

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Цель данного пособия — помочь учителю в организации работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА уже в начальной школе, что не только формирует у учеников начальной школы навык выполнения заданий в тестовой форме, но и позволяет разносторонне проверить знания учащихся. Важно также сформировать у школьников не только интеллектуальную, но и психологическую готовность к выполнению заданий в тестовой форме, поскольку это один из факторов успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.

Содержание пособия соответствует школьной программе по русскому языку.

## **СТРУКТУРА ТЕСТОВ**

Все тесты имеют единую, очень жёсткую структуру, что должно облегчать учащимся их выполнение.

Первые двенадцать заданий — задания с четырьмя вариантами ответов, из которых лишь единственный является правильным. Каждое задание посвящено конкретной теме:

<b>A1</b>	Фонетика
<b>A2</b>	Алфавит
<b>A3</b>	Орфоэпия
<b>A4</b>	Морфемика (состав слова)
<b>A5</b>	Орфография. Проверяемые гласные в корне слова
<b>A6</b>	Орфография. Непроверяемые гласные в корне слова (словарные слова)
<b>A7</b>	Орфография. Правописание окончаний

Выполняй задания по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, пропусти его и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, ты можешь вернуться к пропущенным заданиям.

Обязательно оставь время на проверку.

Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

gdz.ru

A8	Орфография. Правописание НЕ с глаголами. Правописание предлогов и приставок
A9	Орфография. Правописание Ъ (твёрдого зна- ка) и ъ (мягкого знака)
A10	Лексика
A11, A12	Грамматика (Морфология)

Задание В1 проверяет знание пунктуации, задание В2 — знание синтаксиса.

Задание В3 учит анализировать смысловую структуру текста.

Задание С является творческим: ученики должны написать продолжение текста.

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Перед тобой тест, с помощью которого ты можешь проверить свои знания по русскому языку.

На его выполнение даётся один урок (45 минут).

Работай **черной** или **синей** ручкой, обязательно используй черновик.

Читай задания очень внимательно. Выбрав правильный ответ, запиши его в отведённом для этого месте.

Обрати внимание на то, что в заданиях под буквой А ответ может быть только один. Выполняя задания этого типа, ставь значок «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.

В заданиях типа В ответ запиши цифрами или словами.

В последнем задании нужно выполнить творческую работу, продолжив текст самостоятельно.

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать И?

- 1) пон\_дельник
- 3) \_нварь
- 2) пятн\_ца
- 4) д\_кабрь

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) за рыж\_м пляж\_м
- 2) под ярк\_м солнц\_м
- 3) в син\_м мор\_
- 4) за син\_м мор\_м

1 2 3 4

**A8.** В каком слове есть приставка?

- 1) (под)сосной
- 3) (под)сказка
- 2) (под)домом
- 4) (под)окном

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

- 1) печен\_е
- 3) жил\_е
- 2) мал\_чик
- 4) стакан\_чик

1 2 3 4

**A10.** В каком ряду приведены синонимы (слова, близкие по значению)?

- 1) бояться, биться, сбиться
- 2) сражаться, сражение, сразиться
- 3) мужество, смелость, храбрость
- 4) врач, терапевт, медсестра

**ТЕСТ № 1**

**A1.** Характеристика какого звука дана?

Согласный, звонким непарный, мягким не-парным.

- 1) [ж]    2) [й]    3) [з']    4) [р']

1 2 3 4

**A2.** В каком ряду названия цветов правильно расставлены по алфавиту?

- 1) гладиолус, гиацинт, георгин, дельфиниум  
2) гладиолус, георгин, гиацинт, дельфиниум  
3) гиацинт, георгин, гладиолус, дельфиниум  
4) георгин, гиацинт, гладиолус, дельфиниум

1 2 3 4

**A3.** В каком слове ударение падает на последний слог?

- 1) торты                          3) ремень  
2) свекла                          4) ворота

1 2 3 4

**A4.** Какое слово является родственным со словом **верить**?

- 1) верба                          3) веранда  
2) вера                            4) веретено

1 2 3 4

**A5.** Какое слово является проверочным к слову **с\_мена**?

- 1) семья                          3) семечко  
2) семенной                        4) семь

1 2 3 4

1 2 3 4

**A11.** Какое из существительных является несклоняемым?

- 1) окно                    3) метро  
2) село                    4) дело

1 2 3 4

**A12.** В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Однажды кот подкрался к **попугаю** (1):  
«Сейчас тебя я, братец, **попугаю** (2)...»

