

**Рекомендации**  
**по оценке выполнения итоговых работ для учащихся 2 классов**  
**по математике в рамках мониторинга образовательных достижений**

После проведения работы просим Вас проверить работы учащихся, учитывая рекомендации по оценке выполнения заданий, которые приведены ниже. На полях около заданий 1, 3, 7, 9, 11 – 16 изображены клетки, в которые просим Вас поставить баллы, которые Вы выставили учащемуся за выполнение этих заданий. Если учащийся на эти задания не дал никакого ответа, то в клетку ставится латинская буква «N».

**Рекомендации по оценке выполнения заданий работы**

1. За выполнение каждого задания №№ 1-11 выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.
2. За выполнение каждого задания №№ 12-16 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

**Красным шрифтом приведены указания по вводу данных в электронные формы.**

**Рекомендации по оценке выполнения заданий работы вариантов 1-2  
Варианты 1-2**

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ	
		Вариант 1	Вариант 2
1	1	<b>Ответ:</b> 12	<b>Ответ:</b> 21
<p><i>1 балл – записан верный ответ. 0 баллов – неверный ответ. <u>Примечание.</u> Если в записи последовательности верно записан следующий член, но он не указан после слова «Ответ» – 0 баллов. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></i></p>			
2	1	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 2) – 9 см	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 3) – 9 мм
<p><i>1 балл – дан верный ответ. 0 баллов – неверный ответ. <i>Вводится номер ответа или номера ответов, выбранных учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></i></p>			
3	1	<b>Ответ:</b> а) вторник; б) 11	<b>Ответ:</b> а) 19; б) пятница
<p><i>1 балл – даны верные ответы на оба вопроса. 0 баллов – любой другой ответ. <u>Примечание.</u> Задание считается выполненным верно и в случае, если в ответе не указано наименование. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></i></p>			
4	1	<b>Ответ:</b> 17	
<p><i>Вводится записанное число. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов ответы перекодируются в 1 балл или 0 баллов.</i></p>			
5	1	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 3) – 9 и 3	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 4) – 5
<p><i>Вводится номер ответа или номера ответов, выбранных учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>			
6	1	<b>Ответ:</b> 11	<b>Ответ:</b> 90
<p><i>Вводится записанное число. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов ответы перекодируются в 1 балл или 0 баллов.</i></p>			
7	1	<p><b>Ответ:</b> 8 кг</p> <p><i>Варианты записи решения:</i></p> <p>1. 1) <math>7 - 3 = 4</math> (кг) 2) <math>4 + 4 = 8</math> (кг)</p> <p>Ответ: В двух маленьких банках 8 кг меда ИЛИ Ответ: 8 кг (8 кг меда)</p> <p>2. 1) <math>7 - 3 = 4</math> (кг) 2) <math>4 \cdot 2 = 8</math> (кг) или <math>(7 - 3) \cdot 2 = 8</math> (кг) Ответ: 8 кг (8 кг меда)</p>	<p><b>Ответ:</b> 12 кн.</p> <p><i>Варианты записи решения:</i></p> <p>1. 1) <math>10 - 4 = 6</math> (кн.) 2) <math>6 + 6 = 12</math> (кн.)</p> <p>Ответ: В двух маленьких коробках 12 книг ИЛИ Ответ: 12 кн. (12 книг)</p> <p>2. 1) <math>10 - 4 = 6</math> (кн.) 2) <math>6 \cdot 2 = 12</math> (кн.) или <math>(10 - 4) \cdot 2 = 12</math> (кн.) Ответ: 12 кн. (12 книг)</p>

