

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КЛАССА
(2013/2014 учебный год)

Вариант 1

Школа _____ Класс 1 _____

Фамилия, имя _____

1. Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь эти **ЗВУКИ** на схемах.

рука
□□□□

река
□□□□

2. Отметь слова, в которых второй по счёту звук – это **мягкий согласный**.

- джинсы
- змея
- мельница
- оценка
- льды
- очаг

3. Отметь только те слова, которые соответствуют схеме:

~~~~~'

- фиалка
- тетрадь
- малыши
- пёрышки
- улыбка
- воробьи

4. Отметь  слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

- форма
- осень
- лайка
- письмо
- аист
- апельсин

5. Вставь пропущенные буквы.

стриж\_\_\_, пуш\_\_\_нка, площ\_\_\_дка, печ\_\_\_ть

6. Отметь  правильно написанное предложение.

- Мальчик коля принёс козе Зорьке сено.
- Мальчик Коля принёс козе зорьке сено.
- Мальчик Коля принёс козе Зорьке сено.
- мальчик коля принёс козе Зорьке сено.

7. Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

летнее утро ребята на речке ловят рыбу в ведёрке карась и окунь

---

---

---

8. Отметь  слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены на слоги.

- киль – ка
- стро – й - ка
- я – ко - рь
- кру – гом
- кап – ус - та
- сту - ль – я

9.1. Поставь в словах знак ударения.

водитель, крокодил, блины, лето, чашки

9.2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

---

---

10. Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.

|                                                                                     |                                    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ландыш<br>сирень<br>берег<br>туман |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

11. Сравни написания слов *снежок* – *Снежок*.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. Отметь  только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

|                     |                    |                      |                     |                       |
|---------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| 1) мягкий согласный | 2) ударный гласный | 3) твёрдый согласный | 4) мягкий согласный | 5) безударный гласный |
|---------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|

волки

чашки

верба

нитки

мешки

сетка

3. Отметь  правильные утверждения.

В слове **енот**:

4 звука, 4 буквы

5 звуков, 4 буквы

первый слог ударный

второй слог ударный