(Я. Козловский)

- 1) 1 — глагол, 2 — имя существительное  
2) 1 — глагол, 2 — глагол  
3) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное  
4) 1 — имя существительное, 2 — глагол

**B1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Я карандаш с бумагой взял, нарисовал дорогу (1) на ней быка нарисовал (2) а рядом (3) с ним корову.

(С. Михалков)

**B2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

Прочитай текст.

(А) Переехала Нюра на новую квартиру в другой район города. (Б) Жаль ей было расставаться со старой школой, особенно с подружкой Валей. (В) В новой школе Нюра никого не знала, поэтому на уроках она ни к кому не обращалась и к ней никто. (Г) Както на большой перемене подошла к ней одноклассница Галя и спрашивает:

— Ты ещё ни с кем не дружишь?

**В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Всё присматривалась Нюра к учительнице, к школьникам, к классу.

**С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

TECT № 2

A1. В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) юла   | 3) ясный   |
| 2) весть | 4) воробей |

1 2 3 4

A2. В каком ряду названия цветов правильно расположены по алфавиту?

- |   |   |
|---|---|
| 1) флокс, хризантема, шток-роза, цинния | 3) флокс, хризантема, цинния, шток-роза |
| 2) флокс, цинния, хризантема, шток-роза | 4) хризантема, флокс, цинния, шток-роза |

1 2 3 4

A3. В каком слове ударение падает на второй слог?

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) строчная (буква) | 3) магазин  |
| 2) мельком          | 4) кухонный |

1 2 3 4

A4. Какое слово лишнее?

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1) весна | 3) весить     |
| 2) вес   | 4) взвешивать |

1 2 3 4

A5. Какое слово является проверочным к слову л\_житься?

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) ложка | 3) положит |
| 2) ложь  | 4) фляжок  |

1 2 3 4

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать А?

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) р_бота | 3) т_пор   |
| 2) л_пата | 4) м_лоток |

1 2 3 4

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется И?

- 1) выступать в новой рол\_
- 2) думать о несчастной дол\_
- 3) работать на завод\_
- 4) носить бумаги в портфел\_

1 2 3 4

**A8.** В каком слове есть приставка?

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) (от)дома | 3) (от)дороги |
| 2) (от)лёт  | 4) (от)сестры |

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) вороб_и | 3) под_езд |
| 2) врач_   | 4) печ_    |

1 2 3 4

**A10.** Что означает выражение **яблоку негде упасть**?

- 1) тесно
- 2) грязно
- 3) много грязной посуды
- 4) есть не хочется

1 2 3 4

**A11.** Найди существительное третьего склонения.

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1) кирпич | 3) плач |
| 2) окно   | 4) рожь |

1 2 3 4

**A12.** В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Затопить нам надо **печь** (1): пирожки мы будем **печь** (2).

- 1) 1 — имя существительное, 2 — глагол
- 2) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное
- 3) 1 — глагол, 2 — глагол
- 4) 1 — глагол, 2 — имя существительное

**В1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Дама сдавала в багаж (1) диван (2) чемодан (3) саквояж (4) картину (5) корзину (6) картонку (7) и маленькую собачонку.

(С. Маршак)

---

**В2.** Сколько подлежащих в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

---

Прочитай текст.

**(А)** Было время, когда птицы не умели петь. **(Б)** И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране старый мудрый человек учит музыке. **(В)** Тогда птицы послали к нему аиста и соловья. **(Г)** Аист очень спешил.

**В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Он вбежал к мудрецу, даже в двери не постучался, не поздоровался со стариком.

---

- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ТЕСТ № 3**

- A1.** В каком слове количество звуков и букв совпадает?
- 1) яма                            3) выпью  
2) шесть                            4) сердце
- A2.** В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?
- 1) Злата, Ефросинья, Елизавета, Жанна  
2) Ефросинья, Елизавета, Жанна, Злата  
3) Елизавета, Ефросинья, Жанна, Злата  
4) Елизавета, Ефросинья, Злата, Жанна

**A3.** В каком слове ударение падает на второй слог?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) средства | 3) искра    |
| 2) красивее | 4) позвонит |

1 2 3 4

**A4.** Какое слово лишнее?

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) скучный | 3) скученный |
| 2) скучно  | 4) скучать   |

1 2 3 4

**A5.** Какое слово является проверочным к слову **ст\_ять?**

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) сто   | 3) стоить |
| 2) стопа | 4) стой   |

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **О**?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) ст_кан  | 3) с_хар  |
| 2) завтр_к | 4) п_суда |

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется **А**?

- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 1) (писари) пиш_т         | 3) с_хар  |
| 2) (пахари) паш_т         | 4) п_суда |
| 3) (разрушители) разруш_т |           |
| 4) (обрезчики) обреж_т    |           |

1 2 3 4

**A8.** В каком слове есть приставка?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) (с)отцом   | 3) (при)город |
| 2) (за)шкафом | 4) (у)деревни |

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска пишется **ь** (мягкий знак)?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) моет_ся   | 3) высмат_ся  |
| 2) скроют_ся | 4) улыбает_ся |

1 2 3 4

1 2 3 4

**A10.** Какое из выражений является лишним?

- 1) хоть пруд пруди
- 2) воз и маленькая тележка
- 3) куры не клюют
- 4) кот наплакал

1 2 3 4

**A11.** Найди существительное второго склонения.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) дочь | 3) село |
| 2) яма  | 4) речь |

1 2 3 4

**A12.** В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Что-то крыша стала **течь** (1): появилась в крыше **течь** (2).

- 1) 1 — имя существительное, 2 — глагол
- 2) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное
- 3) 1 — глагол, 2 — глагол
- 4) 1 — глагол, 2 — имя существительное

**B1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Села (1) красна девица отдохнуть под деревце (2) посидела в детском парке в уголке тенистом (3) сшила (4) кукле-санитарке фартук из батиста.

(A. Барто)

- В2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

Прочитай текст.

(А) Выплыло на небо красное солнышко и стало рассыпать повсюду свои золотые лучи — будить землю. (Б) Первый луч полетел и попал на жаворонка. (В) Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!» (Г) Второй луч попал на зайчика.

- В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу, побежал добывать себе сочной травки на завтрак.

- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился за-конченный связный текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

**ТЕСТ № 4**

1 2 3 4

**A1.** В каком слове звуков меньше, чем букв?

- 1) сойка                    3) двое  
2) солнце                    4) домик

1 2 3 4

**A2.** В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

- 1) Анастасия, Александра, Вероника, Екатерина  
2) Александра, Анастасия, Екатерина, Вероника  
3) Анастасия, Александра, Екатерина, Вероника  
4) Александра, Анастасия, Вероника, Екатерина

1 2 3 4

**A3.** В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) кладовая                    3) документ  
2) завидно                    4) алфавит

**A4.** Какое слово является родственным со словом **сладкий**?

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) сладить | 3) сладость |
| 2) слазать | 4) ладный   |

1 2 3 4

**A5.** Какое слово является проверочным к слову **за-срить**?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) ссора  | 3) сорока |
| 2) сорный | 4) сорок  |

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **И**?

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) п_нал   | 3) р_сунок  |
| 2) т_традь | 4) д_журный |

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется **Ю**?

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) (они) стро_т | 3) (они) буд_т |
| 2) (они) шага_т | 4) (они) люб_т |

1 2 3 4

**A8.** В каком случае **НЕ** с глаголом пишется слитно?

- |                         |
|-------------------------|
| 1) (не)хочется спать    |
| 2) ей (не)имётся        |
| 3) (не)понимает правила |
| 4) (не)видит ошибок     |

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) мякиш_ | 3) вещ_    |
| 2) плат_е | 4) окун_ки |

1 2 3 4

1 2 3 4

**A10.** Что означает выражение (это мне) **не по карману?**

- 1) не подходит      3) слишком дорого  
2) не нравится      4) велико

1 2 3 4

**A11.** Найди существительное первого склонения.

- 1) дом      3) мышь  
2) весло      4) дядя

1 2 3 4

**A12.** Какое из слов имеет форму множественного числа?

- 1) молоко      3) рис  
2) сено      4) крупа

**B1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Теперь я ученица (1) чернилами (2) пишу (3)  
боюсь пошевелиться (4) сижу (5) и не дышу.

(А. Барто)

**B2.** Выпиши подлежащее из предложения, в котором ты расставлял(а) запятые.

Прочитай текст.

