

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по русскому языку за курс 1 класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний по русскому языку, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 13 заданий, среди которых:

- 1) 8 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.
- 3) 2 задания – задания с развёрнутым ответом (далее – РО)

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22 |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Базовый | 11 | 15 | 75 |
| Повышенный | 2 | 5 | 25 |
| Высокий | – | – | – |
| Итого | 13 | 20 | 100 |

Распределение заданий по разделам программы:

| Разделы программы | Уровень | Число заданий | Максимальный балл |
|-------------------------|---------|---------------|-------------------|
| Часть А | | | |
| Фонетика и графика | Б | 5 | 5 |
| Орфография и пунктуация | Б | 3 | 3 |
| Часть В | | | |
| Морфемика | П | 1 | 2 |
| Фонетика и графика | Б | 1 | 2 |
| Орфография и пунктуация | Б | 1 | 2 |

| Часть С | | | |
|-------------------------|---|----|----|
| Орфография и пунктуация | Б | 1 | 3 |
| Синтаксис | П | 1 | 3 |
| Итого | | 13 | 20 |

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по русскому языку равен 20.

Каждое правильно выполненное задание А1–А8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1–В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1–С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик списал текст каллиграфически правильно и без ошибок. Если допущена одна ошибка, выставляется 2 балла; если допущены две ошибки – 1 балл, если более 2 ошибок – 0 баллов.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик составил два предложения и правильно, без ошибок их записал. Ошибки на неизученные орфограммы не учитываются. 2 балла выставляется, если ученик составил два предложения, но при записи допустил 1 ошибку. 1 балл ставится, если ученик составил одно предложение и записал его без ошибок или записал два предложения, но допустил 2-3 ошибки. 0 баллов ставится, если ученик не справился с заданием или допустил более 3 ошибок в двух предложениях, или 2 и более ошибок в одном предложении.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы.

| Количество баллов | Уровень |
|-------------------|------------|
| 18 – 20 | высокий |
| 13 – 17 | повышенный |
| 7 – 12 | базовый |
| 0 – 6 | низкий |

7. План годовой контрольной работы по русскому языку

| Разделы содержания программы | Код планируемых результатов | Уровень сложности | Тип задания | Код проверяемых умений | Максимальный балл за выполнение задания |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Часть 1 (А) | | | | | |
| Фонетика и графика | Различать звуки и буквы | Б | ВО | 1.1 | 1 |
| Фонетика и графика | Различать твердые и мягкие согласные звуки в слове | Б | ВО | 1.2.4 | 1 |
| Фонетика и графика | Определять ударный слог в слове | Б | ВО | 1.2.7 | 1 |
| Фонетика и графика | Делить слово для переноса | Б | ВО | 1.2.9 | 1 |
| Фонетика и графика | Сопоставлять описание звукового состава слова и графической формы | Б | ВО | 1.2.6 | 1 |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|----|-------|----|
| Орфография и пунктуация | Находить орфограммы в словах | Б | ВО | 7.1.1 | 1 |
| Орфография и пунктуация | Группировать слова с одинаковой орфограммой | Б | ВО | 7.1.5 | 1 |
| Орфография и пунктуация | Проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | Б | ВО | 7.5 | 1 |
| Часть 2 (В) | | | | | |
| Морфемика | Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова | П | КО | 3.2.1 | 2 |
| Фонетика и графика | Группировать звуки по заданному основанию | Б | КО | 1.2.2 | 2 |
| Орфография и пунктуация | Находить слова с определённой орфограммой | Б | КО | 7.1.4 | 2 |
| Часть 3 (С) | | | | | |
| Орфография и пунктуация | Безошибочно списывать текст | Б | РО | 7.3 | 3 |
| Синтаксис | Умение составлять предложения (словосочетания) с заданными словами | П | РО | 6.1.3 | 3 |
| ИТОГО | | | | | 20 |

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ.

Годовая контрольная работа по русскому языку

Ф.И. _____ 1 класс _____

Вариант 0

Часть А

А1. Укажи, ответив знаком (✓) в пустом квадрате слово, в котором букв больше, чем звуков.

1) якорь

2) юла

3) олень

А2. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате слово, в котором все согласные звуки мягкие.

1) письмо

2) часики

3) мячик

А3. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате слово, в котором ударение падает на второй слог.

1) ласточка

2) лисичка

3) попугай

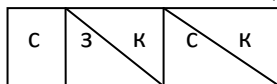
А4. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате слово, которое можно разделить на слоги для переноса.

1) лейка

2) осень

3) волк

А5. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате слово, которое соответствует схеме:



1) школа

2) время

3) сливы

А6. Укажи, отметив (✓) в пустом квадрате группу, в которой все слова следует написать с заглавной буквы.

2) (Рр)оссия, (Вв)оробей, (Нн)аташа

1) (Оо)мск, (Жж)еня, (Мм)ухтар

3) (Рр)ябина, (Ии)ртыш, (Дд)ятел

А7. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква **и**.

1) Пуш_нка, тиш_на

2) Гараж_, пенал_

3) Т_ква, лыж_

А8. Отметь знаком (✓) в пустом квадрате слово, в котором есть ошибка.

1) щавель

2) задача

3) чайник

Часть В

В1. Запиши слова во множественном числе.

Лист - _____

Шалаш - _____

Берёза - _____

В2. Определи, какая закономерность есть в расположении букв в каждой группе.
Впиши пропущенную в группе букву, если возможно.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| О | А | Б | В | Г | Л | У | Э |
| Ё | — | П | — | К | — | Ю | — |

В3. Выпиши только те слова, где нужно писать **ь**:
Сил(ь)ный, доч(ь)ка, птен(ь)чик, кон(ь)ки, птич(ь)ка, мурав(ь)и.

Часть С

С1. Спиши текст

Настал тёплый апрель. С крыши падает частая капель. На клёне набухли почки.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines and six diagonal lines slanting upwards from left to right, forming a grid for copying the text.

С2. Сравни написание слов **Пушок - Пушок.**

Подумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines and six diagonal lines slanting upwards from left to right, forming a grid for writing sentences.

Выполни цветовую самооценку работы.

Зелёный - Я справился с заданиями.
Желтый - Испытываю затруднения.
Красный - Было трудно. Мне нужна помощь.

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Часть 1 | Часть 2 | Часть 3 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |