Уважаемые координаторы квеста!

На данном этапе ребята знакомятся  **с таблицей Менделеева**. Таблицу можно заранее повесить в классе и для начала ничего не объяснять. На перемене организуйте игры с таблицей (они имеют отдаленное отношение к настоящему изучению химии и направлены на развитие внимания, памяти и лишь немного на запоминание названий элементов и расположения их в таблице).

**Игры:**

* глядя на таблицу, найти названный вами элемент и показать (назвать его номер),
* как можно быстрее найти и назвать элемент по названному вами номеру,
* найти и назвать все элементы, название которых начинается на определённую букву или в названии которых три буквы, четыре, пять и т.д.,
* как можно быстрее записать на листочке латинские обозначения названных вами трёх - пяти элементов (названия произносятся один раз, дети должны их запомнить),
* прочитать названия всех элементов во втором ряду (или любом другом ряду или столбце - группе элементов), а потом постараться назвать их в том же порядке по памяти (за каждый правильный ответ - одно очко).

**Полезные ссылки**

<http://allforchildren.ru/scivideo/chem-1.php> учебный диафильм “Мир химии”

<http://www.xumuk.ru/tables/> Таблица Менделеева

**Ссылка на источник информации:**

<http://danilova.ru/publication/himiya_02.htm>