**(А)** Купили Лене новую шубу — большую и красивую. **(Б)** Каждый день Лена в окно выглядывает, не пошёл ли снег, не пора ли

новую шубу надевать. **(В)** Наконец снег выпал, и сразу очень много. **(Г)** Надела Лена новую шубу, большую и красивую, и тоже вышла во двор.

- В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Ребята взяли лыжи, санки и побежали во двор.

- 
- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

ТЕСТ № 5

1 2 3 4

**A1.** Характеристика какого звука указана неверно?

- 1) [р] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный
- 2) [л] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный
- 3) [г] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный
- 4) [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

1 2 3 4

**A2.** В каком ряду названия птиц правильно расположены по алфавиту?

- 1) снегирь, синица, сойка, сорока
- 2) синица, снегирь, сорока, сойка
- 3) синица, сойка, снегирь, сорока
- 4) синица, снегирь, сойка, сорока

1 2 3 4

**A3.** В каком слове неправильно поставлено ударение?

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) диалóг  | 3) сторожít |
| 2) зáвидно | 4) стáтуя   |

1 2 3 4

**A4.** Какое слово лишнее?

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1) мир   | 3) миролюбивый |
| 2) мираж | 4) мирный      |

1 2 3 4

**A5.** Какое слово является проверочным к слову д\_лить?

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) дело       | 3) раздел  |
| 2) деликатный | 4) деление |

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать Е?

- 1) за\_ц                    3) м\_дведь  
2) л\_сица                4) ж\_вотное

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется Е?

- 1) с син\_х небес  
2) с ранн\_го утра  
3) со свеж\_м хлебом  
4) русск\_м языком

1 2 3 4

**A8.** В каком слове нет приставки?

- 1) (за)крыть            3) (за)вод  
2) (за)хлебом           4) (за)домом

1 2 3 4

**A9.** В каком ряду на местах всех пропусков пишется Ъ (мягкий знак)?

- 1) п\_ёш\_, зарыт\_ся  
2) с\_едает\_ся, мыт\_ся  
3) б\_ёт\_ся, обруч\_  
4) мяч\_, развиват\_ся

1 2 3 4

**A10.** В какой паре приведены антонимы (слова, противоположные по значению)?

- 1) сырой — сухой  
2) сырой — мокро  
3) сырой — влажный  
4) сырой — сырость

1 2 3 4

1 2 3 4

**A11.** Какое из существительных является существительным женского рода?

- 1) пень                    3) день  
2) тень                    4) плетень

1 2 3 4

**A12.** В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Я, не жалея **мыла** (1), Нос терпеливо  
**мыла** (2)...

(Я. Козловский)

- 1) 1 — имя существительное, 2 — глагол  
2) 1 — глагол, 2 — глагол  
3) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное  
4) 1 — глагол, 2 — имя существительное

**B1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Солнце на небе сверкает (1) согревает (2) и ласкает все цветы в тиши лесной (3) все травинки до одной (4) землянику возле пня и ромашку и меня.

(М. Гумилевская)

**B2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

Прочитай текст.

- (А) Жила-была ёлка, уважаемая всем лесом старая ель. (Б) Ей исполнялось сто лет. (В) Это много — сто лет, даже ель, дерево сильное, в этом возрасте считается пожилым. (Г) Умела ель предсказывать погоду.

- В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Столетняя ёлка долго жила, много повидала на своём веку и многое умела.

- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился за-конченный связный текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ТЕСТ № 6

1 2 3 4

A1. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) моя                          3) съел  
2) семья                          4) съесть

1 2 3 4

A2. В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

- 1) Мария, Таисия, Татьяна, Ульяна  
2) Мария, Татьяна, Таисия, Ульяна  
3) Мария, Ульяна, Татьяна, Таисия,  
4) Таисия, Татьяна, Мария, Ульяна

1 2 3 4

A3. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) взяла                          3) звонит  
2) искра                                  4) завидно

1 2 3 4

A4. Какое слово не является родственным со словом **друг**?

- 1) дружеский                          3) дружба  
2) подруга                                  4) вдруг

1 2 3 4

A5. В каком слове пропущенную букву нельзя проверить ударением?

- 1) м\_лыши                          3) пос\_дить  
2) п\_мидор                                  4) к\_рмить

1 2 3 4

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать **А**?

- 1) м\_рковь                          3) г\_рох  
2) к\_пуста                                  4) \_вёс

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется И?

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1) светле_шь | 3) кол_шь         |
| 2) езд_те    | 4) прокладыва _шь |

1 2 3 4

**A8.** В каком слове нет приставки?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) (с)бежать | 3) (за)стол     |
| 2) (за)жим   | 4) (рас)писание |

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска пишется Ъ (твёрдый знак)?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) обез_яна  | 3) мыш_    |
| 2) с_ёжиться | 4) солов_и |

1 2 3 4

**A10.** В каком из словосочетаний прилагательное употреблено в переносном значении?

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) мягкий диван | 3) мягкий снег     |
| 2) мягкий хлеб  | 4) мягкий характер |

1 2 3 4

**A11.** Найди глагол первого спряжения.

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) гнать   | 3) попросить |
| 2) держать | 4) думать    |

1 2 3 4

**A12.** В каком предложении слово **дежурный** является существительным?

- 1) Ночью в каждом отделении больницы работает **дежурный** врач.
- 2) Кто сегодня **дежурный**?
- 3) **Дежурный** учитель должен следить за порядком на перемене.
- 4) **Дежурный** администратор отеля показал клиенту номер на пятом этаже.

1 2 3 4

- B1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Наша старшая сестра (1) вяжет с самого утра (2) целый день не ест (3) не пьёт (4) где-то нитки достаёт.

(А. Барто)

- B2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

Прочитай текст.

**(А)** На самом берегу реки стояла высокая берёза. **(Б)** На самой макушке берёзы жил зелёный листок. **(В)** Он вырос только этой весной, но уже успел многое повидать. **(Г)** А ещё он успел завести себе множество друзей.

- B3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Он видел и восходы, и закаты, и голубое небо, и пасмурное, и грибные дождички, и грозовые ливни.

- C.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился за конченный связный текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ТЕСТ № 7

- A1. Характеристика какого звука указана неверно?
- 1) [ф] — согласный, глухой парный, твёрдый парный
  - 2) [х] — согласный, глухой непарный, твёрдый парный
  - 3) [ц] — согласный, глухой непарный, твёрдый непарный
  - 4) [ч] — согласный, глухой непарный, мягкий парный

1 2 3 4

1 2 3 4

**A2.** В каком ряду названия комнатных растений правильно расставлены по алфавиту?

- 1) аспидистра, аспарагус, бегония, бальзамин
- 2) аспарагус, аспидистра, бальзамин, бегония
- 3) аспидистра, аспарагус, бальзамин, бегония
- 4) аспарагус, аспидистра, бегония, бальзамин

1 2 3 4

**A3.** В каком слове неправильно поставлено ударение?

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) цыгáн  | 3) ráкушка |
| 2) столáр | 4) каталóг |

1 2 3 4

**A4.** Какое слово является родственным со словом **минута**?

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) мина  | 3) минус    |
| 2) минор | 4) минутный |

1 2 3 4

**A5.** Какое слово является проверочным к слову **м\_стечко**?

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1) подмести | 3) месть |
| 2) место    | 4) месяц |

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **О**?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) м_шина  | 3) тракт_р |
| 2) тр_мвай | 4) _втобус |

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется **Е**?

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1) без бол_ | 3) без сол_        |
| 2) в мыл_   | 4) без простокваш_ |

1 2 3 4

**A8.** В каком слове нет приставки?

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) (с)ъезд | 3) (с)братом   |
| 2) (с)пуск | 4) (с)прыгнуть |

**A9.** В каком случае на месте пропуска пишется **ь** (мягкий знак)?

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) точ_ка | 3) нач_    |
| 2) калач_ | 4) нач_ной |

1 2 3 4

**A10.** В какой паре приведены антонимы (слова, противоположные по значению)?

- |                    |
|--------------------|
| 1) стол — стул     |
| 2) тяжёлый — легко |
| 3) дом — дым       |
| 4) день — ночь     |

1 2 3 4

**A11.** Какое из существительных является существительным мужского рода?

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1) парта    | 3) крыша |
| 2) сестрица | 4) юноша |

1 2 3 4

**A12.** В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Воспоминанье **берегу** (1)  
О том, как я на **берегу** (2)  
Влез однажды на подводу  
И с неё нырнул под воду.

