

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оценке выполнения заданий итоговой работы № 2 для учащихся
2 классов по чтению и вводу данных
в электронную форму

1. Рекомендации по оценке выполнения заданий итоговой работы №2 для учащихся 2 классов по чтению

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных ниже рекомендаций.

Работы учащихся проверяются и оцениваются учителями, преподающими чтение в тестируемом классе.

За выполнение заданий №№ 1 – 3, 5 – 7, 9 – 12 обязательной части работы и выполнение задания № 13 дополнительной части работы выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

За выполнение заданий №№ 4, 8 обязательной части работы и заданий №№ 14 – 16 дополнительной части работы ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

При оценивании заданий с кратким и развернутым ответами (2, 4, 6 – 10, 13 – 16) важно учитывать, что если учащиеся дали правильные ответы, синонимичные приведенным в системе оценивания, их нужно оценивать соответствующими баллами.

После проведения работы просим Вас проверить 13 заданий (№№2, 4 – 11, 13 – 16), учитывая рекомендации по оценке выполнения заданий, приведенные выше. На полях около этих заданий стоят клетки, в которые просим Вас поставить баллы, которые Вы выставили учащемуся.

Если ответ на задание отсутствует (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков), то в клетку ставится латинская буква «N».

После завершения проверки и оценки работ учащихся осуществляется ввод данных в электронные формы.

1. Рекомендации по вводу данных в электронную форму

После завершения проверки и оценки работ учащихся осуществляется ввод данных в электронные формы. В электронную форму для задания с выбором ответа вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет (не отмечен ни один ответ), то вводится латинская буква «N». Для заданий с кратким ответом используется 2 способа введения информации.

1 способ: вводится ответ учащихся, если он представлен в виде набора выборов ученика. В этом случае на полях около заданий отсутствует клетка для записи балла.

2 способ: вводится балл, выставленный в клетку на полях около задания экспертом при проверке выполнения задания (например, 0, 1 или 2).

Если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков, то в электронную форму вводится буква «N». Буква «N» должна быть записана в клетке на полях около задания.

Комментарии для ввода результатов в электронную форму выделены курсивом и красным цветом.

Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы № 2 по чтению

Система оценивания заданий к научно-популярному тексту

ВАРИАНТ 1

№ задания	Система оценивания
1	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выбран 2-ой вариант ответа.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
2	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на то, что раки обитают на мелководье и/или на берегах морей.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>На берегах морей.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Они обитают в пустых раковинах.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
3	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выбран 2-ой вариант ответа</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
4	<p>Ответ:</p> <p><i>2 балла:</i> в ответе есть указание на то, что у раков нежное (без панциря) тело и на то, что раки укрываются в раковине в случае опасности, т. е. приводится информация из двух фрагментов текста.</p> <p><u>Пример:</u> <i>Вместо панциря, а еще он прячется в раковину, если на него нападают.</i></p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание и на то, что у раков нежное (без панциря) тело, или на то, что раки укрываются в раковине в случае опасности.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>У рака-отшельника нет панциря на брюшке.</i> <i>Чтобы защитить своё нежное тело.</i></p>

№ задания	Система оценивания
	<p><i>Без этого рак не защищен.</i> <i>В случае нападения рак прячется в раковину, закрывая вход в неё клешней</i> 0 баллов: во всех остальных случаях ПРИМЕЧАНИЕ: Два балла за данный вопрос получить очень трудно, лишь незначительное количество второклассников дадут такой развернутый ответ.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
5	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> десять, 5 пар 0 баллов: во всех остальных случаях <u>Пример:</u> <i>Пять</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
6	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> на первой паре ног. <u>Пример:</u> <i>Первая пара ног заканчивается клешнями.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях <u>Примеры:</u> <i>Правая нога заканчивается клешнями. Спереди.</i> <i>В начале тела.</i> <i>Внутри раковины.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
7	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на то, что раку стала тесна его раковина (прежний домик). <u>Пример:</u> <i>Ему стало тесно в раковине.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях, в том числе, если ответ слишком расплывчатый, невнятный. <u>Пример:</u> <i>Потому что он стал маленьким</i> (из ответа не ясно, что ученик имеет в виду – маленьким стал дом или рак)</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
8	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: выбран ответ «Первый рак» и приведено два примера из ряда возможных: 1) Рак сначала обследовал трубку (рак обошёл вокруг неё, сунул в трубку усы, потом одну клешню, вторую).</p>