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ	
		Вариант 1	Вариант 2
		<p>1 балл – дано верное решение и записан верный ответ  0 баллов – неверное решение или ответ, или записан верный ответ, а решение не приведено или неверное.  <u>Примечание.</u> Задание считается выполненным верно и в случае, если не указаны наименования в скобках. Запись ответа, хотя бы в краткой форме (в виде числа или величины) обязательна.  <b>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	
8	1	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 3) – 5	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 2) – 5
		<p><i>Вводится номер ответа или номера ответов, выбранных учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>	
9	1	<b>Ответ:</b> 14 см 3 мм	<b>Ответ:</b> 12 см 7 мм
		<p><u>Примечание.</u> Допустима погрешность – 1 мм, т.е. ответы 14 см 2 мм и 14 см 4 мм считаются верными.</p>	<p><u>Примечание.</u> Допустима погрешность – 1 мм, т.е. ответы 12 см 6 мм и 12 см 8 мм считаются верными.</p>
		<p><u>Примечание.</u>  При печати возможно изменение длины этого отрезка. Поэтому оценка выполнения задания должна проводиться на основе изображения отрезка, которое имеется в работе ученика.</p>	
		<p>1 балл – дан верный ответ.  0 балл – дан неверный ответ.  <b>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	
10	1	<p><b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 3) – 13</p> <p>1 балл – выбран верный ответ.  0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или номера ответов, выбранных учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>	
11	1	<p><b>Ответ:</b> 12 кг  Возможные решения:  <math>3 \cdot 4 = 12</math> (кг)  ИЛИ <math>3 + 3 + 3 + 3 = 12</math> (кг)</p> <p>1 балл – приведено верное решение и верный ответ.  0 баллов – записано неверное решение <math>4 \cdot 3 = 12</math> (кг) с верным ответом; записан только верный ответ, а решение не приведено или неверное; записан неверный ответ или неверное решение.</p>	<p><b>Ответ:</b> 10 кг  Возможные решения:  <math>2 \cdot 5 = 10</math> (л)  ИЛИ <math>2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10</math> (кг)</p> <p>1 балл – приведено верное решение и верный ответ.  0 баллов – записано неверное решение <math>5 \cdot 2 = 10</math> (кг) с верным ответом; записан только верный ответ, а решение не приведено или неверное; записан неверный ответ или неверное решение.</p>
		<p><b>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	
12	2	<p><b>Ответ:</b> приведены 3 верных решения.  Возможные варианты решения:  Решение 1: <math>4 + 4</math> или <math>4 + 4 = 8</math></p>	

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ	
		Вариант 1	Вариант 2
		<p>Решение 2: <math>2 + 2 + 2 + 2</math> или <math>2 + 2 + 2 + 2 = 8</math>  Решение 3: <math>1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1</math> или <math>1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8</math>  <u>Примечание.</u> Эти решения ученик может записать в любом порядке.</p> <p>2 балла – записаны три решения; не сделаны неверные записи.  1 балл – записаны два решения; не сделаны неверные записи.  0 баллов – любой другой ответ.  <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	
13	2	<p><b>Ответ:</b> верно заполнены две строки таблицы (выписаны две тройки чисел и для каждой указано общее свойство).  <i>Возможные варианты ответа:</i>  1, 3, 5 – однозначные числа ИЛИ нечетные числа;  10, 30, 50 – двузначные числа ИЛИ четные числа;  10, 30, 50 – делятся на 10 ( ИЛИ делятся на 5, ИЛИ делятся на 2).</p> <p>2 балла – правильно заполнены две строки таблицы.  1 балл – правильно заполнена только одна строка таблицы, а вторая строка не заполнена или заполнена неверно.  0 баллов – все другие решения, не указанные в оценивании на 1 и 2 балла.  <u>Примечание.</u> Дважды выписана одна и та же тройка чисел, но указаны <u>два её разных свойства</u> – 2 балла.  <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	
14	2	<p><b>Ответ:</b> 8  <i>Возможные варианты записи решения:</i>  В виде числового выражения:  <math>4 + 1 + 3 = 8</math> или <math>4 + 1 + 3 = 8</math> (шт.) или <math>4 + 1 + 3 = 8</math> (ов.).  Числа в выражении могут быть записаны в любом порядке.  Решение по действиям:  1) <math>4 + 1 = 5</math> (шт.)  2) <math>5 + 3 = 8</math> (шт.)</p> <p>2 балла – записан верный ответ «8» и приведена верная запись решения.  1 балл – записан только верный ответ, решение не приведено, не приведены неверные записи.  <u>Примечание.</u> Записан верный ответ и приведено неверное решение – 0 баллов.  0 баллов – любой другой ответ.  <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	
15	2	<p><b>Ответ:</b> 22 чел.  <i>Возможные варианты решения:</i>  1 способ:  1) <math>25 - 8 = 17</math> (п.)  2) <math>17 + 5 = 22</math> (п.)  Или <math>(25 - 8) + 5 = 22</math> (п.)  Ответ: 22 пассажира остались в трамвае ИЛИ 22 п.  2 способ:  1) <math>8 - 5 = 3</math> (п.)  2) <math>25 - 3 = 22</math> (п.)  Или <math>25 - (8 - 5) = 22</math> (п.)  Ответ: 22 пассажира ИЛИ 22 п.  3 способ:  1) <math>25 + 5 = 30</math> (п.)  2) <math>30 - 8 = 22</math> (п.)  Или <math>(25 + 5) - 8 = 22</math> (п.)</p>	

