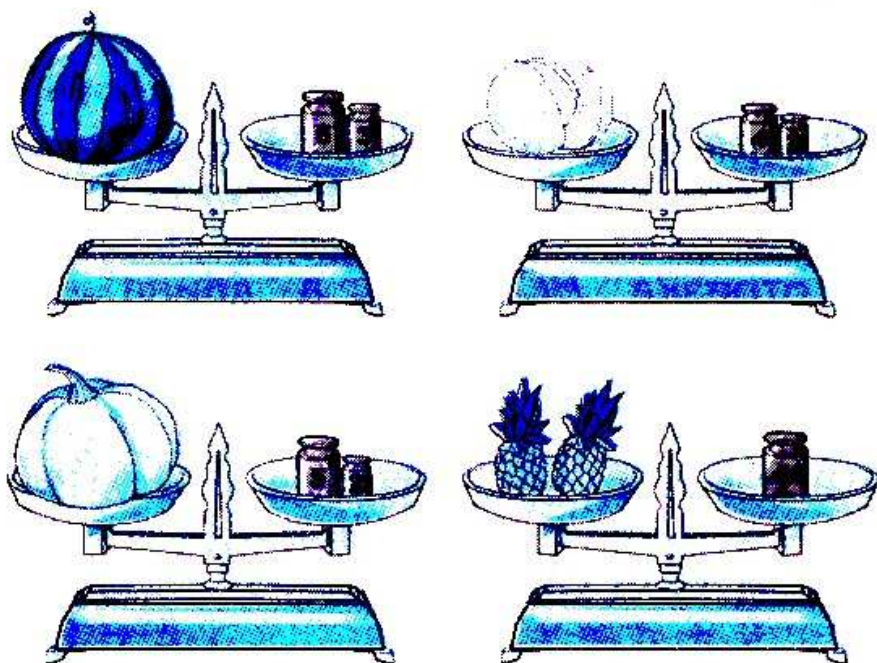
в) $=$

г) эти выражения сравнивать нельзя

A4. Одну лису могут уравновесить на весах 2 зайца. Эту же лису могут уравновесить 3 курицы. Какое животное самое лёгкое?

- а) лиса
- б) курица
- в) заяц
- г) у всех животных одинаковая масса

A5. Расположи объекты в порядке уменьшения их массы (от самого тяжёлого к самому лёгкому).



- а) арбуз, дыня, тыква, ананас
- б) тыква, дыня, арбуз, ананас
- в) арбуз, тыква, дыня, ананас
- г) тыква, арбуз, дыня, ананас

A6. Мама купила 3 кг муки и 2 пакета крупы. Чего больше: муки или крупы, купила мама?

- а) муки
- б) крупы
- в) муки и крупы поровну
- г) сравнить нельзя

А7. Выбери пару значений величины, между которыми можно поставить знак « $<$ ».

а) 3 кг 5 кг

в) 3 л 5 кг

б) 4 см 8 л

г) 9 л 7 л

Б1. В три одинаковые банки входит 9 л воды, а в два одинаковых бидона — 8 л воды. Объём какого сосуда больше?

а) банки

б) бидона

в) объёмы банки и бидона одинаковы

г) объёмы банки и бидона сравнивать нельзя

Б2. Длина отрезка BC 7 см, а длина отрезка AB на 5 см меньше. Какова длина отрезка AC ?



а) 9 см

б) 5 см

в) 8 см

г) 6 см

В1. Витя начертил отрезок длиной 6 см. Какой должна быть мерка, чтобы при измерении ею отрезка значение длины получилось равным 2?

а) 3 см

б) 2 см

в) 1 см

г) длина этого отрезка всегда равна 6 см

ТЕСТ 10

Уравнения

ВАРИАНТ 1

A1. Выбери запись, являющуюся уравнением.

а) $x + 5$

в) $x - 2 = 6$

б) $5 + 3 = 8$

г) $4 < 5$

A2. $\square - x = \star$

а) $x = \square + \star$

б) $x = \square - \star$

в) $x = \square - \star$

A3. Выбери уравнение, которое решено верно.

а) $x - 5 = 9$

в) $6 - x = 2$

$x = 9 - 5$

$x = 6 + 2$

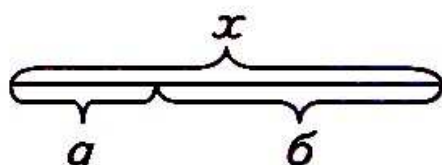
б) $x + 5 = 9$

г) $x - 6 = 2$

$x = 9 - 5$

$x = 6 - 2$

A4. Какое уравнение соответствует данной схеме?



а) $x - a = b$

в) $b - x = a$

б) $x + a = b$

г) $a - x = b$

A5. У какого уравнения решение — число 4?

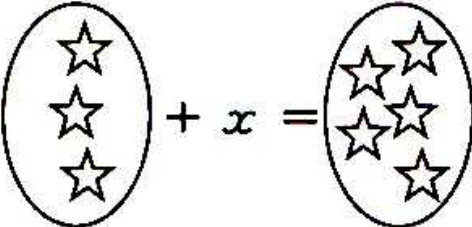
а) $x - 2 = 6$

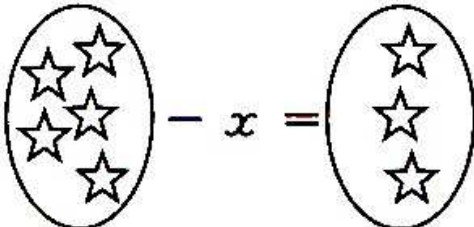
в) $6 - x = 4$

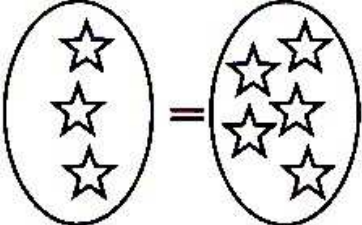
б) $x + 2 = 6$

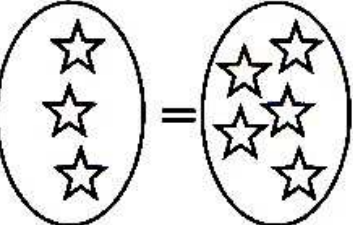
г) $2 + x = 4$

A6. Выбери уравнение, которое решается по правилу: «Чтобы найти целое, нужно сложить части».

