

Моделирование



У28

Весенние кораблики

Наступила весна, зажурчали первые ручейки. Алина, Илья и Ярослава устроили на ручейке запруду и пускали в ней кораблики.

У Алины был бумажный кораблик, он немножко поплавал и утонул. У Ильи был деревянный кораблик, и его приходилось постоянно подталкивать для того, чтобы он плыл. А у Ярославы был пластмассовый кораблик с моторчиком, который плавал сам.

«Посмотрите, — с радостью сказала Ярослава, — мой кораблик больше других похож на настоящий корабль!»

Детские кораблики — это модели реальных кораблей.

→ **Модель** является заместителем реального объекта и отражает его конкретные *существенные* свойства.

98

Человека как объект можно представить множеством свойств. Для него созданы разнообразные модели.

99

Установи соответствие между моделью человека и его существенным свойством (соедини стрелками).



Модель



Существенное
свойство

Внешний образ
человека

Имитация причёски
на голове человека

Устрашающий
образ человека

Строение костей

Имитация
руки человека

Внешность
конкретного человека

100

Создай экономическую модель «Потребительская корзина», для этого покажи стрелками продукты, которые ты обычно употребляешь.



Потребительская корзина



101

Модели природных явлений имеют различные существенные признаки. Подумай и заполни пустые места в таблице.



| Природное явление | Модель явления | Существенный признак модели |
|-------------------|------------------------|-----------------------------|
| Солнечный свет | Электрическая лампочка | |
| Мороз | | Холод |

| Природное явление | Модель явления | Существенный признак модели |
|-------------------|---------------------|-----------------------------|
| | Вентилятор | Движущийся воздух |
| | Душ | Падающие капли воды |
| Солнечное тепло | Батарея отопления | |
| Гром | | Грохот |
| Пруд | Ванна | |
| | Гидроэлектростанция | Падающие потоки воды |

У29

Машинки из конструктора



«Привет, — сказал Илья. — Мне на день рождения родители подарили конструктор. Я уже собрал из него модель пожарной машины, а теперь хочу сделать самолёт!» «А откуда ты знаешь, как соединять детали, чтобы получилась модель?» — спросила Ярослава. «У меня есть чертежи, по которым я и собираю всё, что мне нравится».

В этом примере чертежи — это **информационные модели** машин, а собранные из деталей конструктора машины — их **материальные модели**.