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ																			
		Вариант 1	Вариант 2																		
		<p>Ответ: 22 пассажира ИЛИ 22 п.</p> <p>2 балла – приведены два способа решения задачи.</p> <p><u>Примечание.</u> Задание считается выполненным верно и в случае, если при верном ходе решения и правильных вычислениях не указаны или указаны неверно наименования. Ответ должен быть записан в каждом случае (хотя бы в краткой форме «22 п.»).</p> <p>1 балл – записан один способ решения и полученный ответ. Второй способ не записан или неверный.</p> <p><u>Примечание.</u> Ответ оценивается одним баллом и в том случае, когда один и тот же способ решения оформлен по-разному (например, по действиям и с помощью числового выражения).</p> <p>0 баллов – любой другой ответ.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>																			
16	2	<p><b>Ответ:</b> таблица имеет вид</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Машинки</th> <th>Зелёные</th> <th>Жёлтые</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Грузовые</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Легковые</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Машинки	Зелёные	Жёлтые	Грузовые	7	1	Легковые	6	3	<p><b>Ответ:</b> таблица имеет вид</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Листья</th> <th>Жёлтые</th> <th>Зелёные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Клена</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Березы</td> <td>4</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Листья	Жёлтые	Зелёные	Клена	2	3	Березы	4	11
Машинки	Зелёные	Жёлтые																			
Грузовые	7	1																			
Легковые	6	3																			
Листья	Жёлтые	Зелёные																			
Клена	2	3																			
Березы	4	11																			
		<p>2 балла – таблица заполнена полностью и верно.</p> <p>1 балл – верно заполнена одна строка или один столбец таблицы.</p> <p>0 баллов – любое другое заполнение таблицы.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>																			