а) 

в) 

б) 

г) 

A7. Выбери уравнение, которое решается по тому же правилу, что и уравнение $x - 2 = 4$.

а) $x + 2 = 4$

в) $4 + x = 7$

б) $4 - x = 2$

г) $x - 3 = 7$

Б1. Выбери уравнение, решение которого больше 4, но меньше 7.

а) $x - 3 = 4$

в) $7 - x = 2$

б) $4 + x = 6$

г) $2 + x = 6$

В1. Выбери уравнение, не имеющее решения.

а) $x - 8 = 4$

в) $2 - x = 1$

б) $x + 3 = 2$

г) $5 + x = 9$

ТЕСТ 10

Уравнения

ВАРИАНТ 2)

А1. Выбери запись, являющуюся уравнением.

а) $x - 4 = 7$

в) $x - 2$

б) $5 < 3$

г) $4 + 5 = 9$

А2. $\square + x = \star$

а) $x = \square + \star$

б) $x = \square - \star$

в) $x = \square - \star$

А3. Выбери уравнение, которое решено верно.

а) $x + 5 = 9$

в) $7 - x = 2$

$x = 9 - 5$

$x = 7 + 2$

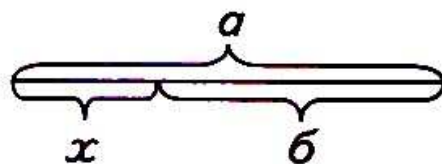
б) $x - 5 = 9$

г) $x - 3 = 2$

$x = 9 - 5$

$x = 3 - 2$

А4. Какое уравнение соответствует данной схеме?



а) $x - a = б$

в) $б - x = a$

б) $x + a = б$

г) $a - x = б$

A5. У какого уравнения решение — число 7?

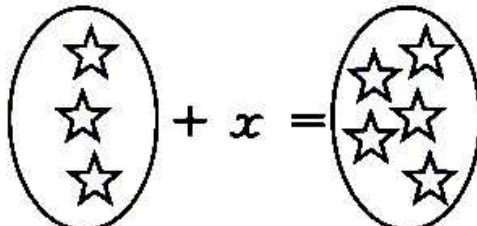
а) $x - 2 = 6$

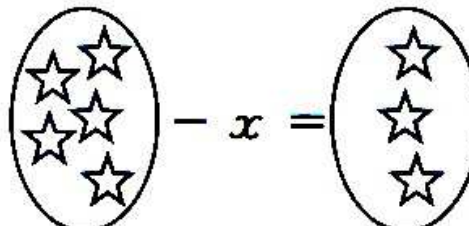
в) $7 - x = 4$

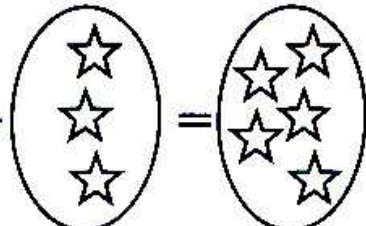
б) $x + 2 = 5$

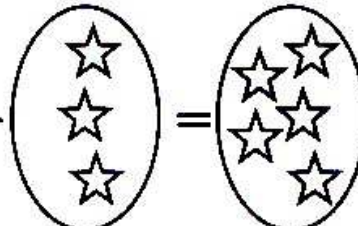
г) $2 + x = 9$

A6. Какое уравнение не решается по правилу: «Чтобы найти часть, нужно из целого вычесть другую часть»?

а)  $3 + x = 6$

в)  $6 - x = 3$

б) $x + 3 = 6$ 

г) $x - 3 = 6$ 

A7. Выбери уравнение, которое решается по тому же правилу, что и уравнение $x - 5 = 7$.

а) $x + 5 = 7$

в) $2 + x = 7$

б) $7 - x = 5$

г) $x - 3 = 2$

B1. Выбери уравнение, решение которого больше 6, но меньше 9.

а) $x - 3 = 6$

в) $8 - x = 2$

б) $4 + x = 6$

г) $2 + x = 9$

B1. Выбери уравнение, не имеющее решения.

а) $x - 8 = 4$

в) $2 - x = 3$

б) $x + 3 = 7$

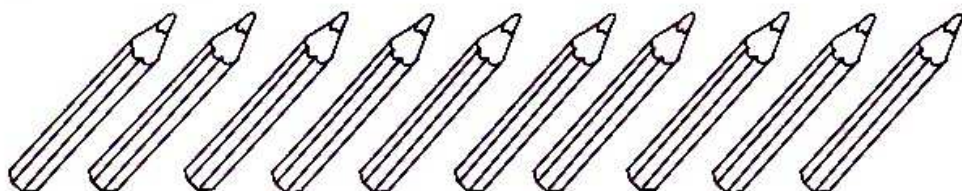
г) $5 + x = 9$

ТЕСТ 11

Единицы счёта. Десять

ВАРИАНТ 1

А1. Карандаши разложили в коробки по 4 карандаша в каждую. Сколько коробок с карандашами получилось, и сколько карандашей осталось?