№ задания	Система оценивания
	<p>2) Первый рак вползал в трубку не спеша. 3) Первый отшельник еще только забирался в пластмассовый дом, а второй уже сидел в нём. Наличие третьего верного примера или третьего неверного примера не влияет на оценивание выполнения задания.</p> <p>1 балл: выбран ответ «Первый рак», но приведен только один пример. При этом второй пример не приведен ИЛИ он не соответствует содержанию, ИЛИ он дублирует первый пример.</p> <p>0 баллов: не приведено правильных примеров или выбран ответ «Второй рак».</p> <p><u>Пример:</u> <i>Второй рак.</i> 1. Первый рак спешил залезть в трубку и поранился. 2. Второй рак не спешил залезть в трубку и остался цел. А второй уже сидел в раковине.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
9	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: в ответе указано: потому что края трубки царапали его тело.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Увидел второго рака.</i> <i>Потому что ему было мало места.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
10	<p>Ответ:</p> <p>1 балла: в ответе есть указание на то, что раки ушли каждый в свою сторону. Примеры: <i>Ушли друг от друга.</i> <i>Ушли в разные стороны.</i> <i>Пошли кто куда.</i></p> <p>0 баллов: в ответе нет указания на то, что раки ушли каждый в свою сторону.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Отправились обратно.</i> <i>Отправились в среду обитания.</i> <i>Ушли.</i> <i>Они отправились искать себе дом.</i> <i>Отправились куда глаза глядят.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

11	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> 3 1 2 4 5</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
12	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выбран 3-ий вариант ответа.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
13	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на информацию, данную в сноске: отшельники «живут в одиночку».</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что они живут поодиночке. Они бродят по одному.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><u>Примеры</u> <i>У них нет дома. Потому что живут в раковинах.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
14	<p>Ответ:</p> <p><i>2 балла:</i> приведены любые два из следующих примеров: 1) трубка дергалась из стороны в сторону / тянули с одинаковой силой; 2) никто не смог перетянуть трубку / никто не победил; 3) раки одновременно выбились из сил / раки устали в одно время.</p> <p><u>Пример:</u> 1) <i>Они таскали друг друга.</i> 2) <i>В одно время бросили затею.</i></p> <p><i>1 балл:</i> приведен только один пример. При этом второй пример не приведен ИЛИ он не соответствует содержанию, ИЛИ он дублирует первый пример.</p> <p>1) <i>На беду раки оказались одной силы (повторение вопроса)</i> 2) <i>Они долго таскали друг друга.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> не приведено правильных примеров, доказывающих одинаковую силу.</p> <p><u>Пример:</u> 1) <i>Первый рак не полз и потому второй рак тащил первого.</i></p>

	<p><i>Оба рака были одинаковой силы и каждый рак тащил свой вес. Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
15	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: выбран ответ «Нет» и приведены два-три доказательства: 1) указание на то, что раки не видели друг друга, когда залезали в трубку: второй рак не обходил трубку, в которую уже в это время залезал первый рак; 2) раки не видели друг друга в трубке, потому что сидели спиной друг к другу; 3) раки не видели друг друга, когда выползли с разных сторон трубки, т.к. не оглядываясь поползли в разные стороны.</p> <p><u>Пример:</u> <i>Нет. Второй рак появился с другой стороны трубки, а первый уже залезал, а разошлись раки не оглядываясь.</i></p> <p>1 балл: выбран ответ «Нет» и приведено одно из доказательство.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Они приползли к трубке с разных сторон. Они были спиной друг к другу Один забирался, а другой уже сидел Нет. Раки были на разных концах трубки. Нет. Они не видели, потому что шли в разные стороны. Нет. Они уползали не оглядываясь. Нет. Оба уперлись спинами в трубку.</i></p> <p>0 баллов: не приведено правильных примеров или выбран ответ «Да» <i>Да. Тут с другой стороны трубки появился второй рак. Да. Потому что когда они тащили бутылку, они касались друг друга. Нет. Раки ничего не понимали.</i></p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: Два балла за данный вопрос получить очень трудно, лишь незначительное количество второклассников дадут такой развернутый ответ.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
16	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: выбран ответ «В поисках нового дома» и приведено доказательство, опирающееся на информацию о том, что ракам стали малы их прежние дома, и они искали новые.</p> <p><u>Примеры:</u> 1. <i>Ему стало тесно в его домике.</i> 2. <i>Этот был тоже без дома и трубка ему понравилась.</i> <i>Они искали новый дом и нашли трубку. Два рака искали себе дом. Они оба искали дом для жилища.</i></p> <p>1 балл: выбран ответ «В поисках нового дома», но доказательство не приведено.</p> <p>0 баллов: Выбраны другие ответы</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов.</i></p>

ВАРИАНТ 2

№ задания	Система оценивания
1	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выбран 3-ий вариант ответа.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
2	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на то, что крабы обитают на мелководье и/или на берегах морей.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>На морском дне и суше.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Они обитают в водорослях.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
3	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выбран 2-ой вариант ответа.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
4	<p>Ответ:</p> <p><i>2 балла:</i> в ответе есть указание на то, что иногда у крабов меняется панцирь (у крабов иногда лопается панцирь / крабы иногда остаются без панциря) и на то, что крабы в это время оказываются беззащитными (незащищенными), т.е. приводится информация из двух предложений текста.</p> <p><u>Пример:</u> <i>Потому что иногда у краба лопается панцирь и краб становится беззащитен.</i></p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на то, что краб остается без панциря или на беззащитность краба.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Краб растёт, его панцирь лопается.</i> <i>Потому что иногда краб совсем беззащитен.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях, в том числе, когда ответ очень расплывчатый.</p>

№ задания	Система оценивания
	<p><u>Пример:</u> <i>Потому что они прячутся.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
5	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> десять, 5 пар</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><u>Пример:</u> <i>Пять</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
6	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> на первой паре ног.</p> <p><u>Пример:</u> <i>Первая пара ног заканчивается клешнями.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Рядом с 1 парой ног.</i> <i>Возле ног.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
7	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на то, что рассказчик рассматривал подводную жизнь.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Рассматривал подводную жизнь.</i> <i>Через маску смотрел, что делается на дне.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях, в том числе, если ответ слишком расплывчатый, невнятный.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Он рассказывал.</i> <i>Он купался в море на берегу.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
8	<p>Ответ:</p> <p><i>2 балла:</i> приведены два примера из следующих возможных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пучки травы двигались; 2) пучки подпрыгнули и замерли на месте; 3) под одним пучком мелькнули ножки. <p><u>Примеры:</u></p>