(Я. Козловский)

- |   |
|---|
| 1) 1 — имя существительное, 2 — глагол              |
| 2) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное |
| 3) 1 — глагол, 2 — глагол                           |
| 4) 1 — глагол, 2 — имя существительное              |

1 2 3 4

- B1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Осторожно ветер (1) из калитки вышел (2) постучал в окошко (3) пробежал по крыше (4) поиграл немного ветками черёмух (5) пожурил за что-то воробьёв знакомых...

(М. Исаковский)

- B2.** Выпиши подлежащее из предложения, в котором ты расставлял(а) запятые.

Прочитай текст.

**(А)** Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. **(Б)** Как только утата подбегали к тарелке, вдруг из сада вылетала большая стрекоза и начинала кружиться над ними. **(В)** Она так страшно стрекотала, что перепуганные утата убегали и прятались в траве. **(Г)** Они боялись, что стрекоза их всех перекусает.

- B3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила.

- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился за-конченный связный текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ТЕСТ № 8**

- A1.** В каком слове звуков больше, чем букв?

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1) друзья | 3) рысь |
| 2) фея    | 4) бью  |

1	2	3	4
---	---	---	---

- A2.** В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

- |                             |
|-----------------------------|
| 1) Инна, Ирина, Злата, Лада |
| 2) Злата, Инна, Ирина, Лада |
| 3) Злата, Ирина, Инна, Лада |
| 4) Ирина, Инна, Злата, Лада |

1	2	3	4
---	---	---	---

1 2 3 4

A3. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) цемент                    3) процент  
2) ракушка                    4) свекла

1 2 3 4

A4. Какое слово не является родственным со словом **дорожка**?

- 1) дорога                    3) подорожник  
2) подорожать                4) дороженька

1 2 3 4

A5. В каком слове пропущенную букву нельзя проверить ударением?

- 1) ф\_враль                    3) расп\_аться  
2) поб\_жать                    4) д\_машний

1 2 3 4

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать **О**?

- 1) п\_льто                    3) пл\_ток  
2) с\_поги                    4) \_дежда

1 2 3 4

A7. В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

- 1) (он) перенос\_т  
2) (ты) почувству\_шь  
3) (ты) встан\_шь  
4) (ты) прокладыва\_шь

1 2 3 4

A8. В каком случае **НЕ** с глаголом пишется раздельно?

- 1) мне (не)здоровится  
2) продолжал (не)годовать  
3) (не)любить природу  
4) (не)взлюбить соседа

**A9.** В каком случае на месте пропуска пишется Ъ (твёрдый знак)?

- |                |          |
|----------------|----------|
| 1) воскресен_e | 3) ёж_   |
| 2) об_явление  | 4) борш_ |

1 2 3 4

**A10.** Что означает выражение ломать голову?

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1) ударяться головой  | 3) ломать голову? |
| 2) стараться понять или придумать что-нибудь трудное, сложное |                   |
| 3) кланяться  |                   |
| 4) пытаться запомнить   |                   |

1 2 3 4

**A11.** Найди глагол первого спряжения.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) видеть  | 3) забыть  |
| 2) слышать | 4) терпеть |

1 2 3 4

**A12.** Какое из слов не имеет формы множественного числа?

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) круг  | 3) горох |
| 2) столб | 4) сон   |

1 2 3 4

**B1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Мы не ели (1) мы (2) не пили (3) бабу снежную (4) лепили.

(A. Барто)

**B2.** Выпиши из предложения, в котором ты расставлял(а) запятые, все второстепенные члены.

Прочитай текст.

- (А) Как-то раз Петя с Колей были в лесу.  
(Б) Попались на дороге — ну как не взять?  
(В) Принесли домой и каждый выбрал себе  
ежа, который ему больше нравился. (Г) Про-  
шло несколько дней, и мальчики опять встре-  
тились.

**В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Земляники они насобирали мало, но зато поймали двух ежей.

**С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился за- конченный связный текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

TECT № 9

A1. В каком слове букв меньше, чем звуков?

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1) яхта | 3) плюс   |
| 2) слон | 4) злость |

1	2	3	4
---	---	---	---

A2. В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 1) Маргарита, Марина, Мария, Лада |
| 2) Лада, Маргарита, Мария, Марина |
| 3) Лада, Мария, Маргарита, Марина |
| 4) Лада, Маргарита, Марина, Мария |

1	2	3	4
---	---	---	---

A3. В каком слове ударение падает на первый слог?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) начать | 3) компас |
| 2) наверх | 4) брала  |

1	2	3	4
---	---	---	---

A4. Какое слово является родственным со словом **коснуться**?