- а) 2 коробки и 4 карандаша
- б) 2 коробки и 2 карандаша
- в) 4 коробки и 2 карандаша
- г) 1 коробка и 6 карандашей

А2. Какая схема соответствует решению задачи?

В школу привезли 6 пачек учебников математики и ещё 4 таких учебника, а также 3 пачки букварей и ещё 5 букварей. Сколько всего книг привезли в школу?

- а) $\square\square\square\square\square\square : \cdot + \square\square\square$
- б) $\square\square\square\square\square\square : \cdot - \square\square\square : \cdot$
- в) $\square\square\square\square\square\square : \cdot + \square\square\square : \cdot$
- г) $\begin{array}{l} \square\square\square\square\square\square \\ \square\square\square \end{array} + \begin{array}{l} \square\square\square \\ \square\square\square\square\square \end{array}$

A3. У Антона 3 пачки вафель по 8 вафель в каждой. Сколько у него будет вафель, если он угостит друга тремя вафлями?

- а) 2 пачки и 5 вафель в) 5 вафель
б) 3 пачки и 5 вафель г) 8 вафель

A4. Выбери сумму, не равную числу 10.

- а) $3 + 7$ б) $6 + 4$ в) $8 + 2$ г) $9 + 2$

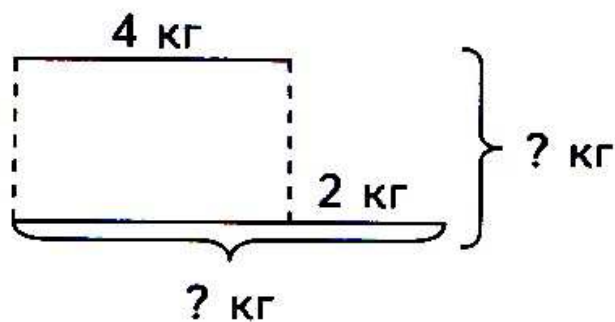
A5. К какому числу нужно прибавить число 3, чтобы получить 10?

- а) 7 б) 8 в) 9 г) 6

A6. Какое число нужно вычесть из числа 10, чтобы получить 6?

- а) 5 б) 4 в) 3 г) 2

A7. Выбери решение задачи, по условию которой была составлена схема:



- а) $4 + 2 = 6$ в) $4 + (4 - 2) = 6$
б) $4 + (4 + 2) = 10$ г) $4 - (4 - 2) = 2$

Б1. Выбери цепочку примеров, в которой каждый следующий пример начинается с ответа предыдущего примера.

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|----------|
| а) $2 + 8,$ | $10 - 7,$ | $4 + 5,$ | $9 - 2$ |
| б) $4 + 6,$ | $9 - 3,$ | $6 + 2,$ | $8 - 5$ |
| в) $5 + 3,$ | $8 + 2,$ | $10 - 6,$ | $5 + 1$ |
| г) $6 + 2,$ | $8 - 5,$ | $3 + 7,$ | $10 - 4$ |

Б2. Маша собрала 3 стаканчика малины, а земляники на 2 стаканчика меньше. Она собирается угостить ягодами свою подругу. Как Маша может это сделать?

- а) угостить двумя стаканчиками земляники и одним стаканчиком малины
- б) угостить одним стаканчиком земляники и пятью стаканчиками малины
- в) угостить двумя стаканчиками малины и одним стаканчиком земляники
- г) угостить двумя стаканчиками малины и двумя стаканчиками земляники

Б3. У Паши 2 пачки печенья по 4 штуки в каждой. А у Саши печенья больше, чем у Паши. Сколько печенья у Саши, если количество его печенья выражается однозначным числом?

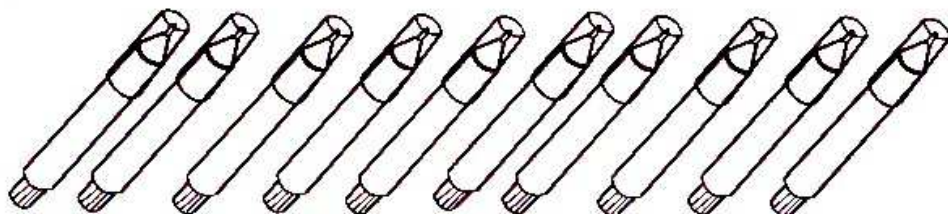
- а) 2 пачки
- б) 2 пачки и 1 вафля
- в) 2 пачки и 2 вафли
- г) 1 пачка и 3 вафли

ТЕСТ 11

Единицы счёта. Десять

ВАРИАНТ 2)

A1. Фломастеры разложили в пачки по 3 фломастера в каждую. Сколько пачек фломастеров получилось и сколько фломастеров осталось?



- а) 3 пачки и 1 фломастер
- б) 3 пачки и 3 фломастера
- в) 2 пачки и 4 фломастера
- г) 4 пачки

A2. Какая схема соответствует решению задачи?

В школьную библиотеку привезли 6 пачек учебников математики и ещё 4 таких учебника. Детям выдали 5 пачек учебников. Сколько учебников осталось в библиотеке?

- а) $\square\square\square\square\square\square : \cdot + \square\square\square\square\square$
- б) $\square\square\square\square\square\square : \cdot - \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix}$
- в) $\square\square\square\square\square\square : \cdot - \square\square\square \cdot \cdot$
- г) $\square\square\square\square\square\square : \cdot - \begin{matrix} \square\square\square \\ \square\square \end{matrix}$

А3. У Антона 2 пачки вафель по 4 вафли в каждой. Сколько у него будет вафель, если друг угостит его ещё пятью вафлями?

- а) 3 пачки и 1 вафля
б) 3 пачки и 5 вафель
в) 5 вафель
г) 9 вафель

А4. Выбери сумму, не равную числу 10.

- а) $7 + 3$ б) $4 + 6$ в) $5 + 4$ г) $9 + 1$

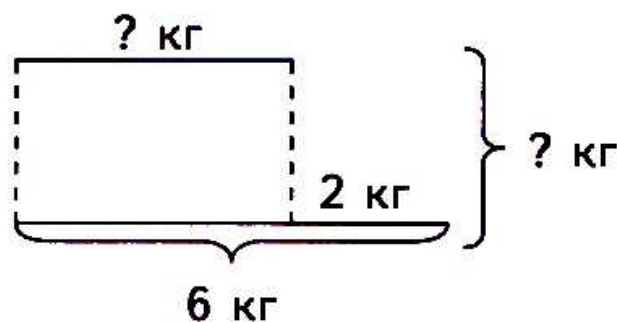
А5. К какому числу нужно прибавить число 4, чтобы получить 10?

- а) 7 б) 8 в) 9 г) 6

А6. Какое число нужно вычесть из числа 10, чтобы получить 5?

- а) 5 б) 4 в) 3 г) 6

А7. Выбери решение задачи, по условию которой была составлена схема:



- а) $(6 - 2) + 6 = 10$ в) $6 - (6 - 2) = 2$
б) $6 - 2 = 4$ г) $6 + 2 = 8$

Б1. Выбери цепочку примеров, в которой каждый следующий пример начинается с ответа предыдущего примера.

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|---------|
| а) $3 + 7,$ | $10 - 6,$ | $4 + 5,$ | $9 - 2$ |
| б) $4 + 6,$ | $9 - 7,$ | $2 + 6,$ | $8 - 5$ |
| в) $5 + 3,$ | $8 + 2,$ | $10 - 4,$ | $5 + 1$ |
| г) $6 + 2,$ | $8 - 5,$ | $2 + 7,$ | $9 - 4$ |

Б2. Маша собрала 2 стаканчика малины, а земляники на 2 стаканчика больше. Она собирается угостить ягодами свою подругу. Как Маша может это сделать?

- а) угостить тремя стаканчиками малины и одним стаканчиком земляники
- б) угостить одним стаканчиком малины и пятью стаканчиками земляники
- в) угостить двумя стаканчиками малины и одним стаканчиком земляники
- г) угостить тремя стаканчиками малины и двумя стаканчиками земляники

Б3. У Паши 3 пачки печенья по 3 штуки в каждой. А у Саши печенья меньше, чем у Паши. Сколько печенья у Саши, если его больше, чем 7 штук?

- а) 8 б) 9 в) 10 г) 7

ТЕСТ 12

Счёт десятками. Круглые числа. Дециметр

ВАРИАНТ 1

А1. Выбери запись, где знак неравенства поставлен верно.

- а) $50 < 4$ дес.
- б) 7 дес. < 30
- в) $30 < 80$
- г) 5 дес. > 7

А2. Выбери неверное равенство.

- а) 4 дес. $- 3$ дес. $= 1$
- б) 4 дес. $- 3$ дес. $= 10$
- в) 4 дес. $- 3$ дес. $= 1$ дес.
- г) 4 дес. $+ 3$ дес. $= 70$

А3. Выбери запись, в которой можно поставить знак « $<$ » вместо «окошка».

- а) 3 дес. 20
- б) 5 дес. 6
- в) 9 1 дес.
- г) 5 дес. 50

А4. Выбери строку, в которой между выражениями можно поставить знак «>».

- а) 3 дес. + 5 дес. 9 дес. - 10
- б) 5 дес. + 4 дес. 5 дес. + 6
- в) 7 дес. - 3 дес. 2 дес. + 2 дес.
- г) 9 дес. - 7 дес. 90 - 70

А5. Книга стоит 60 р. Сколько сдачи получит Маша, покупая эту книгу, если у неё имеется две купюры по 50 р.?

- а) 10 р.
- б) 30 р.
- в) 40 р.
- г) Маше не хватит денег на покупку книги

А6. Выбери запись, в которой можно поставить знак «<» вместо «окошка».

- а) 6 дм 50 см
- б) 4 см 3 дм
- в) 70 см 7 дм
- г) 50 см 4 дм

Б1. Пенал стоит 60 р., а ручка — 10 р. Сколько ручек сможет купить Маша, если у неё есть одна купюра в 50 р. и 2 купюры по 10 р. и ей нужно купить один пенал?

- а) одну ручку
- б) три ручки
- в) две ручки
- г) на ручку не хватит денег

Б2. Выбери верное равенство.

- а) $2 \text{ дм } 5 \text{ см} + 30 \text{ см} + 5 \text{ см} = 10 \text{ дм } 5 \text{ см}$
- б) $2 \text{ дм } 5 \text{ см} + 30 \text{ см} + 5 \text{ см} = 6 \text{ дм}$
- в) $2 \text{ дм } 5 \text{ см} + 30 \text{ см} + 5 \text{ см} = 60 \text{ дм}$
- г) $2 \text{ дм } 5 \text{ см} + 30 \text{ см} + 5 \text{ см} = 50 \text{ см}$

В1. Если Дюймовочка сделает 2 шага по полоске бумаги длиной 1 дм, то она не дойдёт до конца полоски 2 см. Какова длина шага Дюймовочки?

- а) 8 дм
- б) 8 см
- в) 4 дм
- г) 4 см

В2. Если Маша купит один блокнот и две ручки, то с пятидесятирублёвой купюры она получит сдачу 10 р. А на 2 блокнота Маше не хватает 10 р. Сколько стоит блокнот и сколько стоит ручка?

- а) блокнот стоит 30 р., а ручка — 5 р.
- б) блокнот стоит 30 р., а ручка — 10 р.
- в) блокнот стоит 20 р., а ручка — 10 р.
- г) блокнот стоит 40 р., а ручка — 5 р.

ТЕСТ 12

Счёт десятками. Круглые числа. Дециметр

ВАРИАНТ 2

A1. Выбери запись, где знак неравенства поставлен неверно.

- а) 4 дес. $<$ 50
- б) 7 дес. $>$ 30
- в) 30 $<$ 80
- г) 5 дес. $<$ 7

A2. Выбери верное равенство.

- а) 5 дес. $-$ 3 дес. $=$ 2
- б) 5 дес. $-$ 3 дес. $=$ 20 дес.
- в) 5 дес. $-$ 3 дес. $=$ 20
- г) 5 дес. $+$ 3 дес. $=$ 8

A3. Выбери запись, в которой можно поставить знак « $>$ » вместо «окошка».

- а) 3 дес. 40
- б) 4 дес. 6
- в) 9 1 дес.
- г) 4 дес. 40

A4. Выбери строку, в которой между выражениями можно поставить знак « $>$ ».

- а) 3 дес. + 5 дес. 9 дес. - 10
б) 5 дес. + 4 дес. 5 дес. + 6
в) 7 дес. - 3 дес. 2 дес. + 3 дес.
г) 9 дес. - 7 дес. 90 - 70

A5. Книга стоит 80 р. Сколько сдачи получит Маша, покупая эту книгу, если у неё есть две купюры по 50 р.?

- а) 10 р.
б) 30 р.
в) 20 р.
г) Маше не хватит денег на покупку книги

A6. Выбери запись, в которой можно поставить знак « $>$ » вместо «окошка».

- а) 6 дм 50 см
б) 4 см 3 дм
в) 70 см 7 дм
г) 40 см 5 дм

Б1. Карандаш стоит 20 р., а ручка — 10 р. Сколько ручек сможет купить Маша, если у неё есть одна купюра в 50 р. и ей нужно купить один карандаш?

- а) одну ручку
б) три ручки
в) две ручки
г) на ручку не хватит денег

Б2. Выбери верное равенство.

- а) $1 \text{ дм } 5 \text{ см} + 20 \text{ см} + 5 \text{ см} = 8 \text{ дм } 5 \text{ см}$
- б) $1 \text{ дм } 5 \text{ см} + 20 \text{ см} + 5 \text{ см} = 4 \text{ см}$
- в) $1 \text{ дм } 5 \text{ см} + 20 \text{ см} + 5 \text{ см} = 4 \text{ дм}$
- г) $1 \text{ дм } 5 \text{ см} + 20 \text{ см} + 5 \text{ см} = 40 \text{ дм}$

В1. Если Дюймовочка сделает 3 шага по полоске бумаги длиной 1 дм, то она не дойдёт до конца полоски 1 см. Какова длина шага Дюймовочки?

- а) 3 дм
- б) 3 см
- в) 4 дм
- г) 4 см

В2. Если Маша купит два блокнота и ручку, то с 50 р. она получит сдачу 5 р. А на покупку двух блокнотов и трёх ручек ей не хватит 5 р. Сколько стоит блокнот и сколько стоит ручка?

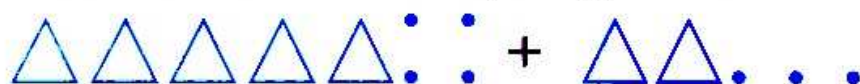
- а) блокнот стоит 30 р., а ручка — 5 р.
- б) блокнот стоит 30 р., а ручка — 10 р.
- в) блокнот стоит 20 р., а ручка — 10 р.
- г) блокнот стоит 20 р., а ручка — 5 р.

ТЕСТ 13

Счёт десятками и единицами. Числа до 20

ВАРИАНТ 1)

А1. Какая запись соответствует данной схеме?

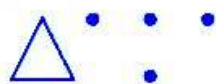


- а) 4 дес. 5 ед. + 3 дес. 2 ед.
- б) 5 дес. 4 ед. + 2 дес. 3 ед.
- в) 5 дес. 4 ед. + 3 дес. 2 ед.
- г) 4 дес. 5 ед. + 2 дес. 3 ед.

А2. Выбери верное равенство.

- а) 2 дес. 7 ед. + 3 дес. 2 ед. = 5 дес. 9 ед.
- б) 6 дес. 4 ед. - 3 дес. 3 ед. = 2 дес. 1 ед.
- в) 5 дес. 5 ед. + 2 дес. 4 ед. = 7 дес. 8 ед.
- г) 9 дес. 5 ед. - 3 дес. 2 ед. = 7 дес. 3 ед.

А3. Выбери словесную запись числа, соответствующую данной схеме:



- а) четыре
- б) три
- в) тринадцать
- г) четырнадцать

А4. Выбери неверное равенство.

- а) $17 - 12 = 5$
- б) $11 + 4 = 16$
- в) $19 - 2 = 17$
- г) $14 + 5 = 19$

А5. Что нужно разместить в «окошке», чтобы схема стала верной?

$$\triangle \begin{array}{ccc} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{array} + \square = \triangle \triangle$$

- а) \triangle б) $\begin{array}{cc} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$ в) $\triangle \begin{array}{ccc} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{array}$ г) $\begin{array}{ccc} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{array}$

А6. Выбери верное равенство.

- а) 17 см = 10 дм 7 см в) 11 см = 10 см 1 дм
б) 14 см = 1 см 4 дм г) 19 см = 1 дм 9 см

А7. Выбери число, являющееся решением уравнения $x - 12 = 7$.

- а) 18 б) 4 в) 19 г) 5

Б1. Выбери уравнение, не имеющее решения.

- а) $x - 5 = 17$ в) $14 - x = 6$
б) $x + 11 = 7$ г) $18 + x = 19$

Б2. Когда Маша раскрасила 4 картинки, ей осталось раскрасить на 11 картинок больше, чем она раскрасила. Сколько картинок у Маши?

- а) 15 б) 19 в) 7 г) 18

В1. У Вити 15 марок. Из них 5 марок с животными, с растениями — на 3 больше, а остальные — на спортивную тему. Сколько марок на спортивную тему у Вити?

- а) 7 б) 13 в) 2 г) 8

ТЕСТ 13

Счёт десятками и единицами. Числа до 20

ВАРИАНТ 2

А1. Какая запись соответствует данной схеме?

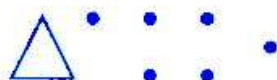


- а) 4 дес. 3 ед. + 3 дес. 2 ед.
- б) 3 дес. 4 ед. + 2 дес. 3 ед.
- в) 4 дес. 3 ед. + 3 дес. 2 ед.
- г) 4 дес. 3 ед. + 2 дес. 3 ед.

А2. Выбери верное равенство.

- а) 4 дес. 5 ед. + 3 дес. 4 ед. = 7 дес. 9 ед.
- б) 6 дес. 7 ед. - 3 дес. 5 ед. = 2 дес. 2 ед.
- в) 5 дес. 4 ед. + 2 дес. 5 ед. = 7 дес. 8 ед.
- г) 9 дес. 5 ед. - 7 дес. 2 ед. = 3 дес. 3 ед.

А3. Выбери словесную запись числа, соответствующую данной схеме:



- а) шесть
- б) пять
- в) шестнадцать
- г) пятнадцать

А4. Выбери неверное равенство.

- а) $19 - 14 = 5$
- б) $13 + 4 = 16$
- в) $19 - 2 = 17$
- г) $16 + 3 = 19$

А5. Что нужно разместить в «окошке», чтобы схема стала верной?

$$\triangle \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} + \square = \triangle \triangle$$

а) \triangle

в) $\triangle \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$

б) $\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$

г) $\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array}$

А6. Выбери верное равенство.

а) $19 \text{ см} = 10 \text{ дм } 9 \text{ см}$

в) $15 \text{ см} = 10 \text{ см } 5 \text{ дм}$

б) $13 \text{ см} = 1 \text{ см } 3 \text{ дм}$

г) $17 \text{ см} = 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$

А7. Выбери число, являющееся решением уравнения $x - 16 = 3$.

а) 13

б) 14

в) 19

г) 18

Б1. Выбери уравнение, не имеющее решения.

а) $x - 5 = 12$

в) $14 - x = 6$

б) $x + 4 = 7$

г) $18 + x = 16$

Б2. Когда Маша раскрасила 10 картинок, ей осталось раскрасить на 7 картинок меньше, чем она раскрасила. Сколько картинок у Маши?

а) 13

б) 17

в) 3

г) 18

В1. Мама сварила 14 банок варенья. Из них 4 банки клубничного, малинового — на 2 банки меньше, а остальное — смородиновое. Сколько банок смородинового варенья сварила мама?

а) 4

б) 2

в) 12

г) 8

ТЕСТ 14

Нумерация двузначных чисел. Натуральный ряд чисел

ВАРИАНТ 1)

А1. Запиши последовательность чисел, представленных графически:



а) 23, 32, 41

в) 24, 42, 41

б) 42, 23, 14

г) 24, 32, 41

А2. Запиши числа с помощью цифр в том же порядке, в котором они записаны словами:

сорок три, пятьдесят восемь,
девяносто шесть, восемнадцать.

а) 43, 58, 69, 18

в) 43, 58, 96, 81

б) 43, 58, 96, 18

г) 43, 85, 96, 18

А3. Запиши число, которое предшествует числу 40, и число, которое следует за числом 40.

а) 38 и 41

в) 38 и 42

б) 39 и 42

г) 39 и 41

А4. Запиши число, в котором без двух единиц три десятка.

а) 28

б) 22

в) 30

г) 32

А5. Сколько десятков в самом большом двузначном числе?

- а) 1 б) 9 в) 90 г) 99

А6. Выбери строчку, в которой записаны все числа, которые меньше 98, но больше 92.

- а) 92, 93, 94, 95, 96, 97
б) 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98
в) 93, 94, 95, 96, 97, 98
г) 93, 94, 95, 96, 97

Б1. Запиши число, в котором 2 раза по 2 десятка, а единиц на 1 больше, чем десятков.

- а) 43 б) 23 в) 45 г) 25

Б2. Сколько десятков в числах, которые больше 40, но меньше 50?

- а) 4
б) 5
в) от 40 до 50
г) во всех числах по-разному

Б3. Какие цифры нужно записать в «окошки», чтобы стало верным равенство

$$\square 4 + 8 = 6 \square ?$$

- а) 6 и 2 б) 5 и 2 в) 6 и 4 г) 5 и 4

В1. Сколько различных двузначных чисел можно записать с помощью цифр 1, 2, 3?