**Рекомендации по оценке выполнения заданий работы вариантов 3-4  
Варианты 3-4**

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ	
		Вариант 3	Вариант 4
1	1	<b>Ответ:</b> 12, 15, 18, 21	<b>Ответ:</b> 11, 15, 19, 23
<p><i>1 балл – записан верный ответ. 0 баллов – неверный ответ. Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>			
2	1	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 4) – 2 дм	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 3) – 1 дм 1 см
<p><i>1 балл – дан верный ответ 0 баллов – неверный ответ Вводится <u>номер</u> ответа или <u>номера</u> ответов, выбранных учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>			
3	1	<b>Ответ:</b> а) театр; б) 15	<b>Ответ:</b> а) груши; б) 15
<p><i>1 балл – даны верные ответы на оба вопроса. 0 баллов – любой другой ответ. Примечание. Задание считается выполненным верно и в случае, если в ответе не указано наименование. Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>			
4	1	<b>Ответ:</b> 91	
<p><i>Вводится записанное число. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов ответы перекодируются в 1 балл или 0 баллов.</i></p>			
5	1	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 3) – делитель	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 3) – вычитаемое
<p><i>Вводится <u>номер</u> ответа или <u>номера</u> ответов, выбранных учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>			
6	1	<b>Ответ:</b> 27	<b>Ответ:</b> 24
<p><i>Вводится записанное число. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов ответы перекодируются в 1 балл или 0 баллов.</i></p>			
7	1	<p><b>Ответ:</b> 14 л. Варианты записи решения: 1 способ. 1) <math>12 - 8 = 4</math> (г.) 2) <math>10 + 4 = 14</math> (л.) Или <math>(12 - 8) + 10 = 14</math> (л.) Ответ: Роме 14 лет ИЛИ Ответ: 14 лет (14 л.)</p> <p>2 способ. 1) <math>10 - 8 = 2</math> (г.) 2) <math>12 + 2 = 14</math> (л.) или <math>(10 - 8) + 12 = 14</math> (л.) Ответ: Роме 14 лет ИЛИ Ответ: 14 лет (14 л.)</p>	<p><b>Ответ:</b> 9 л. Варианты записи решения: 1 способ. 1) <math>12 - 8 = 4</math> (г.) 2) <math>5 + 4 = 9</math> (л.) Или <math>(12 - 8) + 5 = 9</math> (л.) Ответ: Диме 9 лет ИЛИ Ответ: 9 лет (9 л.)</p> <p>2 способ. 1) <math>8 - 5 = 3</math> (г.) 2) <math>12 - 3 = 9</math> (л.) Или <math>12 - (8 - 5) = 9</math> (л.) Ответ: Диме 9 лет ИЛИ Ответ: 9 лет (9 л.)</p>

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ	
		Вариант 3	Вариант 4
		<p>1 балл – дано верное решение и записан верный ответ.  0 баллов – неверное решение или ответ, или записан верный ответ, а решение не приведено или неверное.  <b>Примечание.</b> Задание считается выполненным верно и в случае, если не указаны наименования в скобках. Запись ответа, хотя бы в краткой форме (в виде числа или величины) обязательна.  <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	
8	1	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 4) – 9	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 2) – 7
		<p><i>Вводится номер ответа или номера ответов, выбранных учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>	
9	1	<b>Ответ:</b> 1 дм 3 см	<b>Ответ:</b> 1 дм 2 см
		<p><b>Примечание.</b> В оригинале длина отрезка: 3 вариант – 1 дм 3 см, 4 вариант – 1 дм 2 см.  Допустима погрешность – 1 мм, т.е. в варианте 3 ответы 1 дм 2 см и 1 дм 4 см, а в варианте 4 ответы 1 дм 1 см и 1 дм 3 см считаются верными.  При печати возможно изменение длины этого отрезка. Поэтому оценка выполнения задания должна проводиться на основе изображения отрезка, которое имеется в работе ученика.</p>	
		<p>1 балл – дан верный ответ.  0 балл – дан неверный ответ.  <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	
10	1	<b>Ответ:</b> отмечен крестиком ответ номер 3) – 13	
		<p>1 балл – выбран верный ответ.  0 баллов – неверный ответ.  <i>Вводится номер ответа или номера ответов, выбранных учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>	
11	1	<p><b>Ответ:</b> 12 тур./чел.  Возможные решения:  <math>2 \cdot 6 = 12</math> (тур.) Или <math>2 \cdot 6 = 12</math> (чел.)  ИЛИ  <math>2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12</math> (тур./чел.)</p>	<p><b>Ответ:</b> 15 тур./чел.  Возможные решения:  <math>3 \cdot 5 = 15</math> (тур.) Или <math>3 \cdot 5 = 15</math> (чел.)  ИЛИ  <math>3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15</math> (тур./чел.);</p>
		<p>1 балл – приведено верное решение и верный ответ.  0 баллов – записано неверное решение <math>6 \cdot 2 = 12</math> (тур./чел.) с верным ответом; записан только верный ответ, а решение не приведено или неверное; записан неверный ответ или неверное решение.</p>	<p>1 балл – приведено верное решение и верный ответ.  0 баллов – записано неверное решение <math>5 \cdot 3 = 15</math> (тур./чел.) с верным ответом; записан только верный ответ, а решение не приведено или неверное; записан неверный ответ или неверное решение.</p>
		<p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ	
		Вариант 3	Вариант 4
12	2	<p><b>Ответ:</b> приведены 3 верных решения  <i>Возможные варианты решения:</i>  Решение 1: <math>4 + 4</math> или <math>4 + 4 = 8</math>  Решение 2: <math>2 + 2 + 2 + 2</math> или <math>2 + 2 + 2 + 2 = 8</math>  Решение 3: <math>1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1</math> или <math>1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8</math>  <u>Примечание.</u> Эти решения ученик может записать в любом порядке.</p> <p>2 балла – записаны три решения, не сделаны неверные записи.  1 балл – записаны два решения, не сделаны неверные записи.  0 баллов – любой другой ответ.  <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	
13	2	<p><b>Ответ:</b> верно заполнены две клетки таблицы (выписаны две тройки чисел, обладающих указанным общим свойством)  <i>Возможные варианты ответа:</i>  Все числа – четные: 2, 4, 6.  Все числа – двузначные: 11, 22, 25</p> <p>2 балла – правильно заполнены две клетки таблицы.  1 балл – правильно заполнена только одна клетка таблицы, а вторая клетка не заполнена или заполнена неверно.  0 баллов – все другие решения, не указанные в оценивании на 1 и 2 балла  <u>Примечание.</u> Дважды выписана одна и та же тройка чисел, обладающая двумя указанными разными свойствами (например, 12, 24, 28) – 2 балла.  <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	
14	2	<p><b>Ответ:</b> 8  <i>Возможные варианты записи решения:</i>  В виде числового выражения:  <math>4 + 1 + 3 = 8</math> или <math>4 + 1 + 3 = 8</math> (шт.) или <math>4 + 1 + 3 = 8</math> (ов.).  Числа в выражении могут быть записаны в любом порядке.  Решение по действиям:  1) <math>4 + 1 = 5</math> (шт.)  2) <math>5 + 3 = 8</math> (шт.)</p> <p>2 балла – записан верный ответ «8» и приведена верная запись решения.  1 балл – записан только верный ответ, решение не приведено, не приведены неверные записи.  <u>Примечание.</u> Записан верный ответ и приведено неверное решение – 0 баллов.  0 баллов – любой другой ответ.  <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	
15	2	<p><b>Ответ:</b> 18 р.  <i>Возможные варианты решения:</i>  1 способ:  1) <math>14 + 14 = 28</math> (р.) или <math>14 \cdot 2 = 28</math> (р.)  2) <math>28 - 10 = 18</math> (р.)  Или <math>(14 + 14) - 10 = 18</math> (р.)  Ответ: 18 рулонов обоев осталось ИЛИ 18 р.</p> <p>2 способ:  1) <math>14 - 10 = 4</math> (р.)  2) <math>14 + 4 = 18</math> (р.)  Или <math>(14 - 10) + 14 = 18</math> (р.)  Ответ: 18 рулонов обоев осталось ИЛИ 18 р.</p>	



№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ	
		Вариант 3	Вариант 4
		<p>2 балла – приведены два способа решения задачи.  <u>Примечание.</u> Задание считается выполненным верно и в случае, если при верном ходе решения и правильных вычислениях не указаны или указаны неверно наименования. Ответ должен быть записан в каждом случае (хотя бы в краткой форме «18 р.»).  1 балл – записан один способ решения и полученный ответ. Второй способ не записан или неверный.  <u>Примечание.</u> Ответ оценивается одним баллом и в том случае, когда один и тот же способ решения оформлен по-разному (например, по действиям и с помощью числового выражения).  0 баллов – любой другой ответ.  <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	
16	2	<p><b>Ответ:</b> слово (цвет машинок) и все четыре числа записаны верно в нужном порядке:  «зеленого, 14, 5, 4, 3»</p>	<p><b>Ответ:</b> слово (цвет листьев) и все четыре числа записаны верно в нужном порядке:  «красного, 20, 2, 3, 11»</p>
		<p>2 балла – все 5 пропусков в тексте заполнены верно.  1 балл – 3-4 пропуска в тексте заполнены верно.  0 баллов – любой другой ответ.  <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	