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| 1) кость         | 3) косить |
| 2) прикосновение | 4) коса   |

1	2	3	4
---	---	---	---

A5. В каком слове пропущенную букву нельзя проверить ударением?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) ст_реть | 3) б_лизна |
| 2) т_релка | 4) с_нева  |

1	2	3	4
---	---	---	---

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать **А**?

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1) _вощи     | 3) _город |
| 2) к_ртофель | 4) _гурец |

1	2	3	4
---	---	---	---

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется И?

- 1) (молоко) сбега\_т
- 2) (месяц) свет\_т
- 3) (флаг) ре\_т
- 4) (снег) та\_т

1 2 3 4

**A8.** В каком случае НЕ с глаголом пишется слитно?

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) (не)знал    | 3) (не)хотел    |
| 2) (не)навидел | 4) (не)выспался |

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска пишется Ъ (твёрдый знак)?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) рож_     | 3) л_ю    |
| 2) строч_ка | 4) под_ём |

1 2 3 4

**A10.** В каком из словосочетаний прилагательное употреблено в переносном значении?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) чёрный хлеб | 3) чёрный день |
| 2) чёрный кофе | 4) чёрный цвет |

1 2 3 4

**A11.** Найди глагол второго спряжения.

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) любить  | 3) замерзать |
| 2) стелить | 4) мёрзнуть  |

1 2 3 4

**A12.** Какое из слов не имеет формы единственного числа?

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) супы  | 3) дома    |
| 2) цвета | 4) чернила |

- В1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Учатся взрослые после работы (1) носят в портфелях (2) тетради (3) блокноты (4) книжки читают (5) глядят в словари...

(А. Барто)

- В2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

Прочитай текст.

(А) Дни стали ненастные, ночи холдеют.  
(Б) Сначала убрали огурцы-голышы. (В) Потом — лук в бумажных рубашках. (Г) Потом — бобы в шерстяных чулочках.

- В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

И на полях стали овощи убирать, чтобы не попортились, не помёрзли.

- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

---

---

---

---

1 2 3 4

ТЕСТ № 10

A1. В каком случае характеристика звука указана верно?

- 1) [ж] — согласный, звонкий непарный, твёрдый непарный
- 2) [ж] — согласный, звонкий парный, твёрдый непарный
- 3) [ж] — согласный, глухой непарный, твёрдый непарный
- 4) [ж] — согласный, звонкий парный, мягкий непарный

1 2 3 4

ТЕСТ № 10

A1. В каком случае характеристика звука указана верно?

- 1) [ж] — согласный, звонкий непарный, твёрдый непарный
- 2) [ж] — согласный, звонкий парный, твёрдый непарный
- 3) [ж] — согласный, глухой непарный, твёрдый непарный
- 4) [ж] — согласный, звонкий парный, мягкий непарный

**A2.** В каком ряду названия фруктов правильно расположены по алфавиту?

- 1) абрикос, ананас, апельсин, банан
- 2) ананас, абрикос, апельсин, банан
- 3) абрикос, апельсин, ананас, банан
- 4) ананас, апельсин, абрикос, банан

1 2 3 4

**A3.** В каком слове ударение падает на последний слог?

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1) средства | 3) хвоя  |
| 2) щавель   | 4) банты |

1 2 3 4

**A4.** Какое слово является родственным со словом **бок**?

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) бочок | 3) бокс   |
| 2) бокал | 4) боксит |

1 2 3 4

**A5.** Какое слово является проверочным к слову **п\_чик**?

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1) печалиться | 3) печь   |
| 2) печатать   | 4) печень |

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **О**?

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) м_локо  | 3) завт_р_к |
| 2) м_газин | 4) ст_кан   |

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1) в пол_ | 3) на кроват_  |
| 2) в ям_  | 4) на скамейк_ |

1 2 3 4

**A8.** В каком слове есть приставка?

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) (под)горкой | 3) (под)одеяльник |
| 2) (под)елью   | 4) (под)одеялом   |

1 2 3 4

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

- 1) под\_езд      3) нел\_зя  
2) яблоч\_ный      4) мурав\_и

1 2 3 4

**A10.** В каком ряду приведены синонимы (слова, близкие по значению)?

- 1) маленький, небольшой, мелкий, некрупный  
2) маленький, большой, огромный, гигантский  
3) маленький, мало, малюсенький, малолетний  
4) маленький, маленькая, маленькое, маленькие