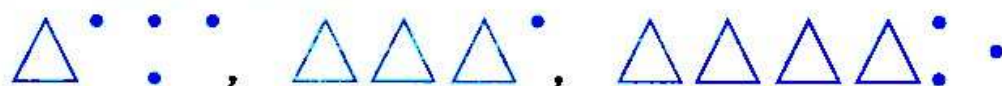
- а) 9 б) 6 в) 3 г) 12

ТЕСТ 14

Нумерация двузначных чисел. Натуральный ряд чисел

ВАРИАНТ 2)

A1. Запиши последовательность чисел, представленных графически:



а) 14, 31, 43

в) 41, 31, 43

б) 41, 13, 34

г) 14, 31, 34

A2. Запиши числа с помощью цифр в том же порядке, в котором они записаны словами:

шестьдесят семь, двадцать восемь,
девяносто два, шестнадцать.

а) 76, 28, 92, 16

в) 67, 82, 92, 61

б) 67, 28, 29, 16

г) 67, 28, 92, 16

A3. Запиши число, которое предшествует числу 39, и число, которое следует за числом 39.

а) 37 и 38

в) 38 и 40

б) 39 и 40

г) 38 и 41

A4. Запиши число, в котором на 4 единицы больше, чем в пяти десятках.

а) 45

б) 54

в) 94

г) 49

А5. Сколько десятков в самом маленьком двузначном числе?

- а) 1 б) 9 в) 10 г) 11

А6. Выбери строчку, в которой записаны все числа, которые меньше 63, но больше 57.

- а) 58, 59, 60, 61, 62
б) 57, 58, 59, 60, 61, 62
в) 58, 59, 60, 61, 62, 63
г) 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63

Б1. Запиши число, которое больше 20, но меньше 30, и в котором количество десятков на 5 меньше количества единиц.

- а) 38 б) 25 в) 27 г) 72

Б2. Сколько десятков в числах, которые больше 20, но меньше 30?

- а) 2
б) 3
в) от 20 до 30
г) во всех числах по-разному

Б3. Какие цифры нужно записать в «окошки», чтобы стало верным равенство

$$8\boxed{} - 7 = \boxed{}6?$$

- а) 3 и 7 б) 9 и 6 в) 3 и 8 г) 3 и 6

В1. Сколько различных двузначных чисел можно записать с помощью цифр 3, 2 и 4?

- а) 9 б) 4 в) 3 г) 12

ТЕСТ 15

Сравнение чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел

ВАРИАНТ 1

А1. Выбери вариант, в котором сравнение всех чисел выполнено верно.

а) $37 > 54$

$18 < 32$

$56 > 14$

б) $87 < 91$

$43 > 27$

$52 < 61$

в) $67 > 42$

$29 < 18$

$32 > 21$

г) $72 < 97$

$13 > 11$

$33 < 21$

А2. Выбери число, являющееся суммой чисел 24 и 32.

а) 55

б) 46

в) 45

г) 56

А3. Выбери число, являющееся разностью чисел 57 и 13.

а) 44

б) 54

в) 34

г) 45

А4. Выбери пример на сложение, ответ к которому меньше 28.

а) $34 - 13$

в) $27 - 15$

б) $14 + 13$

г) $16 + 12$

А5. Выбери вариант, в котором все примеры решены верно.

а) $36 + 42 = 78$

$57 - 34 = 23$

$84 - 13 = 71$

б) $52 + 15 = 67$

$38 - 14 = 24$

$41 + 27 = 69$

в) $23 + 14 = 36$

$78 - 52 = 26$

$15 + 62 = 87$

г) $34 + 45 = 79$

$82 - 61 = 22$

$98 - 34 = 54$

Б1. Какие цифры «спряталась» под маской:

$$\text{☺}4 + 6 = 7\text{☺}?$$

а) 6 и 0

б) 5 и 2

в) 6 и 9

г) 7 и 0

Б2. К двузначному числу прибавили 12. Получили число, которое меньше 40 и в разряде единиц которого стоит 0. Какое это число?

а) 8

б) 20

в) 30

г) 18

В1. Разность двух чисел — это число, оканчивающееся нулём, а сумма этих чисел — число, в разряде единиц которого стоит цифра 8. Какие цифры стоят в разряде единиц данных чисел?

а) 5 и 3

б) 4 и 4

в) 6 и 2

г) могут стоять любые цифры

ТЕСТ 15

Сравнение чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел

ВАРИАНТ 2

А1. Выбери вариант, в котором сравнение всех чисел выполнено верно.

а) $67 > 54$

$18 < 32$

$56 < 14$

б) $87 < 98$

$43 > 57$

$52 < 61$

в) $67 > 42$

$29 > 18$

$32 > 21$

г) $72 < 97$

$23 > 11$

$33 < 21$

А2. Выбери число, являющееся суммой чисел 64 и 32.

а) 85

б) 96

в) 95

г) 86

А3. Выбери число, являющееся разностью чисел 56 и 12.

а) 44

б) 34

в) 35

г) 45

А4. Выбери пример на вычитание, ответ к которому меньше 28.

а) $34 - 13$

б) $14 + 13$

в) $49 - 21$

г) $16 + 12$

А5. Выбери вариант, в котором все примеры решены верно.

а) $56 + 42 = 88$

$47 - 34 = 23$

$84 - 13 = 71$

б) $52 + 15 = 67$

$48 - 14 = 24$

$41 + 37 = 78$

в) $23 + 15 = 38$

$78 - 50 = 28$

$25 + 62 = 87$

г) $34 + 45 = 79$

$82 - 61 = 22$

$98 - 24 = 64$

Б1. Какие цифры «спрятались» под маской:

$$34 - \text{☺} = \text{☺}0?$$

а) 4 и 0

б) 4 и 3

в) 0 и 3

г) 4 и 2

Б2. Из числа 25 вычли двузначное число. Получили двузначное число, в разряде единиц которого стоит 3. Какое число вычли?