№ задания	Система оценивания
	<p>1) <i>Двигаются пучки</i> 2) <i>Видно ножки</i> Наличие третьего верного примера или третьего неверного примера не влияет на оценивание выполнения задания.</p> <p>1 балл: приведен только один пример. При этом второй пример не приведен ИЛИ он не соответствует содержанию, ИЛИ он дублирует первый пример.</p> <p><u>Примеры:</u> 1) <i>Он тронул один пучок пальцем.</i> (не принимается) 2) <i>Под пучками были ножки</i></p> <p>0 баллов: не приведено правильных примеров.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Краю замаскировался, а пучки было видно.</i> <i>У краба ломался панцирь.</i> <i>Он осторожно потянул пучки травы вверх.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
9	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: в ответе указано: за камень.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Он не спрятался, клешнями цеплял водоросли.</i> <i>В водоросли.</i> <i>На скалы.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
10	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: в ответе есть указание на то, что это краб, замаскированный водорослями.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что водоросли – это морские цветы, и краб забросил на себя эти цветы и получилась клумба.</i> <i>Невидимый краб.</i> <i>Это краб спрятался за водоросли.</i></p> <p>0 баллов: в ответе нет указания на то, что это краб, замаскированный водорослями.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Раковина покрыта водорослями.</i> <i>Когда морская трава ходит.</i> <i>Что это клумба ходила.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

11	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> 4 1 5 3 2</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
12	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выбран 2-ой вариант ответа.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
13	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на информацию, данную в сноске: у крабов «выпученные глаза».</p> <p><u>Примеры:</u> <i>У крабов сильно выпученные глаза. Потому что у них выпирают глаза.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><u>Примеры:</u> _____ <i>Большие глаза. У них пучеглаза. Потому что у крабов маленькие глаза.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
14	<p>Ответ:</p> <p><i>2 балла:</i> приведены два следующих примера: 1) для маскировки; 2) для питания.</p> <p><i>1 балл:</i> приведен только один пример. При этом второй пример не приведен ИЛИ он не соответствует содержанию, ИЛИ он дублирует первый пример.</p> <p><u>Примеры:</u> 1) <i>Это его защита.</i> 2) <i>Он рассказывает на своем панцире мелкие водоросли.</i></p> <p>1) <i>Они прячутся от хищников.</i> 2) <i>И чтобы люди не поймали.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> не приведено правильных примеров</p> <p><u>Пример:</u> <i>Они по ним ходят, как по ковру.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

15	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: выбран ответ «Да» и приведены два доказательства: 1) рассказчик не сразу догадался, что пучки травы – это краб; 2) скат не заметил краба. ИЛИ Выбраны ответы «Да» и «Нет» и приведены два доказательства: 1) Нет, потому что рассказчик заметил краба; Да, потому что скат не заметил краба. <u>Пример:</u> <i>И да и нет, человек заметил и догадался, а скат не заметил.</i></p> <p>1 балл: выбран ответ «Да» и приведено доказательство, где есть указание на то, что скат не заметил краба, или на то, что человек не сразу догадался, что это краб. <u>Пример:</u> <i>Да. Потому что скат проплыл мимо</i> ИЛИ выбран ответ «Нет» и приведено доказательство, связанное с тем, что человек всё-таки заметил краба. <u>Пример:</u> <i>Нет. Человек разгадал его маскировку.</i></p> <p>0 баллов: не приведено правильных примеров, или приведенные примеры слишком расплывчаты. <i>Да. Потому что он увидел ската вдалеке.</i> <i>Да. А если бы не зацепил на спину, то его бы видели.</i> <i>Я думаю, да, потому что он так ясно рассказывал.</i> <i>Да. Он ест водоросли.</i> <i>Да. Потому что ему помогли и другие рыбы.</i></p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: Два балла за данный вопрос получить очень трудно, лишь незначительное количество второклассников дадут такой развернутый ответ.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
16	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: выбран ответ «Чудеса маскировки» и приведено доказательство, опирающееся на информацию о том, что крабы-невидимки хорошо маскируются. Примеры: <i>Потому что он постоянно прятался.</i> <i>В этом рассказе краб интересно замаскировался.</i></p> <p>1 балл: выбран ответ «Чудеса маскировки», но доказательство не приведено.</p> <p>0 баллов: Выбраны другие ответы.</p> <p><i>Подводный мир. Потому что это было в подводном мире.</i> <i>Зачем в море водоросли. Потому что без водорослей крабы бы прятаться не смогли.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>