1 2 3 4

**A11.** Какое из существительных является несклоняемым?

- 1) поле      3) ребро  
2) пальто      4) сапог

1 2 3 4

**A12.** В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Нёс медведь, шагая к рынку,  
На продажу мёду крынку.  
Вдруг на мишку — вот напасть —  
Осы вздумали напасть!  
Мишка с армией **осиной** (1)  
Дрался вырванной **осиной** (2)

(Я. Козловский)

- 1) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное  
2) 1 — имя существительное, 2 — имя прилагательное

- 3) 1 — имя прилагательное, 2 — имя прилагательное  
4) 1 — имя прилагательное, 2 — имя существительное

**В1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Мы рычали (1) и мычали (2) по-собачьи лаяли (3) не слыхали замечаний (4) Анны Николаевны.

(А. Барто)

---

**В2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

---

Прочитай текст.

(А) Жил-был кактус. (Б) Раз в год он расцветал необыкновенной красоты цветком.  
(В) Остальное время у него были только колючки. (Г) Ещё в доме жил-был котёнок.

**В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

А про цветок знал по рассказам взрослых:  
маленький был.

---

- с.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился за-конченный связный текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ОТВЕТЫ**

	A1	A2	A3	A4	A5	A6
<b>Тест № 1</b>	2	4	3	2	3	2
<b>Тест № 2</b>	4	3	1	1	3	1
<b>Тест № 3</b>	3	3	2	3	4	4
<b>Тест № 4</b>	2	4	2	3	2	3
<b>Тест № 5</b>	1	4	2	2	3	3
<b>Тест № 6</b>	4	1	2	4	2	2
<b>Тест № 7</b>	4	2	3	4	2	3
<b>Тест № 8</b>	2	2	4	2	1	4
<b>Тест № 9</b>	1	4	3	2	2	2
<b>Тест № 10</b>	2	1	2	1	3	1

	A7	A8	A9	A10	A11	A12
<b>Тест № 1</b>	3	3	4	3	3	4
<b>Тест № 2</b>	1	2	2	1	4	1
<b>Тест № 3</b>	3	3	3	4	3	4
<b>Тест № 4</b>	2	2	1	3	4	4
<b>Тест № 5</b>	2	3	1	1	2	1
<b>Тест № 6</b>	2	3	2	4	4	2
<b>Тест № 7</b>	2	3	3	4	4	4
<b>Тест № 8</b>	1	3	2	2	3	3
<b>Тест № 9</b>	2	2	4	3	1	4
<b>Тест № 10</b>	3	3	2	1	2	4

	<b>В1</b>	<b>В2</b>	<b>В3</b>
<b>Тест № 1</b>	1, 2	3	В
<b>Тест № 2</b>	2, 3, 4, 5, 6	1	Г
<b>Тест № 3</b>	2, 3	3	Г
<b>Тест № 4</b>	1, 3, 4	я	В
<b>Тест № 5</b>	1, 3, 4	3	В
<b>Тест № 6</b>	2, 3, 4	4	В
<b>Тест № 7</b>	2, 3, 4, 5	ветер	А
<b>Тест № 8</b>	1, 3	бабу снежную	А
<b>Тест № 9</b>	1, 3, 4, 5	4	А
<b>Тест № 10</b>	2, 3	4	Г

**ТЕКСТЫ, ВЗЯТЫЕ  
ЗА ОСНОВУ ЗАДАНИЙ ВЗ И С**

<b>Тест № 1</b>	О. Буцень «С кем дружить»
<b>Тест № 2</b>	В. Д. Берестов «Аист и соловей»
<b>Тест № 3</b>	К. Д. Ушинский «Утренние лучи»
<b>Тест № 4</b>	Л. Е. Улицкая «Скучная шуба»
<b>Тест № 5</b>	Н. Абрамцева «День рождения старой ели»
<b>Тест № 6</b>	А. Лукьянова «Сказка про зелёный листок»
<b>Тест № 7</b>	Б. Житков «Храбрый утёнок»
<b>Тест № 8</b>	О. Буцень «Так или не так?»
<b>Тест № 9</b>	Э. Шим «Кто как одет»
<b>Тест № 10</b>	Н. Абрамцева «Разговор на подоконнике»