а) 12

б) 2

в) 8

г) 13

В1. Разность двух чисел — это число, оканчивающееся нулём, а сумма этих чисел — число, в разряде единиц которого стоит цифра 6. Какие цифры стоят в разряде единиц данных чисел?

а) 3 и 3

б) 4 и 4

в) 4 и 2

г) могут стоять любые цифры

ОТВЕТЫ

Тест 1

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B1
Вариант 1	в	б	б	г	б	б	а	г	а	а
Вариант 2	г	а	б	в	г	а	а	г	в	б

Тест 2

	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B1	B2
Вариант 1	в	б	а	г	г	в	в	г
Вариант 2	а	г	б	б	а	в	г	а

Тест 3

	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B1	B2
Вариант 1	в	в	в	г	г	а	а	б	б	б
Вариант 2	а	а	б	в	б	г	а	б	г	г

Тест 4

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B1	B2
Вариант 1	в	г	б	а	а	б	в	а	б	а
Вариант 2	г	в	а	б	б	а	г	в	в	б

Тест 5

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B1
Вариант 1	в	а	в	в	б	б	а	а	а	а
Вариант 2	г	г	а	б	в	б	б	а	б	б

Тест 6

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Б1	Б2	В1
Вариант 1	в	а	б	а	а	в	в	г	б
Вариант 2	в	а	а	б	б	а	б	в	а

Тест 7

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Б1	Б2	В1	В2
Вариант 1	а	в	в	в	а	б	а	в	в	а
Вариант 2	а	г	б	в	в	а	а	а	г	б

Тест 8

	A1	A2	A3	A4	A5	Б1	Б2	Б3	В1	В2
Вариант 1	г	б	в	а	б	б	б	в	в	б
Вариант 2	в	г	б	в	в	б	в	г	г	а

Тест 9

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	Б1	Б2	В1
Вариант 1	б	в	в	а	в	г	г	в	б	в
Вариант 2	в	в	г	б	в	г	а	б	а	а

Тест 10

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	Б1	В1
Вариант 1	в	б	б	а	б	г	г	в	б
Вариант 2	а	б	а	г	г	г	г	г	в

Тест 11

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	Б1	Б2	Б3
Вариант 1	б	в	а	г	а	б	б	г	в	б
Вариант 2	а	г	а	в	г	а	а	а	в	а

Тест 12

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Б1	Б2	В1	В2
Вариант 1	в	а	в	б	в	б	а	б	г	б
Вариант 2	г	в	б	в	в	а	б	в	б	г

Тест 13

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	Б1	Б2	В1
Вариант 1	г	а	г	б	б	г	в	б	б	в
Вариант 2	г	а	в	б	б	г	в	г	а	г

Тест 14

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Б1	Б2	Б3	В1
Вариант 1	г	г	г	а	б	г	в	а	б	а
Вариант 2	а	г	в	б	а	а	в	а	а	а

Тест 15

	A1	A2	A3	A4	A5	Б1	Б2	В1
Вариант 1	б	г	а	б	а	а	г	б
Вариант 2	в	б	а	а	в	б	а	а

Учебное издание

Быкова Татьяна Петровна

ТЕСТЫ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ

1 класс

Часть 2

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *С. В. Бахтина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, Н. С. Дума*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*

Компьютерная вёрстка *А. П. Юскова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс №3А, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный ИСМО РАО, с учебниками по математике, входящими в Федеральный перечень, составляют:

- Нестандартные задачи по математике. 1 класс
- Олимпиады по математике. 1–4 классы
- **Тесты повышенной трудности по математике. 1 класс**
- Математика. Контрольные измерительные материалы. 1 класс
- Математика. Итоговая аттестация. 1 класс
- Математика. Итоговая работа. 1 класс.

Пособия являются необходимым дополнением к школьным учебникам по математике, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и включённым в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.

Ученики смогут:

- закрепить основные знания, умения, навыки по математике на нестандартном материале;
- подготовиться к самостоятельным и контрольным работам, а также к олимпиадам.

Родители найдут:

- ориентир для определения степени усвоения материала ребёнком и его пробелов в обучении;
- помощь в организации дополнительных занятий в случае неуспеваемости ребёнка;
- материал для развития творческих способностей ребёнка.

Преподаватели получают уникальную возможность:

- сделать уроки познавательными и интересными;
- работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося;
- разнообразить внеклассную работу по математике.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-09083-0



9 785377 090830

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный ИСМО РАО, с учебниками по математике, входящими в Федеральный перечень, составляют:

- Нестандартные задачи по математике. 1 класс
- Олимпиады по математике. 1–4 классы
- **Тесты повышенной трудности по математике. 1 класс**
- Математика. Контрольные измерительные материалы. 1 класс
- Математика. Итоговая аттестация. 1 класс
- Математика. Итоговая работа. 1 класс.

Пособия являются необходимым дополнением к школьным учебникам по математике, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и включённым в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.

Ученики смогут:

- закрепить основные знания, умения, навыки по математике на нестандартном материале;
- подготовиться к самостоятельным и контрольным работам, а также к олимпиадам.

Родители найдут:

- ориентир для определения степени усвоения материала ребёнком и его пробелов в обучении;
- помощь в организации дополнительных занятий в случае неуспеваемости ребёнка;
- материал для развития творческих способностей ребёнка.

Преподаватели получают уникальную возможность:

- сделать уроки познавательными и интересными;
- работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося;
- разнообразить внеклассную работу по математике.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства **«ЭКЗАМЕН»** допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-09083-0



9 785377 090830